



Zemědělská
fakulta
Faculty
of Agriculture

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZF JU ZA ROK 2018

Předkládá :

Ing. Zdeněk Štěrba, Ph.D., proděkan pro rozvoj

Projednáno :

ve vedení ZF JU dne: 24.04.2019

1

Č. Budějovice dne: 23.04. 2019

OBSAH

1. Základní údaje o vysoké škole	4
2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	8
3. Studenti	11
4. Absolventi	12
5. Zájem o studium	13
6. Zaměstnanci	13
7. Internacionalizace	14
8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	15
9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	17
10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	18
11. Třetí role vysoké školy	18

Příloha 1 – Vyhodnocení plnění Strategického záměru (SZ) JU za rok 2018 (samostatný soubor v excelu)

Příloha 2 – Tabulková část Výroční zprávy o činnosti (VZoČ) ZF JU za rok 2018 (samostatný soubor v excelu)

Seznam tabulek přílohy 2:

Tabulka	Název
2.1	Akreditované studijní programy (počty)
2.2	Studijní programy v cizím jazyce (počty)
2.3	Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ
2.4	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR
2.5	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou
2.6	Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)
2.7	Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

3.1	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)
3.2	Studenti - samoplátci** (počty studií)
3.3	Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)
4.1	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)
5.1	Zájem o studium na vysoké škole
6.1	Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (přepočtené počty*)
6.2	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)
6.3	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)
6.4	Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)
6.5	Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty***)
6.6	Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)
7.1	Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)
7.2	Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí***** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)
7.3	Mobilita absolventů** (podíly absolvovaných studií)
8.1	Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)
8.2	Odborníci* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)
8.3	Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)
12.1	Fakultní školy*
12.2	Smlouvy s pracovišti, kde studenti JU vykonávají praxe*
12.3	Počet postdoktorandů*
12.4	Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích
12.5	Členství vysoké školy v domácích profesních asociacích, organizacích a sdruženích
12.6	Spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2018 (počty)

1 Základní údaje o vysoké škole

Zemědělská fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích („dále jen ZF JU“)



Zemědělská
fakulta
Faculty
of Agriculture

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Adresa: Studentská 1668, 370 05 České
Budějovice, veřejná vysoká škola zřízena
zákonem ČNR č. 314/1991 Sb.

Organizační schéma ZF JU

AKADEMICKÝ SENÁT

DĚKAN - proděkani - proděkan pro pedagogickou činnost - studijní oddělení

- proděkan pro vnější vztahy - centrum informačních technologií

- oddělení vnějších vztahů

- proděkan pro vědeckovýzkumnou činnost - oddělení vědy a výzkumu

- proděkan pro rozvoj - oddělení rozvoje fakulty a správy budov

- proděkan pro kvalitu

- sekretářka děkana

- personální a kontrolní pracovnice

- katedry - katedra genetiky a speciální produkce rostlinné

- katedra aplikované chemie

- katedra agroekosystémů

- katedra zemědělské, dopravní a manipulační techniky

- katedra zootechnických věd

- katedra potravinářských biotechnologií a kvality produktů

- katedra biologických disciplín

- katedra krajinného managementu

- tajemník - ekonomické oddělení

- správní oddělení

- oddělení energetiky

- marketing

VĚDECKÁ RADA

Složení vědecké rady ZF JU

Interní členové:

- 1 prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc., dr.h.c., děkan
- 2 doc. RNDr. Petr Bartoš, Ph.D., vedoucí Katedry zemědělské, dopravní a manipulační techniky
- 3 prof. Ing. Jindřich Čítek, CSc., Katedra genetiky a speciální produkce rostlinné
- 4 prof. RNDr. Hana Čížková, CSc., Katedra biologických disciplín
- 5 doc. Ing. Petr Konvalina, Ph. D., proděkan pro vnější vztahy ,vedoucí Katedry agroekosystémů
- 6 prof. Ing. Martin Křížek, CSc., proděkan pro vědu a výzkum, vedoucí Katedry aplikované chemie
- 7 doc. Ing. Miroslav Maršálek, CSc., Katedra zootechnických věd
- 8 prof. Ing. Václav Matoušek, CSc., vedoucí Katedry zootechnických věd
- 9 prof. Ing. Jan Moudrý, CSc., Katedra agroekosystémů
- 10 doc. Ing. Pavel Ondr, CSc., vedoucí Katedry krajinného managementu
- 11 doc. RNDr. Ing. Josef Rajchard, Ph.D., vedoucí Katedry biologických disciplín
- 12 doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D., Ekonomická fakulta - děkan
- 13 prof. Ing. Václav Řehout, CSc., Katedra zootechnických věd
- 14 Ing. Karel Suchý, Ph.D., proděkan pro pedagogickou činnost, Katedra biologických disciplín
- 15 Ing. Zdeněk Štěrba, Ph. D., proděkan pro rozvoj, Katedra genetiky a speciální produkce rostlinné
- 16 prof. Ing. Jan Trávníček, CSc., Katedra zootechnických věd
- 17 doc. Ing. František Vácha, CSc., Katedra potravinářských biotechnologií a kvality zemědělských produktů

Externí členové:

- 1 prof. Ing. Jiří Balík, CSc. ČZU Praha - rektor
- 2 prof. Ing. Jan Brouček, DrSc., SCPV Nitra, VÚŽV
- 3 doc. Ing. Petr Homolka, CSc., Ph.D., VÚŽV Praha Uhřetěves - ředitel
- 4 doc. MVDr. Josef Illek, DrSc., VFU Brno, Fakulta veterinárního lékařství, Klinika chorob přežvýkavců
- 5 prof. Ing. Iva Langrová, CSc., ČZU Praha, Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů
- 6 Mgr. Jan Lipavský, CSc. VÚRV, v.v.i, Praha Ruzyně, vedoucí odboru polních pokusů
- 7 prof. MVDr. Daniela Lukešová, CSc., ČZU Praha, Fakulta tropického zemědělství

- 8 doc. Ing. Mgr. Ivan Majzlík, CSc., ČZU Praha, Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů
- 9 doc. MVDr. Pavel Novák, CSc., TEKRO Praha spol. s r.o.
- 10 doc. Ing. Peter Ondrišík, PhD., SPU Nitra, Fakulta agrobiologie a potravinových zdrojov – děkan
- 11 doc. Ing. Pavel Ryant, Ph. D. Mendelova univerzita Brno, Agronomická fakulta - děkan
- 12 doc. Ing. Josef Seják, CSc., UJEP Ústí nad Labem, Fakulta životního prostředí
- 13 prof. Ing. Věra Skřivanová, CSc., VÚŽV Praha Uhřetěves
- 14 prof. Ing. Jaromír Šantrůček, CSc., ČZU Praha, Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů
- 15 prof. Ing. Zdenko Tkáč, PhD., SPU v Nitre, Technická fakulta
- 16 prof. Ing. Pavel Tlustoš, CSc., ČZU Praha, Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů
- 17 prof. Ing. Ladislav Zeman, CSc. Mendelova univerzita Brno, Agronomická fakulta, Ústav výživy zvířat a pícninářství

Složení akademického senátu ZF JU

Předseda

doc. Ing. Pavel Ondr

Místopředseda

Ing. Luboš Zábranský, Ph.D.

Mgr. Zbyněk Havelka (student)

Ostatní členové - akademičtí pracovníci:

doc. Ing. Jan Bárta, Ph.D.

Ing. Jiří Peterka, Ph.D.

Ing. Jaromír Kadlec, Dr.

Ing. Monika Koupilová, Ph.D.

doc. Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D.

Ing. Pavel Smetana, Ph.D.

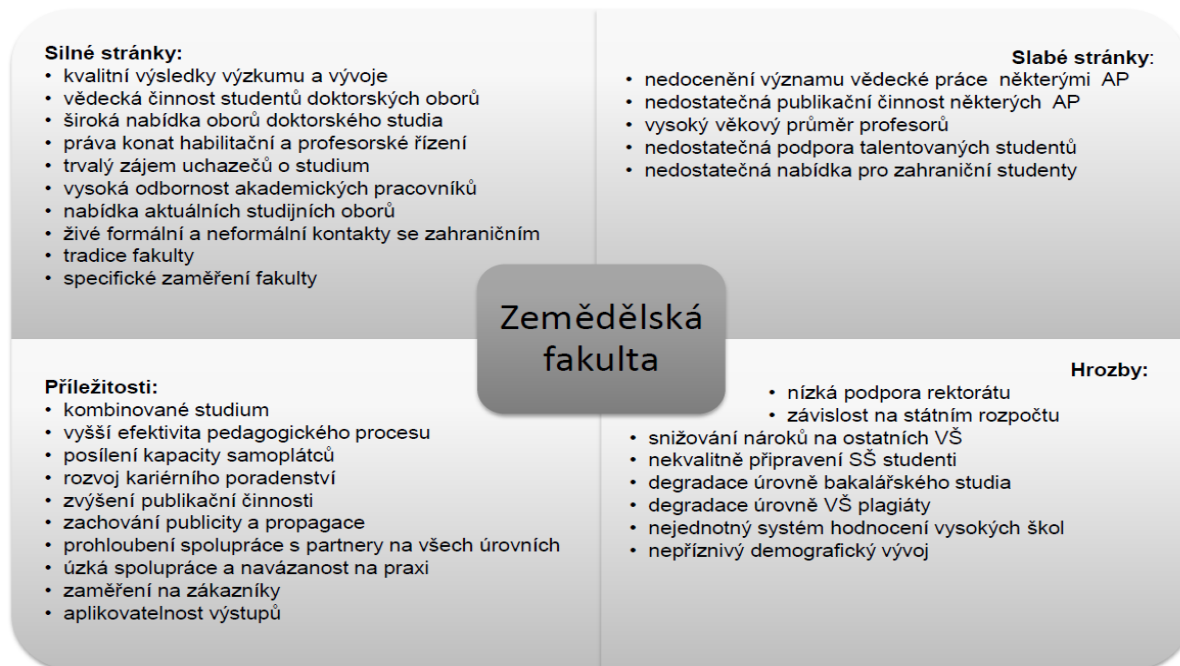
Ing. Petr Tejml, Ph.D.

prof. Ing. Jan Trávníček, CS

studenti : Marek Coufal , Ing. Roman Jabůrek, Ing. Robert Kala, Ing. Radim Kuneš

VIZE ZEMĚDĚLSKÉ FAKULTY

Moderní, stabilizovaná a respektovaná fakulta vycházející z dlouhodobé tradice, známá kvalitou svých absolventů, vysokou úrovní vědecko-vzdělávacího týmu, která je vrcholným centrem vzdělanosti, nezávislého vědeckého poznání a tvůrčí činnosti v oblasti agrobiologie a příbuzných aplikovaných věd v České republice i v zahraničí.



POSLÁNÍ ZEMĚDĚLSKÉ FAKULTY:

Posláním Zemědělské fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, jako jednoho z článků nejvyšší vzdělávací soustavy, je v oblasti agrobiologie a příbuzných aplikovaných věd:

- uchování a rozšíření dosaženého vědeckého poznání,
- umožnit vzdělání a získání odpovídající profesní kvalifikace,
- poskytnout další formy vzdělání,
- přispívat k rozvoji na národní a regionální úrovni,
- rozvíjet mezinárodní spolupráci

Strategické cíle ZF JU pro období 2017 – 2020:

- využití Modelu excelence EFQM pro řízení fakulty
- výstavba pavilonu "Chemie a agrochemie"
- dokončení oprav účelového zařízení Č. Dvory
- opravy infrastruktury ZF
- udržení stability pracovního týmu bez snižování stavu
- posílit mobility o minimálně 50 %, zaměstnanci, studenti, příjezdy



- snížení počtů předmětů
- uspořádání mezinárodní konference
- zvýšit publikační činnost minimálně o 15 %
- získat alespoň 5 projektů OP VVV
- zjišťování zpětné vazby od všech zainteresovaných stran
- plné využití systému řízení rizik
- využití CSR v duchu kategorie Národní ceny kvality ČR
- posílení předmětů v anglickém jazyce

2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost (tab. 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 – příloha 2)

- 2.1. Vysoká škola uvede, jaký je celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výsledků učení
- 2.2 Vysoká škola stručně charakterizuje další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů), které v daném roce realizovala, a které považuje za významné (např. *letní školy, workshopy, semináře, simulace, odborné kurzy pro studenty, přednášky odborníků z praxe/externistů, odborné stáže či praxe, odborné exkurze/studijní cesty atd.*).
- Staff week - Universitat Jaume (Erasmus +)
 - Seminář s odborníky z praxe – „Optimalizace výživy hospodářských zvířat“
 - Základy chovu a šlechtění koní – Hradištko u Sadské 10. 11. 2018 – 8 hod přednášek pro cvičitele České jezdecké federace
 - Šlechtění koní s využitím kontroly dědičnosti – Češnovice 17. 2. - přednášky pro Jihočeský svaz chovatelů koní
 - Zásady přepravy koní – Úborsko 27. 1. 2018
 - přednáška pro Svaz chovatelů koní Klatovska a Domažlicka
 - Hodnocení zevnějšku, lineární popis exteriéru koní Shagya araba – Třebihošť 22. 9. 2018 - 4 hod. přednáška a praktická výuka hodnocení a popisu koně
 - The current state of cattle breeding and cattle breeds in the Czech Republic -3h. Vyzvaná přednáška na Kostanay state university of A. Baytursynov, Faculty of veterinary science and technology of livestock production. Republic of Kazakhstan
 - The current state of horse breeding and horse breeds in the Czech Republic – 3h. Vyzvaná přednáška na Kostanay state university of A. Baytursynov, Faculty of veterinary science and technology of livestock production. Republic of Kazakhstan
 - Solution of health problems in horse breeding – 4 h. Vyzvaná přednáška na Kostanay state university of A. Baytursynov, Faculty of veterinary science and technology of livestock production. Republic of Kazakhstan
 - 19-20.11.2018 – Konference akademických pracovníků na JU: Fyziologie, výživa a welfare
 - odborné exkurze: Pyrolyzní jednotka Firma EVIKO Svatý Ján nad Malší, Afirma Algatech Mikrobiologický ústav AV Třeboň, Elektrárna na slámu ČEZ Jindřichův Hradec, laboratorní pyrolýza firma ENRESS, Primagra a.s. výroba FAME
 - Odborné exkurze: Úpravna pitné vody Plav, BPS Chotýčany, ČOV Hrdějovice, Třídění odpadů Firma Marius Pedersen Borovany, Teplárna České Budějovice

- Účast tří studentů DSP na letní škole International Summer School-2018 "Sustainable Development Goals" v Ázerbajdžánu
- Podzimní výměnná burza – setkání zájemců o zahrádkaření 15. 11. 2018
- Semínkovna – 18. 5. 2018
- Intensive training workshop projektu ERASMUS+ Revitalist - vzdělávací modul a výukové materiály pro vzdělávání v rámci sociálního zemědělství - metoda PSTE, Strout (Velká Británie)
- Závěrečný meeting V4 projektu - Přednáška Social farming – Innovative approach to rural development (Moldavsko)
- Tvorba metodických a vzdělávacích materiálů Rozvoj sociálního zemědělství v ČR - ESF OP Zaměstnanost (ve spolupráci s CpKP Jižní Čechy)
- Přednášky externisty Dr. Reinharda Neugschwandtnera (BOKU Wien) v rámci předmětů Projektování udržitelných systémů hospodaření a Konverze na ekologické zemědělství
- Kick-off meeting projektu H2020 NEXTFOOD - Educating the next generation of professionals in the agrifood system - Malmö (Švédsko)
- WP5 workshop projektu H2020 NEXTFOOD - Educating the next generation of professionals in the agrifood system – evaluation of innovative study methods and applied research (České Budějovice)
- 1st Annual meeting projektu H2020 NEXTFOOD - Educating the next generation of professionals in the agrifood system - Pollenzo (Itálie)
- National WP5 workshop projektu H2020 NEXTFOOD - Educating the next generation of professionals in the agrifood system – evaluation of innovative study methods and applied research (Olomouc)
- Peer reviewer projektu PROFARM - Second international peer-review event in Zwolle (Holandsko)
- Intensive training workshop projektu ERASMUS+ Revitalist - vzdělávací modul a výukové materiály pro vzdělávání v rámci sociálního zemědělství - metoda PSTE, Strout (Velká Británie)
- Intensive training workshop projektu ERASMUS+ Revitalist - vzdělávací modul a výukové materiály pro vzdělávání v rámci sociálního zemědělství - ekonomická efektivnost, Cappodarco (Itálie)
- Workshop projektu ERASMUS+ SoFarEdu - Příprava kvalitativních standardů ke vzdělávání v oblasti sociálního zemědělství, Eberswalde (Německo)
- Workshop projektu ERASMUS+ SoFarEdu - Příprava curricula a metodických podkladů ke vzdělávání v oblasti sociálního zemědělství, Vídeň (Rakousko)
- Workshop projektu ERASMUS+ ReKuK - Vzdělávací materiály a kurzy pro udržitelné veřejné stravování, Weimar (Německo)
- Závěrečný workshop projektu ERASMUS+ ReKuK - Vzdělávací materiály a kurzy pro udržitelné veřejné stravování, Genova (Itálie)
- Organizace konference Social farming in European countries - Current situation, communication and connection on rural development planes + navazující workshopy How to start a care farm a The Effects of care farms for different clients group (pořádáno pod záštitou MZe) (Praha, České Budějovice)
- Přednášky Sociální zemědělství v ČR a tvorba metodických materiálů pro Tematickou skupinu Sociální zemědělství (Celostátní síť pro venkov) (Jihlava)

- Konference Sociální podnikání s přesahem - blok Sociální zemědělství (České Budějovice)
- Cyklus dvoudenních workshopů Sociální zemědělství – Praktické semináře a exkurze na sociální farmy pro podporu sociálního zemědělství/podnikání v ČR (ve spolupráci s MZe a Asociací sociálního zemědělství, z. s.) (České Budějovice, Květná, Teplice nad Bečvou, Brno)
- Závěrečný meeting V4 projektu - Přednáška Social farming – Innovative approach to rural development (Moldavsko)
- Tvorba metodických a vzdělávacích materiálů Rozvoj sociálního zemědělství v ČR - ESF OP Zaměstnanost (ve spolupráci s CpkP Jižní Čechy)
- Studijní návštěva pedagogů a studentů z The Norwegian University College for Agriculture and Rural Development (Norsko) – přednášky Sustainable farming systems development a exkurze na zemědělské farmy
- Seminář „Den okopanin 2018“ aneb odrůda základ úspěšného pěstování brambor
- studijní cesty děkana a 2 proděkanů na státní mongolskou zemědělskou univerzitu a státní tádžikistánskou zemědělskou univerzitu
- konference „Otazníky kolem CITES“ 23. a 24. října 2018
- kurzy vaření piva 2 x

2.3. Účelové zařízení ZF JU

Účelové zařízení ve Čtyřech Dvorech (školní statek) je součástí Katedry zootechnických věd Zemědělské fakulty JU. Jsou zde chovány jednotlivé druhy a kategorie nejvýznamnějších hospodářských zvířat s důrazem na chov zvířat zařazených do genetických živočišných zdrojů. Jedná se o unikátní výukový komplex, který studentům Zemědělské fakulty a především studentům zootechnického oboru umožňuje získat nejen poznatky o chovu všech rozhodujících druhů hospodářských zvířat, ale především vlastní zkušenosti s chováním zvířat, jejich životními projevy a se způsobem zacházení s nimi jako nezbytnou podmínkou úspěšnosti absolventů Zemědělské fakulty.

Od letního semestru roku 2013 došlo k zásadní změně v systému organizace praxe studentů zootechnického oboru a studenti zabezpečují pod dohledem technického pracovníka statku samostatně celý provoz účelového zařízení. Zároveň byly instalovány přístřešky na pastviny a část zvířat (ovce a koně) je tak volně chována na venkovních pastvinách v kampusu Jihočeské univerzity, což se projevilo pozitivními ohlasy u obyvatel Českých Budějovic a přilehlého sídliště ve Čtyřech Dvorech, kteří mají možnost ukázat svým dětem a vnoučatům koně a ovce ve výběžích.

Na účelovém zařízení se vystřídalo za rok 2018 celkem 108 studentů řádného studia oborů ZOO, ZEM a AGRO v rámci praxí PPŠZP, PPZOO, PrPr1.

Studenti se střídají po 8 lidech ráno v pracovní dny. Nástup na praxi je v 6 hodin ráno, ranní směna končí cca před 8 hodinou. Odpoledne pracují 4 studenti od cca 15 hodin do 17 hodin. O víkendech pracují ve 4 lidech, délka pracovní doby záleží na šikovnosti studentů.

Náplň praxe: Krmení a ošetřování hospodářských zvířat: krávy, prasata, ovce, nutrie, králíci, husy, slepice a koně. Ovce jsou na pastvině a těm se vozilo seno a voda. Po celý rok se koně vodí na pastvinu a zpět. V zimním období se koním vozí seno na pastvinu-výběhu. Může se stát, že někteří studenti asistují při veterinárních zákrocích jako je např. odběr krve ovcím.

Ovšem ne všichni studenti, kteří byli v ZS na praxi postoupili do LS.

Na účelovém zařízení absolvovalo 18 studentů kombinovaného studia předmět QPPŠZ. Studenti se seznámili s bezpečností a ochranou zdraví při práci se zvířaty. Studenti si zkusili také některé úkony na zvířatech.

Účelové zařízení ZFJU – pokusné pozemky slouží za účelem experimentální činnosti, především zpracování bakalářských, diplomových a doktorských prací, řešení výzkumných projektů a realizace VHČ pracovníků Katedry genetiky a speciální produkce rostlinné a Katedry agroekosystémů. V roce 2018 zde bylo řešeno 8 bakalářských prací, 6 diplomových a 3 doktorské práce.

3. Studenti (tab. 3.1, 3.2, 3.3 – příloha 2)

3.1 Vysoká škola stručně uvede, jaká opatření uplatňuje pro snížení studijní neúspěšnosti, například s ohledem na problematiku vyrovnávání nízkých kompetencí na vstupu, adekvátní informovanosti o náplni studijních programů, jejich souladu s požadavky studentů, apod.

Pokračuje přechod na novou verzi Moodle, která zajistí lepší propojenost dostupných on-line studijních materiálů pro kombinovanou i prezenční formu studia. Je kladen vysoký důraz na průběžnou kontrolu kvality studia během semestru formou testů při cvičení a vyhodnocování zadaných úkolů např. projektů a dále na dostatečný počet vypisovaných zkouškových termínů a jejich rovnoměrnou časovou distribuci. Byly zavedeny opakovací kurzy z chemie pro vyrovnání počátečních znalostí. Byl proveden dotisk cca 20 nejžádanějších titulů skript. Byly posíleny a jsou dále analyzovány kontrolní mechanismy průběžného studia u 1. ročníků. Důraz byl dále kladen na zpětnou vazbu porozumění přednášené látce, konzultační činnost, širší uplatnění vhodných didaktických postupů. Studentům 1. ročníků byl již v předchozích letech posunut mezní termín pro získání 20 kreditů za 1. semestr studia do 25. března a všem studentům posunut termín získání zápočtů za zimní semestr. Procento neúspěšných studentů se však stále nedaří snižovat.

3.2 Vysoká škola okomentuje, jaká opatření uplatňuje pro omezení prodlužování studia.

Byly posíleny kontrolní mechanismy průběžného studia. Studentům s hrozícím prodloužením studia je doporučeno využití institutu přerušování studia z jejich strany, kdy se doba přerušování do studia nezapočítává.

3.3 Vysoká škola stručně charakterizuje, zda a jaké realizuje vlastní/specifické stipendijní programy.

ZF tvoří a využívá vlastní stipendijní fond a při jeho čerpání se řídí Stipendijním řádem JU. Značně využívána především u studentů magisterského studia jsou mimořádná stipendia, u studentů doktorského studia i stipendia prémiová, jako motivační - na základě návrhu školitele a doporučení stipendijní komise ZF. Častěji jsou využívána mimořádná stipendia doktorandy k pokrytí nákladů krátkodobých zahraničních akcí typu konferencí, workshopů, seminářů – které nelze hradit z výměnných programů nebo grantů, případně jako dorovnání nepostačujících dotací z programů zahraničních výjezdů.

3.4 Vysoká škola stručně uvede, jaké poradenské služby a v jakém rozsahu poskytuje studentům.

Jako primární poradenské centrum v oblasti výuky funguje studijní oddělení, se širším spektrem problémů vyžadujících řešení se studenti mohou obracet na proděkana pro pedagogickou činnost. Pro řadu oborů může sloužit jako poradenské centrum i studentské agropodnikatelské centrum spravované samotnými studenty. Významným poradenským orgánem jsou garanti jednotlivých oborů studia, kteří pomáhají řešit problémy studentů. Na fakultě je obvyklá úzká spolupráce studentů s vedoucím bakalářské a diplomové práce, případně se školitelem práce doktorské. Je navozeno

prostředí vzájemné důvěry a spolupráce studentů a pedagogů v duchu tradice vysokoškolského studia.

- 3.6 Vysoká škola uvede, jakým způsobem podporuje a pracuje s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium.

Nadaní studenti Zemědělské fakulty JU pravidelně prezentují výsledky své práce v řadě studentských konferencí a workshopů na fakultě a mohou být vysláni reprezentovat fakultu na obdobné akce jiných vysokých škol, případně celostátní a stále častěji i zahraniční soutěže. Práce s nadanými studenty se výrazněji rozvíjí až v rámci magisterského a především doktorského studia. Studenti doktorských oborů participují na výzkumných a publikačních aktivitách kateder, zúčastňují řady odborných akcí a konferencí a mají možnost žádat o finanční podporu formou grantu Grantové agentury JU. Děkan uděluje motivovaným a schopným studentům při ukončení studia za vynikající studijní výsledky cenu děkana a rovněž může udělit již při dosažení mimořádných výsledků během studia na návrh vedoucího závěrečné práce, nebo školitele prémiová stipendia. Výrazněji se rozvíjí spolupráce se smluvními VOŠ, spolupráce se středními školami je realizována formou vytipování nadaných studentů během tematických exkurzí těchto škol na fakultě.

- 3.7 Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty se socioekonomickým znevýhodněním a jakým způsobem jsou tito studenti identifikováni.

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním jsou zpravidla identifikováni prostřednictvím studijního oddělení a kromě standardního sociálního stipendia může děkan v případech zřetele hodných saturovat potřeby studenta mimořádným stipendiem, případně dalšími vhodnými opatřeními.

- 3.8 Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje rodiče mezi svými studenty. V souladu s opatřením rektora o uznané době rodičovství jsou možné úpravy osobního studijního plánu, možnost přechodu z formy prezenční na formu kombinovanou a případná další podpora. Studenti využívají této možnosti stále častěji.

4. Absolventi (tab. 4.1 – příloha 2)

- 4.1 Vysoká škola stručně uvede, jakým způsobem spolupracuje a udržuje kontakt se svými absolventy.

Na fakultě existuje již více než 20 let Klub absolventů, který má své vlastní webové stránky. Každoročně je organizováno za účasti vedení fakulty tradiční setkání absolventů s účastí 400-600 absolventů - největší akce tohoto druhu v rámci JU. Úspěšně pokračuje snaha zapojit do klubu i absolventy mladších věkových ročníků. Úspěšní absolventi spolupracující s fakultou jsou při této příležitosti oceňováni formou společenské promoce „honoris causa“. Další možností kontaktu s absolventy jsou různé odborné i podnikatelské akce, kde lze získat cennou zpětnou vazbu na praxi.

- 4.2 Vysoká škola uvede, jakým způsobem sleduje zaměstnanost a zaměstnatelnost svých absolventů a jaká opatření uplatňuje pro její zvýšení, zda provádí vlastní průzkumy uplatnitelnosti svých absolventů a zjištěná fakta reflektuje např. v obsahu studijních programů. Zaměstnanost absolventů je na fakultě zjišťována nepřímou, poměrně širokou zpětnou vazbou přes profesní organizace, především Agrární komoru a spolupracující firmy.

Významným zdrojem informací jsou pravidelná regionální a nadregionální setkávání podnikatelů a významných osobností v agrárním a potravinářském sektoru pořádaná Agrární a Potravinářskou komorou ČR. Poznatky jsou průběžně využívány při stanovení profilů absolventů a jejich kompetencí v rámci optimalizace studijních oborů.

- 4.3 Vysoká škola uvede, jakým způsobem spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých studentů.

Častou formou navázání kontaktu s budoucím zaměstnavatelem jsou povinné praxe. Fakulta se pravidelně prezentuje na významných a pravidelných agro-podnikatelských fórech ap. Významné jsou také osobní kontakty pracovníků fakulty v oblasti zemědělského, zpracovatelského a potravinářského sektoru a řada akcí, kterých se zúčastní potenciální zaměstnavatelé, pořádaných přímo na fakultě.

Základ spolupráce s budoucími zaměstnavateli je však realizován především přes profesní organizace, které je sdružují jako např. Agrární komora, svazy chovatelů, pěstitelů apod.

5. Zájem o studium (tab. 5.1, 12.1 – příloha 2)

- 5.1 Vysoká škola stručně uvede, jaký charakter mají přijímací zkoušky, zda jsou zajišťovány vlastními zdroji, zda jsou připraveny externími dodavateli atd.

Pro přijetí do bakalářských studijních oborů je rozhodující průměrný prospěch ze střední školy. Přijímací zkoušky do navazujícího magisterského studia jsou realizovány formou písemného testu z odborných znalostí. Přijímací zkoušky a celé přijímací řízení je zajišťováno výhradně vlastními zdroji fakulty. Uchazeči o doktorské studium procházejí osobními pohovory.

- 5.2 Vysoká škola uvede, jakým způsobem spolupracuje se středními školami v oblasti své propagace.

Pro maturitní ročníky řady významných středních škol jsou pořádány tematické exkurze, kdy maturanti s pedagogickým doprovodem navštíví fakultu a uchazeči jsou seznámeni s nabídkou oborů, výzkumnými aktivitami a vybavením učeben a laboratoří ZF. Přímá spolupráce je navázána s cca 60-65 % středních odborných škol zemědělského zaměření v ČR. Všechny oborové odborné střední školy a vyšší odborné školy v jihočeském, západočeském, a většina těchto středních škol ve středočeském regionu a regionu Vysočina jsou osobně navštěvovány reprezentantem fakulty na úrovni proděkana s multimediální prezentací studia končícím ročníkům a následnou diskusí o možnostech studia a nabídkou informačních a propagačních materiálů. Některých prezentací se zúčastňují rovněž studenti pro neformální diskusí s potenciálními uchazeči. Studenti některých středních škol řeší na pracovištích ZF JU své seminární práce, nebo aktivity v rámci středoškolské odborné činnosti. Většina odborných škol zemědělského zaměření v republice je pravidelně informována o řadě odborných i propagačních akcí pořádaných na fakultě.

6. Zaměstnanci (tab. 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6 – příloha 2)

- 6.1 Vysoká škola stručně uvede, zda má zpracovaný kariérní řád pro své akademické pracovníky, zda a jaké přijala motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených

výsledcích a zda systém hodnocení zohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci a jakým způsobem.

Kariérní řád vědecko-pedagogických a vědecko-výzkumných pracovníků je na Zemědělské fakultě zaveden. Tento řád stanoví požadavky na kvalifikační rozvoj, termíny pro dosažení vědeckého stupně doktor a vědecko-pedagogického titulu docent. Na fakultě je rovněž zavedeno pravidelné roční hodnocení vědecko-pedagogických a vědecko-výzkumných pracovníků. Toto hodnocení je svým provedením bezpochyby jedním z nejpropracovanějších na JU. Hodnotí se publikační výstupy, získané granty, pedagogická činnost a uznání vědeckou komunitou. Vzhledem k dlouhodobé a stabilní časové řadě po sobě jdoucích výročních hodnocení má vedení ZF dobrý nástroj pro průběžné sledování kariérního růstu pracovníků. Parametry hodnocení jsou zahrnuty i v požadavcích pro uchazeče o habilitační a profesorská řízení. Kariérní řád explicitně nezohledňuje profesní přestávky z důvodu rodičovství či dlouhodobé nemoci. K těmto otázkám je přistupováno citlivě a individuálně po linii vedoucí katedry (pracoviště) – vedení fakulty.

- 6.2 Vysoká škola uvede, jakým způsobem zajišťuje rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.

V roce 2018 bylo výrazně posíleno multimediální vybavení téměř všech učeben na budově J. Pedagogové absolvovali několik školení pro ovládání multimediální techniky, tvorbu prezentací a používání systému e-learningu Moodle.

- 6.3 Vysoká škola uvede, zda má v oblasti strategie řízení lidských zdrojů vypracován plán genderové rovnosti (např. v návaznosti na ERA Road map – priorita č. 4, nebo Vládní strategii pro rovnost žen a mužů). V případě, že nikoliv, stručně uvede, zda principy genderové rovnosti zajišťuje jinými způsoby a jak konkrétně (např. v jakých dokumentech mimo kariérní řád zohledňuje sladování rodinného a profesního života¹, zda a jakým způsobem je genderová rovnost zohledňována v obsazování vedoucích míst a nominací do odborných orgánů, a zda existují programy podpory² vyrovnanějšího zastoupení žen a mužů na jednotlivých vědecko-pedagogických hodnostech).

ZF se v plném rozsahu řídila v dané oblasti nařízením rektora.

- 6.4 Vysoká škola uvede, zda a jakým způsobem se zabývá problematikou sexuálního a genderově podmíněného obtěžování a zda má v této oblasti zaveden postup pro řešení případů obtěžování (s uvedením odkazů na konkrétní vnitřní předpis, dokument či informace). Stručně uvede, zda a jakým způsobem informuje zaměstnance a studenty o uvedené problematice.

ZF se v plném rozsahu řídila v dané oblasti nařízením rektora.

7. Internacionalizace (tab. 7.1, 7.2, 7.3 – příloha 2)

- 7.1 Vysoká škola uvede, jakými způsoby podporuje účast studentů na zahraničních mobilityních programech, zejména s ohledem na nastavení studijních plánů a možnost uznání udělených kreditů a absolvovaných předmětů v zahraničí.

¹ Flexibilní formy práce, dlouhodobá pracovní neschopnost, péče o nemohoucího v rodině, mateřská škola, dětský koutek či jiná forma podpory péče o děti zaměstnanců, popř. studujících, atp.

² Příkladem programu může být *Caroline Herschel Programm*, dostupný zde <https://www.chancenvielfalt.uni-hannover.de/de/angebote/angebote-fuer-nachwuchskraefte/caroline-herschel-programm/> (německy).

V roce 2018 došlo k prodloužení řady smluv v rámci programu Erasmus. Navázána byla nová smluvní spolupráce s Tajik Agrarian University named after Shirinsho Shotemur and Mongolian University of Life Sciences. Díky mimořádné výzvě JU na podporu internacionalizace došlo k pozvání hostujících profesorů ze zahraničí a vyslání vědeckopedagogických pracovníků ZF na univerzity, kde došlo již dříve k rozvoji smluvní spolupráce (například Agriculture and Forestry University, Rampur, Chitwan, Azerbaijan State Agrarian University a další). Pokračovala spolupráce s konsorciem čtyř zemědělských univerzit, sdružených do sítě FESIA (Fédération de 4 écoles d'Ingénieurs en Agriculture, Agroalimentaire et Environnement: ISA Group Lille, El PURPAN v Toulouse, Groupe ESA v Angers a ISARA v Lyon. Partnerská síť v rámci programu Erasmus v současnosti zahrnuje přes 20 aktivních bilaterálních smluv s univerzitami napříč EU a z Turecka, v roce 2018 byla uzavřena i bilaterální dohoda se Státní kostanajskou univerzitou v Kazachstánu. Zemědělská fakulta je v současnosti členem dvou sítí v rámci programu CEEPUS „Engineering as Communication Language in Europe“ a „Agriculture and Environment in the 21st Century - @groen“. V rámci obou sítí je možné vycestovat do více než 10 zemí střední a východní Evropy. K mobilitám zejména studentů doktorského studia jsou kromě programů Erasmus a Ceepus využívány také institucionální rozvojové programy Jihočeské univerzity. Zájemem Zemědělské fakulty je pokračovat a rozšiřovat mezinárodní odbornou spolupráci zejména v rámci projektů COST, Kontakt a Rámcových programů EU. Probíhá propagace vedoucí k přijímání studentů z vybraných rozvojových zemí a zemí EU, kteří budou studovat magisterský obor „Multifunctional agriculture“ a doktorandů ze zahraničí.

- 7.2 Vysoká škola uvede, jak zajišťuje integraci zahraničních členů akademické obce do svého života.

Zahraniční studenti (DSP) a vědečtí pracovníci (postdoc) jsou integrováni prostřednictvím zapojení do kolektivu katedry, kde působí. Zahraniční studenti (ERASMUS+, CEEPUS) jsou integrováni prostřednictvím Mezinárodního studentského klubu JU.

8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách) - Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činností vzdělávací (dle § 1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a dle nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství (tab. 8.1, 8.2, 8.3, 12.2, 12.3 – příloha 2)

- 8.1 Vysoká škola dále stručně uvede, jakým způsobem propojuje tvůrčí činnost s činností vzdělávací.

Zemědělská fakulta na všech stupních studia (bakalářském, magisterském a doktorském) v míře přiměřené stupni studia propojuje tvůrčí a vzdělávací činnost. Jedná se především o tyto oblasti:

- aplikace nových molekulárně biologických, chemických, biochemických, genetických, biometrických a dalších metod do oblasti

šlechtění, výživy, ochrany zdraví, technologie chovu zvířat a pěstování rostlin, ochrany biologické diverzity.

- ochrana a tvorba krajiny, vývoj a ověřování takových způsobů zemědělského hospodaření, které nezatěžují životní prostředí nadměrně vysokými vstupy chemických látek.
- nezemědělské využití zemědělských produktů a bioenergetika.
- návrhy nových zařízení a technologických postupů pro zemědělskou produkci, dopravu a manipulaci a zvyšování jejich efektivity pomocí počítače. Experimentální ověřování nejlepších dostupných technik v zemědělské výrobě.
- kvalita potravinových surovin. Tento nový směr vyžaduje systematickou podporu a péči jak v personální oblasti, tak z hlediska materiálního, přístrojového a prostorového zabezpečení.

V těchto tematických blocích se současně se soustřeďuje především na problematiku horských a podhorských oblastí, s níž mají týmy na fakultě dlouhodobé zkušenosti.

- 8.2 Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se zapojují studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole.

Studenti se zapojují do tvůrčí činnosti nejčastěji formou zpracování závěrečných prací, které jsou z velké části navázány na výzkumné projekty řešené jednotlivými pracovišti. Významná je i činnost studentského centra oboru Agropodnikání z hlediska spolupráce a přípravy řady odborných projektů v této oblasti.

- 8.4 Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu). Podporou se rozumí např. zohlednění potřeby sladování pracovního, studijního a osobního života začínajících vědců, zohlednění kariérní přestávky z důvodu rodičovství v pravidlech hodnocení pracovníků; podpůrné služby nebo programy jako je mentoring, kariérní poradenství; grantové soutěže, ocenění; mobilitní schémata a požadavky; návratové programy a granty aj.

V rámci doktorských studijních programů mají studenti možnost soutěžit o finanční prostředky v rámci interní grantové soutěže na JU. Touto cestou také pravidelně řada studentů získává podporu pro svou odbornou práci i mimořádné stipendium. Projekty jsou jak týmové, tak individuální. Z nejkvalitnějších absolventů doktorského studia jsou vybíráni asistenti a odborní asistenti.

Postdoktorandům či začínajícím asistentům fakulta umožňuje účastnit se řady zaměstnaneckých kurzů, především jazykových. V případě potřeby a individuálním posouzení fakulta umožňuje „homeworking“, klouzavou pracovní dobu a DPP a DPČ v případě zájmu v době rodičovské dovolené.

Perspektivní doktorandi jsou zapojováni do běžné činnosti katedry s tím, že pokud později projeví zájem o trvalé místo, budou vzájemné zkušenosti výhodou. Činnost doktorandů v tomto směru představuje především práci na projektech a participaci na výuce. U mladých pracovníků je kladen důraz na zahraniční mobility.

- 8.5 Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se aplikační sféra³ podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů, a jakým způsobem toto zapojení aplikační sféry vyhodnocuje.

Aplikační sféra je se Zemědělskou fakultou primárně propojena v rámci uskutečňování studijních programů prostřednictvím praxí ve Školním zemědělském podniku a dalších specializovaných zemědělských provozech. Vyhodnocování probíhá prostřednictvím zpráv o činnosti ŠZP. Pro spolupráci s praxí je průběžně využívána také Kancelář transferu technologií JU, která zajišťuje ochranu duševního vlastnictví a komercializaci výstupů do aplikační sféry.

- 8.6 Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem probíhá spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace.

Odborná a vědecko-výzkumná činnost na Zemědělské fakultě má výrazně aplikační charakter. Spolupráce s partnery z komerční sféry a z výzkumných institucí zasahuje do celé oblasti vědy a výzkumu na fakultě počínaje přípravou projektů, řešením konkrétních problémů a aplikací výsledků v praxi. Jako příklad lze uvést aplikaci poznatků ve šlechtění skotu a prasat, ochraně genetických zdrojů, řízení kvality potravin. Významná je oblast péče o krajinu, zejména vodní režim, sanace těžbou zdevastovaných oblastí, nebo monitoring vlivu elektrárny Temelín na životní prostředí. Zemědělská fakulta JU je zapojena do projektu KKT- Kanceláře transferu technologií, která zajišťuje právní ochranu výstupů a pomáhá s komercializací výsledků pro aplikační sféru a praxi. Fakulta je například součástí regionálního potravinářského klastru Chutná hezky- jihočesky, nově vzniklo několik patentů a užitečných vzorů, které jsou formou licencí nabízeny komerční sféře.

- 8.7 Vysoká škola na příkladech z praxe uvede, jakými způsoby podporuje horizontální (tj. mezisektorovou) mobilitu studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.

Je podporována praxe a zpracování témat disertačních prací přímo ve spolupráci s podniky v ČR (např. firma Agrosoft Tábor, s.r.o., Asociace svazů chovatelů koní, aj.). V rámci EU se jedná o podporu studentských a absolventských stáží v rámci mobility programů a stipendijního fondu fakulty.

9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

- 9.1 Vysoká škola uvede významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v roce 2018.

ZF JU v roce 2018 poprvé testovala hodnocení akademických pracovníků pomocí systému HAP.

Vedení fakulty zpracovalo prováděcí předpis, který definuje postup při vykazování realizovaných aktivit a který bude využíván k hodnocení akademických pracovníků od roku 2019.

Vedení ZF JU zpracovalo Dodatek k sebehodnotící zprávě fakulty, který byl odeslán

³ Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, která je podnikatelem (jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj) a orgán veřejné správy s přímým vyloučením jiných výzkumných organizací.

k posouzení Radě pro vnitřní hodnocení JU.

ZF JU zpracovala zprávu o současné situaci v oblasti garance studijních oborů, ve které navrhla novou koncepci studia na ZF JU, včetně garantů budoucích studijních programů. Změna je významná především ve struktuře doktorských studijních programů.

Garanti studijních oborů vypracovali Dodatky k sebehodnotícím zprávám studijních oborů, které byly následně posouzeny RpVH JU. Garanti zároveň zorganizovali jednání příslušné Rady garanta studijního programu, která se konají dvakrát ročně.

Stejně jako na jiných fakultách Jihočeské univerzity v Č. Budějovicích realizovala ZF JU Studentské hodnocení výuky. Vedoucí kateder využili výsledky hodnocení jako podklad při hodnocení zaměstnanců.

10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy - Vysoká škola zhodnotí své postavení a významné úspěchy v roce 2018 v následujících oblastech: (tab. 12.4, 12.5 – příloha 2)

- 10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí. Zemědělská fakulta JU je zapojena do řady národních a mezinárodních profesních sítí. V národním měřítku se jedná například o ČTPEZ (Českou technologickou platformu pro ekologické zemědělství), která sdružuje vzdělávací, výzkumné instituce a zástupce privátní sféry (profesní svazy a podniky) s cílem jejich propojení a zacílení výzkumných témat do praxe. V mezinárodním měřítku se jedná například o síť ENOAT (European Network of Organic Agriculture Teachers), která rozvíjí a koordinuje mezinárodní vzdělávací aktivity, pořádání mezinárodních letních škol apod. Dalším příkladem je mezinárodní asociace Agroecology Europe, které sdružuje zástupce vzdělávacího/výzkumného sektoru, praxe a sociálního sektoru. ZF má své zástupce v řídicích výborech organizací a podílí se aktivně na jejich činnosti.
- 10.2 Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy. Zemědělská fakulta JU získala v roce 2018 Národní cenu ČR za společenskou odpovědnost organizace v kategorii veřejný sektor.
- 10.3 Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací. Zemědělská fakulta má uzavřenou smlouvu s Fakultou agrobiologie a potravinových zdrojů Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre o dvojím vedení studentů doktorského studia (cotutelle) v rámci studia typu Joint Degree. Studium je realizováno na základě zcela shodných doktorských programů, především v oblasti zootechnických věd, akreditovaných na obou uvedených institucích.

11. Třetí role vysoké školy (tab. 12.6 – příloha 2)

- 11.1 Vysoká škola zhodnotí své působení v oblasti přenosu poznatků do praxe (např. centra pro přenos poznatků a technologií, inkubátory, spin-off). Na ZF JU je provozován minipivovar, zde navázána smluvní spolupráce s podnikem Budvar. V experimentálním režimu zde jsou ověřovány variantní technologické postupy při vaření piva. Průběžně probíhají další úpravy provozu tak, aby pivovar mohl stále

lépe k danému experimentálnímu účelu sloužit. V přiměřeném rozsahu byla obdobně připravena zpracovna mléka a masa.

- 11.2 Vysoká škola charakterizuje svoje působení v regionu (ne jen v regionu svého sídla, ale i případných dalších). Uvede, jakým způsobem probíhá spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu (např. na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu, řešení environmentálních a sociálních problémů.)

Zemědělská fakulta JU dlouhodobě spolupracuje s řadou subjektů v regionu, které jsou zaměřeny na práci s environmentálními daty pro účely výzkumu i aplikací výzkumu. ZF realizuje monitoring dopadů Jaderné elektrárny Temelín na životní prostředí. Smlouvy s CHKO Šumava a Regionální rozvojovou agenturou Šumava mají jak regionální, tak celostátní význam, jde o vědeckou spolupráci v oblasti ochrany životního prostředí. Zemědělská fakulta JU má dále uzavřenu smlouvu o aplikaci pokusného ošetření dřevin, smlouvu o odborných konzultacích a spolupráci s Muzeem vltavínů, smlouvu o propojování zemědělského školství, vzdělávání a aplikovaného výzkumu s podnikatelskou praxí v Jihočeském kraji (se Střední odbornou školou veterinární a Regionální agrární komorou Jihočeského kraje). Zemědělská fakulta JU je také aktivní členem Jihočeského potravinářského klastru.

- 11.3 Vysoká škola charakterizuje své nadregionální působení a význam (existuje-li).

Z hlediska „nadregionálního – celostátního“ působení ZF JU spolupracuje s řadou výzkumných organizací (např. společné projekty), podílí se na expertní činnosti především pro Ministerstvo zemědělství v ČR, spolupracuje s řadou podniků z celé ČR. Realizuje také například zkoušení odrůd pro Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský (ÚKZÚZ), jehož výsledky využívají subjekty z celé ČR. Z pohledu „nadregionálního – mezinárodního“ působení se jedná o členství v řadě organizací (ENOAT, Agroecology Europe), aktivní kontakty s univerzitami v rámci EU i mimo (výměny pedagogů a studentů).



Podkladový materiál pro zpracování VZoČ JU za rok 2018

Schválená verze DZ JU 2016 - 2020: [ZDE](#)
Schválená verze aktualizace DZ JU 2016: [ZDE](#)
Schválená verze aktualizace DZ JU 2017: [ZDE](#)
Schválená verze aktualizace DZ JU 2018: [ZDE](#)

Zadání:

**Vyplňte součást/resort, za který
je materiál předkládán:**

ZF

Cílem zpracování podkladových materiálů je zjistit naplnění Dlouhodobého záměru univerzitními součástmi a rektorátních resortů za rok 2018, tyto budou následně zpracovány do univerzitní Výroční zprávy o činnosti JU za rok 2018 (VZoČ JU)

Metodologie postupu vyplňování informací

1. Vyplňte identifikaci univerzitní součásti/resortu, za který podkladový materiál zpracováváte.
2. Vyplňujte bílá pole podle bodů, které jsou určeny pro Vaši konkrétní univerzitní součást/resort (označeno křížkem).
3. U každého relevantního cíle a aktivity pro jeho dosažení vyplňte následující:
 - I. Vyberte ze seznamu stav plnění.
 - II. VELMI STRUČNĚ popište jak konkrétně na Vaší fakultě/součásti jste plánovanou aktivitu naplnili (nebo naplnili z části), popřípadě, PROČ NAPLNĚNO NEBYLO, nebo proč je irelevantní.
4. Požadované a relevantní informace vyplňte v každém listu tohoto souboru.
5. V případě nejasností kontaktujte Tomáše Klimperu (e/ klimpera@jcu.cz t/2026)
6. Zpracovaný podkladový materiál **elektronicky zašlete** na výše uvedeného pracovníka nejpozději **do 20. 3. 2019**, a to jako ucelený materiál za Vaši fakultu/univerzitní součást/rektorátní resort, společně s dalšími podklady dle požadavku prorektora pro rozvoj.

VZOČ JU za rok rok:

2018

Podklad univerzitní součásti:

Relevantnost vyplnění

ZF

Strategické téma

(Stav a Naplnění vyplňují ti, u kterých je uveden křížek)

Vzdělávání

Kód cíle	Cíl	Kód aktivity	Plánované aktivity pro dosažení cíle	EF	FF	PF	PFF	FROV	TF	ZSF	ZF	REK - rektor	REK - investorka	REK - studium	REK - vn. hodn.	REK - věda	REK - rozvoj	REK - zahraničí	AKM JU	KaM JU	Stav naplnění (vyberte ze seznamu relevantní stav plnění)	Naplnění plánovaných aktivit pro dosažení cílů (VELMI STRUČNĚ popište jak konkrétně na Vaší fakultě/součásti jste plánovanou aktivitu naplnili (nebo naplnili z části), popřípadě, PROČ NAPLNĚNO NEBYLO, nebo proč je irelevantní)	
1.1	Vybudování Technologického ústavu (Centra pro praktickou výuku technologických oborů)	1.1.1	• Zpracování strategického infrastrukturního projektu „Technologický institut PFF JU (TECHIN)“ do OP VVV, zajištění investiční a obsahové přípravy. Jedná se o modifikaci původního záměru strategického projektu „Centrum pro praktickou výuku technologických oborů (CPVTO)“, který byl v roce 2016 dočasně pozastaven.				X					X	X										
1.2	Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy/obory (vzdělávání od teorie k praxi)	1.2.1	• Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení: Pokračování investiční přípravy a následně investiční realizace projektu „Simulačního centra pro zdravotnické obory Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (SLNO)“							X													
1.2	Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy/obory (vzdělávání od teorie k praxi)	1.2.2	Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení: Pokračování investiční přípravy modernizace infrastruktury - učeben pro nové metody výuky na EF JU, FF JU, PF JU, TF JU a ZF JU v rámci realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ERDF“, s plánovanou realizací dílčích aktivit EF JU a PF JU	X	X	X				X	X										Částečně splněno	Ukončena modernizace většiny učeben na budově J a přípravy podklady k modernizaci odborné botanické učebny v rámci projektu ERDF.	
1.2	Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy/obory (vzdělávání od teorie k praxi)	1.2.3	Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení: Vytvoření prostorových a technických podmínek pro integraci moderních technologií do výuky, obnova a rozvoj IT a AV vybavení učeben, multimediálních učeben a laboratoří									X	X										
1.2	Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy/obory (vzdělávání od teorie k praxi)	1.2.4	Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení: Modernizace a rozšíření přístrojového vybavení výzkumných laboratoří (rozvoj infrastruktury výzkumně zaměřených doktorských studijních programů FROV JU apod.)				X																
1.2	Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy/obory (vzdělávání od teorie k praxi)	1.2.5	Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení: Pokračování investiční přípravy projektu „Modernizace multifunkčního univerzitního centra: Aula JU“				X				X	X	X								Částečně splněno	Dokončena modernizace 3 odborných učeben pro pozemkové úpravy, laboratoře fyziologie rostlin, učebny zoologie, je připravena rekonstrukce odborné botanické učebny.	
1.2	Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy/obory (vzdělávání od teorie k praxi)	1.2.6	Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení: Revitalizace sportovního areálu PF JU	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X										
1.2	Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy/obory (vzdělávání od teorie k praxi)	1.2.7	Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení: Pokračování investiční přípravy přemístění pracovišť ZF JU a PFF JU v rámci řešení dislokace obou fakult a zajištění potřebného prostorového zázemí	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X										
1.2	Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy/obory (vzdělávání od teorie k praxi)	1.2.8	Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení: Další investiční akce uvedené v Aktualizaci Investičního programu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích na období 2016-2020	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X								X	Částečně splněno	V roce 2018 proběhly přípravné práce včetně projektové dokumentace na výstavbu nového pavilonu pro katedru chemie a agroekosystémů.
1.2	Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy/obory (vzdělávání od teorie k praxi)	1.2.9	Podpora a rozvoj infrastruktury realizované v rámci PO4 OP VaVpI (modernizace a obměna přístrojového vybavení výzkumných laboratoří FROV JU apod.)				X	X			X										Částečně splněno	V rámci projektu „Rozvoj JU - Studijní prostředí“ proběhla modernizace přístrojového vybavení pro učebny v pavilonu J včetně obměny přístrojového vybavení ostatních pracovišť.	
1.3	Optimalizace studijních programů/oborů	1.3.1	• Příprava optimalizované struktury nabídky studijních programů pro akreditaci v souladu s novelizovaným zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, souvisejícími prováděcími předpisy, standardy a metodickými pokyny Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství; mj. dojde k podání žádosti o institucionální akreditaci, úpravě studijního IS na novou strukturu studia a technické řešení meziuniverzitní propustnosti studia, přípravě akreditačních inovovaných studijních programů i modularizaci studijních programů, resp. vytváření specializací v rámci studijních programů	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X								Splněno	Získána institucionální akreditace bakalářských programů, připraveny podklady pro akreditaci magisterských a doktorských studijních programů.
1.3	Optimalizace studijních programů/oborů	1.3.2	Zohlednění mezioborovosti, diferenciace a jednoznačné profilace studijních programů při přípravě akreditačních záměrů a při jejich posuzování Radou pro vnitřní hodnocení JU	X	X	X	X	X	X	X	X			X							Částečně splněno	Dlouhodobý kontinuální proces v neustále se měnících podmínkách a požadavcích trhu práce.	
1.3	Optimalizace studijních programů/oborů	1.3.3	Koncipování studia s důrazem na uplatnitelnost absolventů na trhu práce prostřednictvím inovace studijních předmětů a výukových materiálů (zprostředkování vhodné kombinace hlubokých teoretických znalostí, všeobecného rozhledu, praktických dovedností a odpovídajících přenositelných kompetencí)	X	X	X	X	X	X	X	X			X							Částečně splněno	Dlouhodobý kontinuální proces v neustále se měnících podmínkách a požadavcích trhu práce.	
1.3	Optimalizace studijních programů/oborů	1.3.4	Nabídka studijních programů mezinárodně srovnatelných, konkurenceschopných a zajišťujících vysokou uplatnitelnost absolventů (splňující požadavky trhu práce a společenské potřeby) prostřednictvím interdisciplinární spolupráce a internacionalizace při přípravě žádostí o akreditaci	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X						Částečně splněno	Průběžně plněno zejména v rámci přípravy akreditace studijních programů.	
1.3	Optimalizace studijních programů/oborů	1.3.5	Vývoj a inovace studijních programů ve spolupráci s absolventy, trhem práce a v souladu s potřebami společnosti prostřednictvím výzkumu uplatnitelnosti studentů, zjišťováním požadavků personalistů z významných podniků na kompetence absolventů, modifikací předmětů v souladu s požadavky trhu práce (např. tvorba výzkumně zaměřeného doktorského studijního programu archeologie na FF JU, rozvoj výzkumně zaměřených doktorských studijních programů na FROV JU, program Sociální práce na ZSF JU apod.)	X	X	X	X	X	X	X	X			X	X						Částečně splněno	Průběžně plněno zejména v rámci přípravy akreditace studijních programů a v rámci spolupráce s významnými potenciálními zaměstnavateli v agro-potravinářském sektoru.	
1.3	Optimalizace studijních programů/oborů	1.3.6	Zvýšení kvality studijních programů v návaznosti na vytvořený systém zajišťování a vnitřní hodnocení kvality na JU prostřednictvím vytvoření mechanismů pro zapojení kvalitních vyučujících, tvorbou nových a inovativních studijních materiálů a multimediálních pomůcek, podporou oborově-didaktické složky učitelství studijních programů, důsledným využíváním výsledků hodnocení - IS HAP, SHV a závěrů z jednání akademických grémíí, zvyšováním pedagogických kompetencí, zkvalitňováním infrastruktury apod.	X	X	X	X	X	X	X	X			X								Částečně splněno	Průběžně plněno zejména v rámci přípravy akreditace studijních programů a v rámci probíhajícího projektu ESF.
1.3	Optimalizace studijních programů/oborů	1.3.7	Podpora mezifakultních oborů při vyloučení duplicit výuky stejného oboru na více součástech JU prostřednictvím kontinuální revize duplicit a zefektivnění studijních programů v rámci reakreditačního procesu	X	X	X	X	X	X	X	X			X							Částečně splněno	Dlouhodobý kontinuální proces, významná revize proběhla při přípravě akreditačních materiálů.	

1.3.	Optimalizace studijních programů/oborů	1.3.8	Nabídka volitelných praktických modulů jako nástroje pro rozvoj talentovaných studentů a jejich praktickou přípravu (podpora podnikavosti studentů v rámci realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 2.4 apod.)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Částečně splněno	Průběžně rozšiřování studentského centra oboru Agropodnikání, provazba mezi teorií a praxí, zapojení studentů do podnikatelských aktivit.
1.3.	Optimalizace studijních programů/oborů	1.3.9	Zviditelnění špičkových osobností a významných absolventů v rámci propagace studia příslušných programů např. prostřednictvím Setkání absolventů JU 2018, postupnou inovací systému zpětnovazebných mechanismů se zaměřením na absolventy (v rámci celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 4.0)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Splněno	Pokračující činnost Klubu absolventů JU, oceňování významných absolventů v rámci výročních setkání Klubu, zapojení významných absolventů do výuky.
1.3.	Optimalizace studijních programů/oborů	1.3.10	Vytvoření systémové a profesionální podpory pro zavedení povinných pracovních stáží studentů v cílových organizacích jako nedílné součásti běžného studia a jako nástroje pro posílení zaměstnatelnosti absolventů prostřednictvím institutu řízených praxí a rozšiřování portfolia nabízených pozic a spolupracujících partnerů	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Částečně splněno	Dlouhodobý proces, průběžně vyhledávání vhodných pracovišť, standardní součást povinných praxí.
1.4.	Posílení efektivity a kvality výuky	1.4.1	Zvýšení míry zapojení studentů do výuky a výzkumu prostřednictvím účasti doktorandů ve výuce, motivace vyššího zapojení studentů do výzkumných aktivit stimulačním využitím stipendijního fondu, širšího zapojení studentů na pozicích Pomocné pedagogické a vědecké síly apod.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Splněno	Plněno jako povinná součást doktorského studia, kontinuální rozvoj.
1.4.	Posílení efektivity a kvality výuky	1.4.2	Zavádění většího počtu hodin individuální výuky (zvýšení odpovědnosti a volnosti studentů) a zvýšení nároků na studenty prostřednictvím inovace předmětů, posílení samostatnosti studentů ve studiu a lepší přístupnosti studijních materiálů v důsledku přesunu na centrální univerzitní LMS Moodle (e-learning) (v rámci realizace celouniverzitních systémových projektů „Rozvoj JU – ESF“, DA 2.2 a „Rozvoj JU – ERDF“, KA 2)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Splněno	Průběžně, více u kombinované formy studia, naplňování Moodle novými studijními oporami.
1.4.	Posílení efektivity a kvality výuky	1.4.3	Zavádění moderních metod výuky - blended learning, projektové, simulační a praktické výuky, podpory podnikavosti studentů, integrace práce s moderními technologiemi do výuky, badatelsky orientovaného přístupu ve výuce apod. (v rámci realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 2.1, 2.2 a 2.4)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Částečně splněno	Přípravy podklady pro zahájení metodické části aktivity 2.2b v rámci projektu ESF, návaznost na připravovanou rekonstrukci botanické učebny na budově J, zejména příprava materiálů a studijních opor vybraných předmětů pro výuku formou blended learning a flipped classroom.
1.4.	Posílení efektivity a kvality výuky	1.4.4	Zkvalitňování a optimalizace studijních plánů a systému studia v návaznosti na systém vnitřního hodnocení kvality JU a přípravu institucionální akreditace (vč. studijních programů sdruženého studia a studia se specializací), zahájení systematické činnosti rad studijních programů	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Částečně splněno	Splněno částečně získáním institucionální akreditace bakalářských studijních programů.
1.4.	Posílení efektivity a kvality výuky	1.4.5	Příprava studijních opor na základě nejnovějších teoretických poznatků i požadavků z praxe, rozšíření implementace vícedruhových médií jako výukových materiálů a studijních opor, implementace systému pro tvorbu a publikování interaktivních on-line výukových materiálů (v rámci realizace celouniverzitních systémových projektů „Rozvoj JU – ERDF“ – KA 2 a „Rozvoj JU – ESF“, DA 2.1 a 2.2)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Částečně splněno	Přípravy podklady pro zahájení metodické části aktivity 2.2 v rámci projektu ESF, návaznost na připravovanou rekonstrukci botanické učebny na budově J, zejména příprava materiálů a studijních opor vybraných předmětů pro výuku formou blended learning a flipped classroom.
1.4.	Posílení efektivity a kvality výuky	1.4.6	Důraz na hodnocení vzdělávací činnosti prostřednictvím systému vnitřního hodnocení (v rámci realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 1.2), dalšího posílení sledování a hodnocení kvality výuky v rámci systému hodnocení akademických pracovníků (SHV, hospitace ve výuce, zavedení systému hodnocení vedoucích pracovníků)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Splněno	Výrazně posíleno zapojení studentů fakulty do Studentského hodnocení výuky, analýza výsledků hodnocení a zpětná vazba k akademickým pracovníkům.
1.4.	Posílení efektivity a kvality výuky	1.4.7	Posilování schopností a dovedností pedagogů (přenositelné kompetence, pedagogické kompetence) (v rámci realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 2.1)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Splněno	Kontinuální proces - posílení pedagogických kompetencí formou zapojení nejnovější multimediální techniky instalované v rekonstruovaných učebnách budovy J, připravovaná školení i ostatních učitelů.
1.4.	Posílení efektivity a kvality výuky	1.4.8	Sledování, vyhodnocování a úprava standardů a kritérií hodnocení studijních výsledků prostřednictvím nastavení požadavků a podmínek teoretických a praktických zkoušek v závislosti na studijním programu, požadavků trhu práce a společenské poptávky (dle profilů studijních programů), nastavením systému vnitřního hodnocení kvality JU, zohledněním standardů a kritérií při inovaci předmětů a přípravě akreditací	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Částečně splněno	Dlouhodobý kontinuální proces, významná revize proběhla při přípravě akreditačních materiálů.
1.4.	Posílení efektivity a kvality výuky	1.4.9	Inovace systému SHV a posílení úrovně a účasti studentů	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Splněno	Trvalé posilování zapojení studentů fakulty do Studentského hodnocení výuky, nárůst oproti předchozím rokům a tím zvýšení relevance celého hodnocení.
1.4.	Posílení efektivity a kvality výuky	1.4.10	Aktivní nastavení kontaktů mezi fakultními koordinátory kvality a Radou pro vnitřní hodnocení JU, podpora nástrojů SHV, praktická realizace nově přijatých Pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality a jejich ověření v praxi	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Splněno	ZF JU má jmenovaného koordinátora kvality (doc. P. Bartoš) a jeho asistenta (Mgr. T. Zoubek), který se aktivně podílí na přípravě všech materiálů vyžadovaných ze strany Rady pro vnitřní hodnocení. Koordinátor kvality je zodpovědný za komunikaci mezi ZF JU a RpvH. Děkan ZF JU ustanovil v uplynulých letech pozici proděkana pro kvalitu, do jehož kompetence spadají všechny záležitosti související s hodnocením kvality na ZF JU. Na této agendě spolupracuje s proděkanem pro studium a proděkanem pro vědecko-výzkumnou činnost. ZF JU realizovala všechna pravidla vycházející z dokumentu Pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality a jejich ověřování v praxi. ZF JU realizovala SHV v souladu s pokyny příslušného rektorátního oddělení a s využitím softwarového rozhraní, které JU pro tento účel využívá.
1.4.	Posílení efektivity a kvality výuky	1.4.11	• Důsledné interní periodické hodnocení kvality, efektivity a hospodárnosti programů vč. sledování všech kvalitativních indikátorů vč. kvality lidských zdrojů, materiálně-technického zázemí, transparentnosti procesů (příprava Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností JU, vyhodnocení sebehodnotících zpráv fakult Radou pro vnitřní hodnocení JU, příprava směrnice pro řízení a hodnocení kvality studijních programů apod.) (v rámci realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 1.2)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Splněno	Průběžně plněno zejména v rámci přípravy akreditace studijních programů a v rámci probíhajícího projektu ESF.
1.4.	Posílení efektivity a kvality výuky	1.4.12	Posílení propojení výuky a výzkumu v magisterských a doktorských studijních programech	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Splněno	Plněno jako povinná součást doktorského studia, kontinuální rozvoj, vyšší důraz na experimentální část při zpracování diplomových prací magisterských studentů.
1.5.	Rozvoj služeb orientovaných na studenta	1.5.1	Rozvoj služeb pro studenty se specifickými potřebami vč. odstraňování fyzických bariér infrastruktury (příprava celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – Bez bariér“ a komplementárního projektu „Rozvoj JU – ESF_2“)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Částečně splněno	Pokračování přípravy realizace bezbariérovosti budovy J.

VZOČ JU za rok rok:

Podklad univerzitní součásti:

Strategické téma

Relevantnost vyplnění

(Stav a naplnění vyplňují ti, u kterých je uveden křížek)

2018

ZF

Výzkum

Kód cíle	Cíl	Kód aktivity	Plánované aktivity pro dosažení cíle	EF	FF	PF	PFF	FROV	TF	ZSF	ZF	REK - rektor	REK - investorka	REK - studium	REK - vn. hodn.	REK - věda	REK - zahraničí	AK JU	KaM JU	Stav naplnění (vyberte ze seznamu relevantní stav plnění)	Naplnění plánovaných aktivit pro dosažení cílů (VELMI STRUČNĚ popište jak konkrétně na Vaší fakultě/součásti jste plánovanou aktivitu naplnili (nebo naplnili z části), popřípadě, PROČ NAPLNĚNO NEBYLO, nebo proč je irelevantní)
2.1	Systém přerozdělování RVO jako moderní a flexibilní nástroj řízení	2.1.1	Vytvoření finančních podmínek pro zahájení nových výzkumných aktivit jako doplnění modelu založeného výhradně na historických výkonech a zásluhách prostřednictvím rozvoje, testování a systémové úpravy metodiky přerozdělování prostředků RVO na fakulty	x	x	x	x	x	x	x	x					x				Splněno	Na fakultě je funkční systém bodového hodnocení pracovníků. Pro odměny je vyčleněna částka, která je na základě tohoto systému rozdělována příslušným pracovníkům.
2.1	Systém přerozdělování RVO jako moderní a flexibilní nástroj řízení	2.1.2	Rozvoj transparentního a stabilního systému vnitřního financování a rozpočtování výzkumu zajišťujícího rozvoj univerzitního výzkumu s přihlédnutím k oborovým specifikům prostřednictvím rozvoje, testování a systémové úpravy metodiky přerozdělování prostředků RVO na fakulty	x	x	x	x	x	x	x	x					x				Splněno	ut supra (2.1.1)
2.1	Systém přerozdělování RVO jako moderní a flexibilní nástroj řízení	2.1.3	Zajištění podpory nových mezifakultních, interdisciplinárních, inovativních projektů/týmů výzkumu prostřednictvím zahájení realizace projektů OP VVV z výzev pro excelentní výzkum a předaplikační výzkum	x	x	x	x	x	x	x	x					x				Splněno	ut supra (2.1.1)
2.2	Posílení mezinárodního postavení výzkumu	2.2.1	Posilování zapojení do zahraničních grantů (např. HORIZON 2020) prostřednictvím vytvoření metodické podpory pro žadatele o prestižní zahraniční granty a realizaci celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU - Kapacity pro VaV“ s cílem lepšího hodnocení projektů	x	x	x	x	x	x	x	x					x				Splněno	Probíhají průběžné schůzky žadatelů o projekty či řešitelů projektů se zástupcem EO, resp. pracovníkem odd. VaV či proděkanem. Průběžně a operativně jsou s uchazeči či řešiteli hledány cesty k vyšší efektivitě. Současně jsou řešeny otázky výzkumu s partnerskými institucemi.
2.2	Posílení mezinárodního postavení výzkumu	2.2.2	Vytváření podmínek pro realizaci mezifakultního excelentního a interdisciplinárního výzkumu (např. pracovníků) a pro tvorbu multidisciplinárních projektových žádostí na FROV JU	x	x	x	x	x	x	x	x					x				Splněno	ut supra (2.2.1)
2.2	Posílení mezinárodního postavení výzkumu	2.2.3	Vytváření a posilování strategických partnerství se zahraničními výzkumnými pracovišti/institucemi prostřednictvím realizace celouniverzitních systémových projektů „Rozvoj JU – Mezinárodní mobility“ a „Rozvoj JU – Mezinárodní mobility – MSCA-IF“, programu Erasmus + a realizací projektu „AQUAEXCEL“	x	x	x	x	x	x	x	x					x	x			Splněno	ut supra (2.2.1)
2.2	Posílení mezinárodního postavení výzkumu	2.2.4	Získávání zahraničních špičkových výzkumníků do výzkumných týmů pomocí aktivní personální politiky prostřednictvím realizace celouniverzitních systémových projektů „Rozvoj JU – Mezinárodní mobility“ a „Rozvoj JU – Mezinárodní mobility – MSCA-IF“	x	x	x	x	x	x	x	x					x	x			Splněno	ut supra (2.2.1)
2.2	Posílení mezinárodního postavení výzkumu	2.2.5	Vytvoření profesionálních podmínek metodické podpory prostřednictvím realizace celouniverzitních systémových projektů „Rozvoj JU – Mezinárodní mobility“ a „Rozvoj JU – Mezinárodní mobility – MSCA-IF“ a „Rozvoj JU – Kapacity pro VaV“	x	x	x	x	x	x	x	x					x				Splněno	Průběžně je vytvářena síť partnerských univerzit, v rámci které probíhá pracovní výměna studentů, akademických i vybraných neakademických pracovníků.
2.2	Posílení mezinárodního postavení výzkumu	2.2.6	Podpora a další rozvoj regionálního VaV centra „CENAKVA“ podpořeného z prostředků OP VaVpI prostřednictvím hledání dotačních příležitostí z OP VVV	x				x	x	x						x					
2.3	Systémová podpora vzniku a udržení pracovních míst pro mladé výzkumné pracovníky	2.3.1	Rozvoj systému na podporu vzniku a udržení pracovních míst pro mladé výzkumné pracovníky rozšířením stávajícího principu rozdělení podpory RVO (vyčlenění fondu na mimořádné aktivity VaV s akcentem vzniku postdoktorských pozic) a evaluací kariérního řádu	x	x	x	x	x	x	x	x					x				Splněno	Je prováděno v souladu s personální a mzdovou politikou fakulty. Jde o průběžný a průběžně diskutovaný proces.
2.3	Systémová podpora vzniku a udržení pracovních míst pro mladé výzkumné pracovníky	2.3.2	Podpora mladých pracovníků do pěti let od ukončení doktorského studia s důrazem zejména na mimouniverzitní nebo zahraniční absolventy a absolventy se zkušenostmi z praxe podporou mladých vědeckých pracovníků prostřednictvím univerzitních postdoktorských pozic a evaluací kariérních řádů fakult	x	x	x	x	x	x	x	x					x				Splněno	ut supra (2.3.1)
2.4	Vnitřní systém hodnocení výzkumu	2.4.1	Snížení nesouladu mezi výzkumnými ambicemi a reálnými možnostmi	x	x	x	x	x	x	x	x					x				Splněno	Průběžně probíhá.
2.4	Vnitřní systém hodnocení výzkumu	2.4.2	Tlak na efektivitu využití potenciálu akademických pracovníků rozvojem a optimalizací IS HAP na JU vč. systematického vyhodnocování výsledků pro optimalizaci odměňování pracovníků, vytvořením grantového kalendáře pro TF JU a vytvořením projektového manuálu na TF JU	x	x	x	x	x	x	x	x					x				Splněno	ZF má dlouhodobé řady hodnocení výkonu pracovníků. Jsou uplatňovány v personální práci.
2.4	Vnitřní systém hodnocení výzkumu	2.4.3	Rozvoj systému IS HAP pro účely optimalizace odměňování pracovníků podle výsledků hodnocení výzkumu	x	x	x	x	x	x	x	x					x				Splněno	Stávající kvalitní systém hodnocení je navázán na odměňování (podle možností fakulty). Do systému HAP bude fakulta vstupovat.
2.4	Vnitřní systém hodnocení výzkumu	2.4.4	Vytváření prostředí pro zvyšování kvality výzkumu a jiné tvůrčí činnosti s využitím systému IS HAP na JU	x	x	x	x	x	x	x	x					x				Splněno	ut supra (2.4.3)
2.5	Systémová podpora spolupráce s praxí	2.5.1	Stabilizace a další rozvoj Kanceláře transferu technologií formou podpořených aktivit v rámci realizace projektu TA ČR, přeshraniční spolupráce Bavorsko, OP VVV (realizace projektu „Rozvoj KTT JU“) apod.													x					
2.5	Systémová podpora spolupráce s praxí	2.5.2	Rozvoj sítě technologických skautů na fakultách formou podpořených aktivit v rámci realizace projektu TA ČR, přeshraniční spolupráce Bavorsko, OP VVV (realizace projektu „Rozvoj KTT JU“) apod.	x	x	x	x	x	x	x	x					x				Splněno	Funkce technologického skauta na fakultě je zavedena, s tím spojené činnosti a spolupráce s KTT postupují dle plánu
2.5	Systémová podpora spolupráce s praxí	2.5.3	Zajištění funkční, profesionální a systémové podpory administrace spolupráce s praxí formou podpořených aktivit v rámci realizace projektu TA ČR, přeshraniční spolupráce Bavorsko, OP VVV (realizace projektu „Rozvoj KTT JU“) apod.	x	x	x	x	x	x	x	x					x				Splněno	Dlouhodobě jsou tyto činnosti zajištěny EO ZF JU
2.5	Systémová podpora spolupráce s praxí	2.5.4	Podpora spolupráce s firmami, státní a veřejnou správou prostřednictvím navázání nových a prohloubení stávajících kontaktů s praxí i pracovišti transferu technologií za účelem vzájemné spolupráce													x					
2.5	Systémová podpora spolupráce s praxí	2.5.5	Posilování transferu výsledků výzkumu do praxe nastavováním vzájemné spolupráce s praxí zejména formou aplikací (zahájení realizace projektů výzvy OP VVV pro předaplikační výzkum a projektů aplikačního výzkumu v rámci OP PIK) a zvýšením objemu smluvního výzkumu	x	x	x	x	x	x	x	x					x				Splněno	K těmto účelům nyní též slouží ŠZP, minipivovar a technologické poloprovozy
2.5	Systémová podpora spolupráce s praxí	2.5.6	Vytvoření přehledné, strukturované a oceněné nabídky služeb v oblasti měření, analýz, expertíz, poradenství apod. a ustanovení statutu servisních pracovišť zajišťujících tyto služby dalším rozvojem a aktualizací seznamu nabídek pro smluvní výzkum													x					

VZoČ JU za rok rok:

2018

Podklad univerzitní součásti:

Relevantnost vyplnění

ZF

Strategické téma

(Stav a naplnění vyplňují ti, u kterých je uveden křížek)

Internacionalizace

Kód cíle	Cíl	Kód aktivity	Plánované aktivity pro dosažení cíle	EF	FF	PF	PFF	FROV	TF	ZSF	ZF	REK - rektor	REK - investorka	REK - studium	REK - vn. hodn.	REK - věda	REK - zahraniční	AK JU	KaM JU	Stav naplnění (vyberte ze seznamu relevantní stav plnění)	Naplnění plánovaných aktivit pro dosažení cílů (VELMI STRUČNĚ popište jak konkrétně na Vaší fakultě/součásti jste plánovanou aktivitu naplnili (nebo naplnili z části), popřípadě, PROČ NAPLNĚNO NEBYLO, nebo proč je irelevantní)
3.1	Zvýšení podílu zahraničních studentů	3.1.1	Podpora zahraničních studentů pomocí programu Erasmus + a podpora zahraničních studentů pomocí stipendijních fondů jednotlivých fakult																		
3.1	Zvýšení podílu zahraničních studentů	3.1.2	Rozvoj a profesionalizace služeb zahraničního útvaru optimalizací poradenství a administrativní podpory přijímacího procesu a celého průběhu studia prostřednictvím vytvoření interaktivního Guidebooku v jazykových mutacích, překládáním dokumentů apod. (v rámci realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 5.0, zahájení realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU - Kapacity pro VaV“, aktivita (a))					X													
3.1	Zvýšení podílu zahraničních studentů	3.1.3	• Systémové řešení výuky českého jazyka pro zahraniční studenty (pravidla pro složení zkoušky z ČJ pro zahraniční studenty v případě studia v „českém“ studijním programu) organizováním a podporou kurzů českého jazyka pro cizince	X	X	X	X	X	X	X	X									Splněno	Stipendijní podpora DSP studenta z Vietnamu. Na více než 100 univerzit v Evropě odeslána nabídka přijetí studentů v rámci programu ERASMUS+ do modulů v oboru "Multifunctional Agriculture". Posílání příjezdů z univerzit ve Španělsku a Jihokorejské republiky.)
3.1	Zvýšení podílu zahraničních studentů	3.1.4	Systém náborem a přijímacích procedur zahraničních studentů, uchazečů o studium (v rámci realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 5.0) prostřednictvím zaměření se zejména na obory vyučované v anglickém jazyce a studenty z Ukrajiny, Číny, Vietnamu, Ázerbájdžánu a Řecka																		
3.1	Zvýšení podílu zahraničních studentů	3.1.5	Využití potenciálu Evropského regionu Dunaj-Vltava a nového programovacího období EU formou přípravy společných česko-bavorských projektů																		
3.2	Podpora zahraničních mobilit studentů	3.2.1	Rozvoj finančních podpor různých druhů zahraničních mobilit studentů prostřednictvím programů/stipendijních fondů (poskytování podpory v rámci programu Erasmus +, zahájení realizace celouniverzitních systémových projektů „Rozvoj JU - Mezinárodní mobility“, „Rozvoj JU - Mezinárodní mobility – MSCA-IF“, podpora mladých vědeckých pracovníků prostřednictvím univerzitních postdoktorských pozic, International Credit Mobility apod.)	X	X	X	X	X	X	X	X									Splněno	Rozšíření možností výjezdů (doktorandů) a dofinancování, jejich výjezdů ze stipendijního fondu ZF.
3.2	Podpora zahraničních mobilit studentů	3.2.2	Inventarizace zahraničních smluv a cílený rozvoj nových příležitostí zahraničních mobilit studentů (dohody, společné studijní programy, zahraniční praxe/stáže apod.)	X	X	X	X	X	X	X	X									Splněno	Kontinuální aktivita, smlouvy jsou prodlužovány, uzavírány nové (např. Mongolian University of Life Sciences). Dle Dohody o dvojím vedení disertační práce mezi ZF JU a Fakultou agrobiologie a potravinových zdrojů Slovenskej poľnohospodárskej univerzity v Nitre studují studenti doktorského studia.
3.2	Podpora zahraničních mobilit studentů	3.2.3	Rozvoj a profesionalizace služeb zahraničního útvaru rozvojem poradenství a administrativní podpory koordinátora zahraničních mobilit vč. odpovědnosti za nastavení a kontroly plánu studia (v rámci realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 5.0, rozvoj spolupráce s ISC, implementace nařízení eIDAS)																		
3.2	Podpora zahraničních mobilit studentů	3.2.4	Systémová úprava studijních programů umožňující dlouhodobé zahraniční mobility studentů v každém stupni studia (uznávání absolvovaného studia) (v rámci realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 5.0)	X	X	X	X	X	X	X	X									Splněno	Administrativní podpora výjezdů v rámci mobilitních programů (Ceepus, Erasmus) a finanční podpora mobilit ze stipendijního fondu.
3.2	Podpora zahraničních mobilit studentů	3.2.5	• Využití potenciálu Evropského regionu Dunaj-Vltava a nového programovacího období EU rozvojem spolupráce v rámci "triparity" Pasov – Linec – Budějovice, přípravou společného magisterského double degree studijního programu Advanced Nursing Practice s TH Deggendorf na ZSF JU a přípravou společných česko-bavorských projektů	X	X	X	X	X	X	X	X									Irelevantní	
3.2	Podpora zahraničních mobilit studentů	3.2.6	Podpora Mezinárodního studentského klubu – „studenti motivují studenty“ formou stipendijní podpory pro aktivně pracující studenty v rámci ISC apod.	X	X	X	X	X	X	X	X									Splněno	Odd. vnějších vztahů ZF s Mezinárodním studentským klubem spolupracuje.
3.2	Podpora zahraničních mobilit studentů	3.2.7	Podpora a prohloubení spolupráce s organizací AIESEC rozšiřováním nabídky zahraničních stáží AIESEC a jejich zařazování do systému řízených stáží	X	X	X	X	X	X	X	X									Splněno	Odd. vnějších vztahů ZF s AIESEC spolupracuje.
3.3	Rozvoj nabídky studia v cizích jazycích	3.3.1	Posilování jazykové vybavenosti akademického, ale i neakademického personálu přípravou kurzů ČZV	X	X	X	X	X	X	X	X									Splněno	Akademičtí i neakademičtí pracovníci ZF dle zájmu navštěvují jazykové kurzy v rámci ČZV.
3.3	Rozvoj nabídky studia v cizích jazycích	3.3.2	Zvyšování počtu zahraničních akademických pracovníků zapojením zahraničních akademických pracovníků do výuky v rámci projektů „Rozvoj internacionalizace JU 2016-2018“, „Rozvoj JU - Mezinárodní mobility“, „Rozvoj JU - Mezinárodní mobility – MSCA-IF“ a projektů OP VVV z výzvy excelentní výzkum a předaplikační výzkum	X	X	X	X	X	X	X	X									Splněno	ZF průběžně realizuje.
3.3	Rozvoj nabídky studia v cizích jazycích	3.3.3	Zapojování akademických, ale i neakademických pracovníků do zahraničních mobilitních (výměnných) programů zapojením zahraničních akademických pracovníků do výuky prostřednictvím realizace projektů OP VVV a Programu ERASMUS+ (realizace projektu „Rozvoj internacionalizace JU 2016-2018“, zahájení realizace celouniverzitních systémových projektů „Rozvoj JU - Mezinárodní mobility“, „Rozvoj JU - Mezinárodní mobility – MSCA-IF“)	X	X	X	X	X	X	X	X									Splněno	ZF průběžně realizuje.
3.3	Rozvoj nabídky studia v cizích jazycích	3.3.4	Rozvoj a profesionalizace služeb zahraničního útvaru – poradenství a administrativní podpora přijímacího procesu a průběhu pracovního poměru (interaktivní Guidebook v jazykových mutacích, Euraxess apod.) (v rámci realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 5.0)																		
3.3	Rozvoj nabídky studia v cizích jazycích	3.3.5	Podpora nových cizojazyčných studijních programů, zvláště formou cizojazyčných mutací stávajících studijních programů (v rámci realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 2.3, příprava NMgr. programu Aplikovaná etika pro pomáhající profese na TF JU a příprava NMgr double degree programu Advanced Nursing Practice s TH Deggendorf na ZSF JU)	X	X				X												



3.4	Realizace cílených marketingových kampaní na podporu internacionalizace	3.4.1	Kampaně orientované nejen na tradiční, ale i na nové regiony (postsovětské země, Čína, Indie apod.) - Mezinárodní týden na JU, výjezdy na zahraniční univerzity a účast na vzdělávacích a studentských veletrzích - na Ukrajině, v Rusku a na veletrhu EAIÉ Ženeva 2018	x	x	x	x	x	x	x	x	x								x	Splněno	Výjezdy v rámci IP, kreditové mobility a mimořádné výzvy. Spolupráce na organizování Mezinárodního týdne a využití získaných kontaktů
3.4	Realizace cílených marketingových kampaní na podporu internacionalizace	3.4.2	Realizace mezinárodních letních/zimních škol jako příležitosti získání studentů do bakalářských/magisterských/doktorských programů	x	x	x	x	x	x	x	x	x								x	Irelevantní	Nebylo plánováno.
3.4	Realizace cílených marketingových kampaní na podporu internacionalizace	3.4.3	Využití osobních kontaktů vlastních zaměstnanců v zahraničí	x	x	x	x	x	x	x	x	x								x	Splněno	Osobní kontakty zaměstnanců jsou využívány při získávání dalších vhodných partnerských institucí pro studijní výměnné pobyty, ale též pro realizaci odborných studentských stáží.
3.4	Realizace cílených marketingových kampaní na podporu internacionalizace	3.4.4	Využití vlastních studentů/absolventů v zahraničí především v rámci účasti na zahraničních veletrzích	x	x	x	x	x	x	x	x	x								x	Irelevantní	Nebylo plánováno.
3.4	Realizace cílených marketingových kampaní na podporu internacionalizace	3.4.5	Využití jazykových center JU (Goethe centrum, Britské centrum) v rámci rozvoje certifikace jazykových znalostí studentů a marketingové podpory	x	x	x	x	x	x	x	x	x								x	Irelevantní	Nebylo plánováno.
3.4	Realizace cílených marketingových kampaní na podporu internacionalizace	3.4.6	Cílená marketingová propagace zaměřená na české studenty určená k podpoře zahraničních mobilit jako významného nástroje pro osobní růst a uplatnitelnost na trhu práce (v rámci realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 5.0 a realizace akcí Mezinárodního studentského klubu)																	x		

VZOČ JU za rok rok:

2018

Podklad univerzitní součásti:

ZF

Strategické téma

Relevantnost vyplnění

Otevřenost

(Stav a naplnění vyplňují ti, u kterých je uveden křížek)

Kód cíle	Cíl	Kód aktivity	Plánované aktivity pro dosažení cíle	EF	FF	PF	PFF	FROV	TF	ZSF	ZF	REK - rektor	REK - investorka	REK - studium	REK - vn. hodn.	REK - věda	REK - zahraničí	AK JU	KAM JU	Stav naplnění (vyberte ze seznamu relevantní stav plnění)	Naplnění plánovaných aktivit pro dosažení cílů (VELMI STRUČNĚ popište jak konkrétně na Vaší fakultě/součásti jste plánovanou aktivitu naplnili (nebo naplnili z části), popřípadě, PROČ NAPLNĚNO NEBYLO, nebo proč je irelevantní)	
4.1	Rozvoj sítě klíčových partnerů	4.1.1	Rozvoj systematické spolupráce s klíčovými partnery ovlivňujícími vysoké školství: např. ZŠ/SŠ/VOŠ/VŠ, profesními organizacemi, Českou školní inspekcí, muzei a galeriemi, výzkumnými institucemi, nemocnicemi, hospodářskou komorou, JAIP, JVTP, MMČB, Krajským úřadem Jč. kraje, ministerstvy i veřejností, a to např. prostřednictvím periodických setkání, smluvních vztahů, jednorázových dohod a aktivit s cílem snížení počtu nezaměstnanosti absolventů JU a prohloubení navázané kvalitní spolupráce	x	x	x	x	x	x	x	x	x								Splněno	Ve strategii rozvoje jsou definováni klíčoví partneři organizace. V současné době je uzavřeno 56 smluv o partnerství. Např. smlouva se Střední zemědělskou školou o fakultní SŠ – vzájemná spolupráce, vzájemné využití laboratorů, dílen, strojů a navazující ročníkové práce na bakalářské práce atd.. Smlouvy jsou jednou ročně přezkoumávány z hlediska účinnosti a závazků.	
4.1	Rozvoj sítě klíčových partnerů	4.1.2	• Rozvoj systematické spolupráce a komunikačních platform se zaměstnavateli za účelem podpory zaměstnatelnosti absolventů univerzity prostřednictvím zapojení zaměstnavatelů do systému služeb kariérního centra, do systému tvorby, inovace a hodnocení studijních programů a do systému kurzů celoživotního vzdělávání, do vytváření podmínek pro krátkodobé/dlouhodobé pracovní stáže studentů apod. (v rámci realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 3.2 a 4.0)	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x				Splněno	ZF spolupracuje se všemi klíčovými partnery a relevantními hráči na trhu. Členové ZF jsou členy vědeckých rad, oborových rad, redakčních rad partnerů. Projekty a granty jsou uzavírány v partnerství. Členství v radách je vyhodnocováno kolegiem ZF při ročním bodovém hodnocení VP a VV a je přezkoumáváno z hlediska účelnosti.	
4.1	Rozvoj sítě klíčových partnerů	4.1.3	Systematický rozvoj podpory činností univerzity ze soukromých zdrojů prostřednictvím „fundraisingu“ vč. zajištění organizačních, právních, etických a ekonomických aspektů postavených na strategii „Win-Win“ (např. tvorbou a evaluací plánu fundraisingových činností)									x										
4.2	Vybudování celouniverzitního Alumní klubu	4.2.1	Analýza způsobů fungování alumní klubů v ČR i zahraničí (v rámci realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 4.0)													x						
4.2	Vybudování celouniverzitního Alumní klubu	4.2.2	Budování vztahů s absolventy na celouniverzitní úrovni koordinace prostřednictvím celouniverzitního setkání absolventů JU, zapojením dalších součástí do aktivit Klubu absolventů a zlepšením kvality nástrojů komunikace s absolventy JU (v rámci realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 4.0)													x						
4.2	Vybudování celouniverzitního Alumní klubu	4.2.3	Rozšiřování portfolia aktivit a benefitů pro členy Klubu absolventů JU (v rámci realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 4.0)													x						
4.2	Vybudování celouniverzitního Alumní klubu	4.2.4	Pokračování analýzy možností nastavení ekonomického fungování Klubu absolventů JU prostřednictvím strategie „Win-Win“ (v rámci realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 4.0)													x						
4.2	Vybudování celouniverzitního Alumní klubu	4.2.5	Zajištění technických podmínek pro fungování a komunikaci prostřednictvím propojení modulu „Absolvent“ s IDM s cílem vydávání nového typu ID karet, podpory zpětnovazebních mechanismů a rozvoje webové platformy Klubu absolventů JU (v rámci realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 4.0)													x						
4.3	Šíření dobrého jména univerzity	4.3.1	Organizace a spoluorganizace společenských, vzdělávacích, popularizačních a charitativních akcí, výstav, popularizačních a odborných přednášek (zahájení realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – Kapacity pro VaV“, aktivita (f))	x	x	x	x	x	x	x	x	x								Splněno	Na ZF byla konána celá řada přednášek, den otevřených dveří, stavění máje, Klub absolventů....	
4.3	Šíření dobrého jména univerzity	4.3.2	Rozvoj služeb a konzultací pro širokou odbornou a laickou veřejnost, zaměstnance a studenty univerzity prostřednictvím činností univerzitních center a služeb (např. centra „MEVPIS“, Institutu aplikovaných zdravotně sociálních věd apod.) a formou kvalitních kampaní nabídky těchto služeb	x	x	x	x	x	x	x	x	x								Splněno	V roce 2018 bylo provedeno přehodnocení všech nabízených kurzů na převedení maxima do CŽV (pivovarnictví, myslivost, jízda na koni, trávnickářství....).	
4.4	Rozvoj marketingu a komunikace s potenciálními studenty	4.4.1	Realizace komunikačních strategií např. spuštěním pilotní marketingové kampaně JU, rozšířením systému stipendií i pořádáním koordinovaných dnů otevřených dveří	x	x	x	x	x	x	x	x					x				Splněno	ZF se účastnila aktivně dne otevřených dveří. Dále na ZF dojíždějí autobusy se studenty ze SŠ na exkurze. V minipivovaru se konalo několik samostatných exkurzí.	
4.4	Rozvoj marketingu a komunikace s potenciálními studenty	4.4.2	Rozvoj spolupráce se ZŠ, SŠ, VOŠ prostřednictvím setkání s řediteli škol a plánování akcí s podporou JU, realizací akce „Vysokoškolačkám nanečisto“, činnosti centra „MEVPIS“, činnosti uskutečňovanými ve spolupráci s partnery v regionálním školství (především s fakultními školami), realizací dětských univerzit i aktivní propagací studijních programů na SŠ (zahájení realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – Kapacity pro VaV“, aktivita (f)).	x	x	x	x	x	x	x	x					x				Splněno	Bylo provedeno měření u zákazníků, kde nejvíce čerpají informace o studiu. V reakci na to jsme zaměřili marketing zejména na www.zf.jcu.cz (stránky ZF byly průzkumem na JU vyhodnoceny jako nejpřehlednější), facebook, přednášky na SŠ a fakultní akce. Dále pomocí informačních brožur, návštěvami na středních školách a prosazováním informací o ZF do oblastních médií. Úzce spolupracujeme s Jihočeskou televizí a reklamu dále umísťujeme do rádia, dle zaměření posluchačů z oblasti agro. Každý rok máme stánky na několika výstavách (Země živitelka, Řemesla, Agro Tábor...). Řídili jsme pozici marketingového kreativního manažera, který zajišťuje jednotnost marketingu v duchu „PRACUJEME S PŘÍRODOU“ (naš slogan).	
4.4	Rozvoj marketingu a komunikace s potenciálními studenty	4.4.3	Vytvoření jednotného přehledu studijních programů JU													x						
4.5	Rozvoj marketingu a komunikace s veřejností a okolím	4.5.1	Sjednocení vystupování JU na sociálních sítích, před médií i v rámci webových stránek a nástrojů emailové komunikace	x	x	x	x	x	x	x	x									Splněno	ZF v dané oblasti respektuje komunikační strategii JU.	
4.5	Rozvoj marketingu a komunikace s veřejností a okolím	4.5.2	Budování vztahů s regionálními i celostátními médii prostřednictvím tiskové mluvčí, marketingové strategie i marketingových týmů univerzitních součástí	x	x	x	x	x	x	x	x									Splněno	ZF úzce spolupracujeme s Jihočeskou televizí a reklamu dále umísťujeme do rádia, dle zaměření posluchačů z oblasti agro.	
4.5	Rozvoj marketingu a komunikace s veřejností a okolím	4.5.3	Realizace popularizačních aktivit (např. akademické půlhodinky - přednášky pro veřejnost, prezentace výzkumných i studijních výsledků na webových stránkách, sociálních sítích, výstavách, talentových soutěžích i newsletterech) (zahájení realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – Kapacity pro VaV“, aktivita (f))	x	x	x	x	x	x	x	x									Splněno	ZF vydává vlastní půlroční informační bulletin o svých aktivitách, dále využívá webových stránek a sociálních sítí k šíření povědomí o vlastních aktivitách	
4.5	Rozvoj marketingu a komunikace s veřejností a okolím	4.5.4	Další rozvoj portfolia specializovaných webových portálů JU (např. portál CŽV, portál praxí PF JU apod.)									x		x	x	x						
4.5	Rozvoj marketingu a komunikace s veřejností a okolím	4.5.5	Uskutečňování podpory činností především univerzitního nakladatelství EPISTEME. Dále pak vydávání univerzitního a fakultních časopisů, jak v elektronické, tak tištěné podobě (např. Journal, Efektiv apod.) a knižních publikací odborníků JU									x										

VZoČ JU za rok rok:

2018

Podklad univerzitní součásti:

Relevantnost vyplnění

ZF

Strategické téma

(Stav a naplnění vyplňují ti, u kterých je uveden křížek)

Řízení

Kód cíle	Cíl	Kód aktivity	Plánované aktivity pro dosažení cíle	EF	FF	PF	PFF	FROV	TF	ZF	REK - rektor	REK - kvestorka	REK - studium	REK - vn. hodn.	REK - věda	REK - zahraničí	AK JU	KaM JU	Stav naplnění (vyberte ze seznamu relevantní stav plnění)	Naplnění plánovaných aktivit pro dosažení cílů (VELMI STRUČNĚ popište jak konkrétně na Vaší fakultě/součásti jste plánovanou aktivitu naplnili (nebo naplnili z části), popřípadě, PROČ NAPLNĚNO NEBYLO, nebo proč je irelevantní)	
5.1	Rozhodování založené na datech aneb od finanční kontroly ke kontrole řízení	5.1.1	Rozvoj aktuálního standardního systému periodického sledování a vyhodnocování významných dat/faktorů (výkonnostní ukazatele) a jejich využívání v systému strategického plánování a řízení na celouniverzitní úrovni (mj. v rámci realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 1.1, dílčí část „Instituce“)								x			x							
5.1	Rozhodování založené na datech aneb od finanční kontroly ke kontrole řízení	5.1.2	Dílčí plánované aktivity: metodika pro zadávání a doplňování dat do připravených datových souborů určených pro analýzy na ZSF JU, vytvoření centrálního úložiště informací na EF JU, úprava studijního IS pro sledování a vyhodnocování meziuniverzitní dostupnosti studia apod. Zajištění profesionálního a odpovídajícího personálního zabezpečení systému sledování dat (v rámci realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 1.1, dílčí část „Instituce“ a DA 1.2)	x						x											
5.2	Systém kvality	5.2.1	Zajištění koncepce řízení kvality a důsledné sledování dodržování standardů kvality v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách na celouniverzitní úrovni (nastavení pravidel systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality a posilování zpětnovazebných mechanismů, realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 1.2)	x	x	x	x	x	x	x	x				x				Splněno	ZF má proděkana pro kvalitu, který tuto oblast zajišťuje po linii prorektora pro kvalitu a je členem komise pro hodnocení kvality v rámci JU.	
5.2	Systém kvality	5.2.2	Dílčí plánované aktivity: stanovení standardního výkonu na jednotlivých akademických pozicích (odb. asistent, docent, profesor) v rámci hodnocení akademických pracovníků na ZSF JU, pokračování sledování dat dle metodiky Modelu excelence EFQM a dle výstupů hodnotitelů NCK ČR na ZF JU, další rozvoj a realizace SHV a IS HAP, realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU - Kapacity pro VaV“, promítnutí významných ukazatelů kvality do výkonnostních ukazatelů fakult vč. způsobu jejich sledování (příprava směrnice definující výkonnostní ukazatele, sběr a zpracování kvantitativních a kvalitativních dat pro výkonnostní ukazatele za rok 2017 a jejich vyhodnocení vedením univerzity, vyhodnocení zpráv o tvůrčí činnosti fakult Radou pro vnitřní hodnocení, příprava sebehodnotící zprávy dle akreditačních požadavků, rozvoj systému využití výsledků hodnocení kvality pro rozpis institucionální části rozpočtu JU a realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 1.2)	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x					Splněno	ZF naplňuje veškeré aktivity spojené s legislativní změnou zákona o VŠ v dané oblasti. ZF JU nadále pokračuje ve sledování relevantních dat dle metodiky EFQM a v řešení oblasti pro zlepšení dle doporučení hodnotitelů Národní ceny kvality ČR formou akčních plánů.
5.2	Systém kvality	5.2.3	Vyhodnocování zkušeností z prvního roku fungování Rady pro vnitřní hodnocení vedením univerzity (realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 1.2)																		
5.2	Systém kvality	5.2.4	Zajištění profesionálního a odpovídajícího personálního zabezpečení systému kvality (zvl. v rámci realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 1.2)	x	x	x	x	x	x	x					x				Splněno	ZF má obsazenu pozici proděkana pro kvalitu, koordinátora kvality a akčním plánem jsou řízeny veškeré cíle v dané oblasti v rámci celého vedení ZF JU.	
5.3	Profesionalizace podpůrných činností	5.3.1	Nastavení a implementace koncepce zajištění kvality administrativních procesů (s využitím celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 1.1)									x									
5.3	Profesionalizace podpůrných činností	5.3.2	Další centralizace činností řízení a správy univerzity v činnostech a oblastech, kde to bude efektivní a z dlouhodobého hlediska hospodárné									x									
5.3	Profesionalizace podpůrných činností	5.3.3	Zohlednění významu vysoce odborných činností při řízení a správě univerzity prostřednictvím zavedení standardů pro rozsah úvazků pro jednotlivé činnosti (v rámci realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 1.1, oblast „Instituce“ a „Lidé“)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Splněno	Standardizace výkonu pro jednotlivé pozice vychází v porovnání vnitřního hodnocení HOAP.	
5.3	Profesionalizace podpůrných činností	5.3.4	Zajištění efektivního, jednotného, dlouhodobě stabilního a provázaného systému softwarových aplikací finančního a technického řízení instituce (rozvoj informačního systému, rozvoj ERP systémů a implementace GDPR)									x			x						
5.4	Finanční stabilita a efektivní řízení finančních zdrojů	5.4.1	Optimalizace transparentních pravidel pro tvorbu a rozdělování rozpočtu zohledňující vlastní potřeby univerzity, rozvoj provázanosti systému zajišťování kvality se systémem financování JU a jejich součástí; aktualizace pravidel pro přípravu a dělení rozpočtu dle jednotlivých zdrojů příjmů na vybraných součástech JU a posílení rozpočtové odpovědnosti na úrovni středního managementu fakult																		
5.4	Finanční stabilita a efektivní řízení finančních zdrojů	5.4.2	Optimalizace transparentního rozdělování rozpočtu zohledňující současné a nastupující změny ve financování a řízení vysokého školství ze strany státu (implementace pravidel MŠMT vytvořených pro financování VVŠ do návrhu rozpočtu JU, realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 1.1, dílčí část „Instituce“); zpracování nového způsobu rozdělení institucionální části rozpočtu JU mezi fakulty JU uplatněného pro rok 2017 a jeho implementace v rozpočtu 2018 (ukazatele kvality výkonu); vyřešit optimalizaci počtu studentů ve studijních programech nabízených fakultami JU a navrhnout způsob uplatnění tohoto ukazatele v rozdělování příspěvku na vzdělávací činnost mezi fakulty JU																		
5.4	Finanční stabilita a efektivní řízení finančních zdrojů	5.4.3	Optimalizace transparentní metodiky pro mezifakultní vyrovnání a nepřímé náklady (založené na úplných nákladech) zavedením jednotného způsobu evidence nepřímých nákladů (režii) v IFIS, pilotním ověřením metody úplných nákladů na úrovni pracovišť a aktivit a realizací celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 1.1, dílčí část „Instituce“	x	x	x	x	x	x	x	x	x							Splněno	ZF se účastnila dojednání a tvorby průřezového celouniverzitního systému mezifakultního vyrovnání. Systém je plně zaveden v duchu nákladovosti jednotlivých útvarů a subjektů.	

5.8	Rizení a správa nemovitostí	5.8.2	Periodický audit energetické náročnosti nemovitostí za účelem optimalizace energetického hospodaření, návrhu stavebních úprav, výměny zdrojů tepla apod. (zohlednění získaných poznatků při přípravě a realizaci investičních projektů s využitím EPC metody, zahájením spolupráce s externí firmou v oblasti energetického hospodářství)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Splněno	Udržování nastavení regulace dle EPC.
5.8	Rizení a správa nemovitostí	5.8.3	Provedení auditu efektivity a hospodárnosti správy nemovitostí a návržení/implementování organizačního a technického řešení realizací celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 1.1, dílčí část „Infrastruktura“ a analýzou stávajícího systému správy nemovitostí napříč všemi součástmi JU a její vyhodnocení																		
5.9	Rozvoj služeb a zázemí pro studenty a zaměstnance	5.9.1	Modernizace a zvýšení standardu ubytovacích služeb pro studenty dokončením rekonstrukce koleje K1 a K5 a modernizací výtahů na jednotlivých kolejích																X		
5.9	Rozvoj služeb a zázemí pro studenty a zaměstnance	5.9.2	Zajištění parkovacích ploch – vlastních i komerčních realizací první etapy úprav komunikací v areálu JU včetně řešení dalších parkovacích míst na základě dokumentace zpracované v roce 2017																X		
5.9	Rozvoj služeb a zázemí pro studenty a zaměstnance	5.9.3	Vytvoření zázemí pro rodiče s dětmi na TF JU																X		
5.9	Rozvoj služeb a zázemí pro studenty a zaměstnance	5.9.4	Rozvoj, modernizace a zvyšování standardů kapacit pro sport a volnočasové aktivity vč. rezervacních systémů formou pokračování přípravy investiční akce zásadní modernizace sportovního víceúčelového stadionu JU a realizací závěrečné etapy rekonstrukce pavilonu tělovýchovy PF JU								X										
5.9	Rozvoj služeb a zázemí pro studenty a zaměstnance	5.9.5	Rozvoj, modernizace a zvyšování standardů dalších služeb pro studenty a zaměstnance, např. menzy, akademické knihovny apod. (obměna stávajícího odepsaného vybavení a zařízení menzy a rekonstrukce střechy menzy)																X	X	
5.9	Rozvoj služeb a zázemí pro studenty a zaměstnance	5.9.6	Revize bezbariérovosti prostředí univerzity pro osoby se specifickými potřebami přípravou celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU - Bez bariér“ do OP VVV za účelem zajištění stavebních úprav prostor a pořízení nezbytného vybavení a řešení bezbariérového přístupu do pavilonu J na ZF JU	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Splněno	Zahájení projektové dokumentace pro realizaci rekonstrukce pavilonu J, která zahrnuje část řešení bezbariérovosti objektu.
5.10	Realizace investiční strategie	5.10.1	Rozvoj, dobudování, modernizace a obnova vzdělávacích a výzkumných prostorových kapacit v souladu s investiční strategií univerzity s využitím operačních programů EU, investičního programu rozvoje infrastruktury vysokých škol MŠMT a vlastních prostředků univerzity, např.: - Pokračování investiční přípravy a následné investiční realizace projektu „Simulační centrum pro zdravotnické obory Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (SLNO)“ - Realizace projektu „Rozvoj JU - ERDF“ – Modernizace infrastruktury pro nové metody výuky, část EF JU a PF JU - Pokračování investiční přípravy projektu „Modernizace multifunkčního univerzitního centra: Aula JU“ - Pokračování investiční přípravy projektu „Technologický institut PFF JU“ do OP VVV - Dokončení rekonstrukce objektu K400 EF JU - Pokračování projektové přípravy přemístění pracovišť ZF JU a PFF JU v rámci řešení dislokace obou fakult a úprav nebo pořízení potřebného prostorového zázemí – „Pavilon chemie ZF JU“ - Příprava a realizace dalších investičních akcí podle Aktualizace Investičního programu JU na období 2016 – 2020, viz příloha tohoto Plánu realizace strategického záměru	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Splněno	Projektová dokumentace pro výstavbu budovy katedry chemie a agroekosystémů - příprava na demolici stávajícího objektu. Výstavba skladu minipivovaru ZF JU.
5.10	Realizace investiční strategie	5.10.2	Rozvoj a inovace vzdělávacího a výzkumného zařízení a vybavení v souladu s investiční strategií univerzity s využitím operačních programů EU, investičního programu rozvoje infrastruktury vysokých škol MŠMT, ostatních účelových prostředků a vlastních prostředků univerzity realizací projektu „Výzkumné infrastruktury“ na FROV JU a „SOWA“ na PFF JU	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Splněno	Výstavba Muzea pivovarnictví z projektu EU - stavební práce a začátek vybavení interiéru.
5.10	Realizace investiční strategie	5.10.3	Menší rekonstrukce a obnova nemovitostí v souladu s aktuálními potřebami a finančními možnostmi univerzity - příprava a realizace dalších investičních akcí podle Aktualizace Investičního programu Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích na období 2016 – 2020 a finančních možností JU a jednotlivých fakult, např.: - Každoroční opravy experimentálního zázemí na FROV JU - Zřízení denní místnosti pro studenty a posluchače ČŽV na PF JU - Další renovace Účelového zařízení Čtyři Dvory na ZF JU - Revitalizace přednáškových sálů a výukových prostor ZSF JU	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Splněno	Rekonstrukce administrativní budovy pro potřebu Muzea pivovarnictví. Přeshraniční projekt bude dokončen v roce 2019. Renovace parkovací plochy, renovace stájí pro koně a úprava hrzení venkovní jízdnáry.
5.11	Informační technologie a systémy	5.11.1	Audit současného stavu informačních technologií a systémů (HW a SW vč. softwarových aplikací finančního a technického řízení instituce) s ohledem na jejich rozvoj, udržitelnost a další účelné nakládání s nimi (v rámci realizace celouniverzitního systémového projektu „Rozvoj JU – ESF“, DA 1.1, dílčí část „Infrastruktura“ a v rámci implementace požadavků GDPR)																X	X	
5.11	Informační technologie a systémy	5.11.2	Další rozvoj elektronické podpory výuky (studenti, vyučující a administrativní) včetně úpravy stávajících systémů v souladu s jednotným vizuálním stylem univerzity (v rámci realizace celouniverzitních systémových projektů „Rozvoj JU – ERDF“, KA 2 a „Rozvoj JU – ESF“, DA 2.1 a 2.2, upgradu LMS Moodle a publikačního systému a úpravy studijního IS na novou strukturu studia a technické řešení meziuniverzitní přístupnosti studia)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Splněno	ZF přijala dalšího pracovníka IT a zahájila obměnu webových stránek. Dále je ZF zapojena, jak v projektu ESF, tak v ERDF (v roce 2018 přípravné práce a projektová dokumentace).
5.11	Informační technologie a systémy	5.11.3	Další rozvoj podpory distančních forem výuky a studia zejména pro potřeby kombinovaných forem studia, celoživotního vzdělávání, interního rozvoje zaměstnanců apod., včetně úpravy stávajících systémů v souladu s jednotným vizuálním stylem univerzity, přípravou implementace systému pro tvorbu a publikování interaktivních on-line výukových materiálů a realizací celouniverzitních systémových projektů „Rozvoj JU – ERDF“ – KA 2 a „Rozvoj JU – ESF“, DA 2.1 a 2.2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Splněno	V roce 2018 proběhly na fakultě plánované přípravné práce včetně projektové dokumentace (ERDF a ESF DA 2.2). Hlavní činnosti v těchto částech projektu jsou plánovány na rok 2019. V rámci projektu ESF DA 2.1 se fakulta aktivně podílela na tvorbě kompetenčního rámce pedagogických pracovníků JU.

Žádáme vysoké školy, aby tabulková příloha výroční zprávy o činnosti byla odevzdávána v elektronické podobě MS Excel. Zároveň vysoké školy žádáme, aby neměnily strukturu a formátování tabulkové přílohy (vyjma případů uvedených níže). Pokud se příslušná tabulka vysoké školy netýká, ponechte ji, prosím, prázdnou (nevyplňujte – , x, nulu apod.). V některých případech však hodnota nula může být relevantní; tam, kde vysoká škola dosahuje nulových hodnot, uvádějte v MS Excelu nulu.

Základní metodické pokyny:

- Pokud jsou v tabulce poptávána studia, zahrnutí jsou občané ČR + cizinci; zapsaní v akreditovaném studijním programu; včetně samoplátců, se studenty vyjetými na krátkodobém studijním pobytu, bez studentů přijetých na krátkodobý studijní pobyt, bez účastníků kurzů ČŽV (§ 60 zákona o vysokých školách) a bez účastníků mezinárodně uznávaných kurzů (§ 60a).
- V případě, že je tabulka členěna podle typu studia, tzn. včetně doktorského studia, vykazuje se nové doktorské studium dle formy studia (tzn. prezenční a kombinované, respektive distanční studium), jak je tomu u ostatních typů studií (Bc., Mgr., NMgr.).
- Údaje v tabulkách jsou vykazovány k **31. 12.**, není-li uvedeno jinak.
- Žádáme ty vysoké školy, které ne nedělí na fakulty, aby z jednotlivých tabulek (tam, kde je to relevantní) odstanily řádky týkající se fakult a vyplnily pouze údaje za celou vysokou školu (při zachování smyslu tabulky/ vykazovaných hodnot)
- Žádáme vysoké školy, aby při rozšiřování tabulek (doplňováním dalších fakult) zachovány přednastavené vzorce (jejich smysl), jsou-li v příslušné tabulce obsažené (týká se zejména součtů za fakulty).
- Žádáme vysoké školy, aby nahradily v celém dokumentu výraz "Vysoká škola (název)" názvem své vysoké školy.

Číslo a název tabulky	Popis metodiky
Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)	Akreditované studijní programy (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část. Do sloupce celkem se zahrnují počty studijních programů (pouze programů, nikoliv studijních oborů) za každý typ a formu studia zvlášť (tzn. jedná se o celkovou sumu studijních programů Bc. prezenční + Bc. komb./distanční + Mgr. prezenční + Mgr. komb./distanční atd.).
Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)	Akreditované studijní programy (pouze programy, nikoliv studijní obory) v cizím jazyce (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část. Programem v cizím jazyce se rozumí takový program, který má v cizím jazyce akreditovaný alespoň jeden ze svých oborů.
Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree. Vykazuje se přehled o akreditovaných studijních programech seřazených dle typu programu (bakalářské, magisterské, navazující magisterské, doktorské). Uveďte počet aktivních studií k 31. 12. (vztahujících se ke studentům vaší vysoké školy) v jednotlivých studijních programech. Joint/double/multiple degree studijní programy jsou založeny na spolupráci mezi dvěma nebo více institucemi na společně akreditovaném studijním programu vedoucím k udělení společného titulu, nebo více titulů. Vysoká škola vyplní i doplňující tabulku Souhrnné informace k tab. 2.3. Údaje vykazované do tabulek 2.3 a 2.4 jsou exkluzivní - jeden studijní program nemůže být zařazen do obou tabulek zároveň.
Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou či s veřejnou výzkumnou institucí (např. AV ČR) se sídlem v ČR (název studijního programu, vč. skupiny KKOv, a označení spolupracující instituce). Vykazuje se přehled o akreditovaných studijních programech seřazených dle typu programu (bakalářské, magisterské, navazující magisterské, doktorské.) Uveďte počet aktivních studií k 31. 12. v jednotlivých studijních programech. Údaje vykazuje pouze VŠ, která má studijní program akreditovaný. Nevykazují se studijní programy realizované společně s pobočkami zahraničních vysokých škol působících na území ČR. Vysoká škola vyplní i doplňující tabulku Souhrnné informace k tab. 2.4. Údaje vykazované do tabulek 2.3 a 2.4 jsou exkluzivní - jeden studijní program nemůže být zařazen do obou tabulek zároveň.
Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou (název studijního programu, vč. skupiny KKOv, a označení spolupracující instituce). Vykazuje se přehled o akreditovaných studijních programech seřazených dle typu programu (bakalářské, magisterské, navazující magisterské, doktorské). Uveďte počet aktivních studií k 31. 12. v jednotlivých studijních programech. Vysoká škola vyplní i doplňující tabulku Souhrnné informace k tab. 2.5.
Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)	Počet kurzů celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole v dělení dle délky trvání kurzu (v hodinách), jejich zaměření a skupiny studijních programů KKOv.
Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)	Počet účastníků kurzů celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole v dělení dle délky trvání kurzu (v hodinách), jejich zaměření a skupiny studijních programů KKOv.
Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia, včetně rozlišení formy doktorského studia). Uveďte počty zahraničních studentů (bez studentů přijetých na krátkodobý studijní pobyt) a počty žen v rámci daného typu studia a formy studia na jednotlivých fakultách. Vykazují se počty studií, nikoliv fyzické osoby. Zahrnuta jsou aktivní studia k 31. 12.

Tab. 3.2: Studenti - samoplátcí (počty studií)	Studenti – samoplátcí (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia, nově včetně rozlišení formy doktorského studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část. O samoplátce se jedná v případě, kdy je studium plně hrazeno studentem(kou) z vlastních prostředků v případě studia v cizím jazyce (§ 58, odst. 4). Vysoká škola je nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost. Vykazují se počty studií, nikoliv fyzické osoby (jedna fyzická osoba může mít více studií). Zahrnuta jsou aktivní studia k 31. 12.
Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)	Podíl neúspěšných studií v prvním roce studia. Řazeno dle fakult a případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část. Ukazatel vychází z podílu velikosti kohorty studií započatých v kalendářním roce n=2017 (X) a součtu neúspěšných studií této kohorty v kalendářním roce n=2017 a kalendářním roce n+1=2018 (Y). Výpočet je tedy následujícím zlomkem: „Míra studijní neúspěšnosti=Y/X“. Vykazuje se podíl předčasně ukončených studií, nikoliv fyzických osob (jedna fyzická osoba mohla předčasně ukončit více studií). Za předčasně ukončená studia se považují studia ukončená pro nesplnění požadavků nebo vyloučením ze studia (dle číselníku SIMS kódy 2, 3, 6 a 7). Studia ukončená přestupem na jiný studijní program nejsou považována za neúspěšně ukončená studia (tzn. vstupují do parametru X, ale nevstupují do parametru Y).
Tab. 3.4: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)	Stipendia studentům dle počtu studentů, kteří je obdrželi či pravidelně pobírali v daném roce (dle účelu stipendia). Vykazují se počty fyzických osob (stipendistů), kterým byly vyplaceny jednotlivé druhy stipendií, nikoliv počty udělených stipendií (př.: Dostane-li daná osoba v daném kalendářním roce mimořádné stipendium více než jedenkrát za rok, uvede se do počtu studentů pouze jedenkrát). Dále se vykazuje průměrná výše jednoho vyplaceného stipendia (dle poznámky a příkladu uvedeného pod tabulkou).
Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)	Absolventi akreditovaných studijních programů, podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia). Vykazují se počty absolvovaných studií, nikoliv fyzické osoby. Zahrnuti jsou občané ČR a cizinci; studium v akreditovaném studijním programu ukončené úspěšným vykonáním státní zkoušky (§ 55); včetně samoplátců, včetně absolvovaných studií studentů vyjetých na krátkodobém studijním pobytu, bez absolvovaných krátkodobých studijních pobytů zahraničními studenty, bez CŽV a mezinárodně uznávaných kurzů. Zahrnuta jsou studia úspěšně absolvovaná v období 1. 1. – 31. 12.
Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole	Zájem o studium na vysoké škole (počet přihlášek do bakalářských, magisterských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část a podle skupin KKOv, počty uchazečů (tzn. počet fyzických osob), počet přijetí a počet zápisů ke studiu). Vykazují se údaje o přijímacím řízení vč. zahraničních uchazečů. V případě počtu „přijetí“ a „zápisů“ se nejedná o počty fyzických osob, tzn. jedna osoba přijatá/zapsaná na více studií vstupuje do tabulky právě tolikrát, kolikrát byla přijata/zapsána. V případě počtu uchazečů se vykazují fyzické osoby takovým způsobem, že v rámci jedné fakulty může být osoba uvedena více než jednou (pokud si podala přihlášku do více skupin studijních programů), avšak v celkovém údaji za fakultu bude uvedena pouze jedenkrát. Celkový údaj za fakultu tak není součtem údajů ze skupin studijních programů na této fakultě. Totéž platí i pro fakulty a celkový údaj za VŠ, kdy jeden uchazeč může být vykázán za více fakult či součástí VŠ. Údaje za VŠ celkem nejsou součtem údajů z fakult, ale odrážejí reálný stav zájmu o danou VŠ! Rozhodným obdobím je kalendářní rok zápisu do studia (2018), tj. přihlášky ke studiu a přijatí/zapsaní studenti vztahující se k zápisům ke studiu proběhlým v roce 2018. Vyhláška č. 277/2017 Sb. o předávání statistických údajů vysokými školami - k dispozici na tomto odkazu: http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/legislativa
Tab. 6.1: Akademičtí a vědecktí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty)	Počty akademických a vědeckých pracovníků a ostatních zaměstnanců za danou VŠ celkem (tedy nejen za fakulty, ale i za ostatní pracoviště VŠ) v dané struktuře. Vykazují se průměrné přepočtené počty za rok 2018, tedy počet pracovníků přepočtený na plný pracovní úvazek (včetně DPČ, mimo DPP). Uvádí se počty žen v jednotlivých kategoriích (akademičtí, vědecktí a ostatní zaměstnanci) i v počtu zaměstnanců celkem za danou VŠ. Údaje z této tabulky budou zároveň použity pro účely Hodnocení vysokých škol podle Metodiky 17+ v Modulech M3, M4 a M5.
Tab. 6.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen (v dané struktuře). Vykazují se počty fyzických osob k 31. 12. (pouze osoby v pracovním poměru, tedy bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ). Do celkového počtu zahrnout zaměstnance v daných kategoriích za VŠ celkem (tzn. za jednotlivé fakulty + ostatní pracoviště celkem). Celkové hodnoty na řádku "VŠ CELKEM" musí být totožné s hodnotami na řádku "VŠ CELKEM" z tabulky 6.3. Údaje z této tabulky budou zároveň použity pro účely Hodnocení vysokých škol podle Metodiky 17+ v Modulech M3, M4 a M5.
Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)	Vykazují se fyzické osoby a rozsah jejich úvazku. Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (dle kvalifikace pouze u akademických pracovníků, viz tabulka). Nejen za fakulty, ale i za ostatní pracoviště dané VŠ celkem. Vykazují se fyzické osoby k 31. 12. (pouze osoby v pracovním poměru, tedy bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ), nikoliv úvazky. V případě, že má daný pracovník více úvazků (na fakultě/vysoké škole), tak rozhodný je ten pracovní poměr, který je větší. Každá fyzická osoba je tak v rámci fakulty i vysoké školy započtena pouze jednou (hodnota jejího nejvyššího úvazku). Celkové hodnoty na řádku "VŠ CELKEM" musí být totožné s hodnotami na řádku "VŠ CELKEM" z tabulky 6.2.
Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)	Vedoucí pracovníci s uvedením počtu žen (dle orgánů vysoké školy/fakulty). Vykazují se počty fyzických osob k 31. 12. Uvádí se počty fyzických osob na úrovni vysoké školy (vše, co nespadá pod fakulty, např. rektor, správní rada) a na úrovni jednotlivých fakult (např. děkan, vedoucí katedry). V případě akademického senátu, vědecké, umělecké, akademické a správní rady se vykazují údaje za jejich členy. Do posledního sloupce před celkovým součtem se uvádí počet vedoucích pracovníků uvedených organizačních jednotek (katedra, institut, výzkumné pracoviště) či obdobných útvarů (podobně významem, funkcí, úrovní v organizační struktuře apod.).
Tab. 6.5: Akademičtí a vědecktí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)	Počty akademických a vědeckých pracovníků s cizím státním občanstvím (v dané struktuře). Nejen za fakulty, ale i za ostatní pracoviště dané VŠ celkem. Vykazují se průměrné přepočtené počty za rok 2018, tedy počet pracovníků přepočtený na plný pracovní úvazek (včetně DPČ, mimo DPP). Údaje z této tabulky budou zároveň použity pro účely Hodnocení vysokých škol podle Metodiky 17+ v Modulech M3, M4 a M5.

Tab. 6.6: Nově jmenování docenti a profesori (počty)	Počty docentů a profesorů jmenovaných v daném roce s uvedením jejich průměrného věku. Vykazují se fyzické osoby. Zahrnuti jsou habilitace a profesorská řízení, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ (tzn. veškeré osoby, které byly jmenovány na dané VŠ, bez ohledu na to, zda kmenově spadají pod tuto VŠ) a dále z toho počet na dané VŠ nově jmenovaných docentů a profesorů, kteří současně kmenově spadají pod tuto VŠ. Dále se uvádějí počty docentů a profesorů kmenově spadajících pod danou VŠ, kteří byli jmenováni na jiné VŠ. Kmenovým zaměstnancem se pro účely této tabulky rozumí takový, který splní alespoň jednu z následujících podmínek: - rozsah jeho úvazku je na dané VŠ nejvyšší z jeho dalších případných úvazků na jiných VŠ; - rozsah jeho úvazku na dané VŠ je roven alespoň 0,8.
Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)	Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce v rámci tvůrčí činnosti (podle tabulky). Pokud se v rámci položky výše celkové dotace v tis. Kč jedná o přepočtené z jiných zahraničních měn, přepočte VŠ částku dle běžného/převládajícího/průměrného kurzu pro danou měnu v daném roce. Uvedené částky představující celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT, tedy celkové (případně doposud vyčerpané) částky projektu, nikoliv částky vyčerpané pouze v daném roce . Vykazují se počty projektů probíhajících v daném roce, počty výjezdů (u studentů a akademických pracovníků, kteří absolvovali zahraniční pobyt) a počty příjezdů (u studentů a akademických pracovníků, kteří přijeli na danou VŠ) uskutečněné v daném kalendářním roce. Jsou uváděny všechny programy bez ohledu na zdroj financování.
Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)	Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (podle tabulky). Vykazují se počty výjezdů (u studentů, akademických a ostatních pracovníků, kteří absolvovali zahraniční pobyt) a počty příjezdů (u studentů, akademických a ostatních pracovníků, kteří přijeli na danou VŠ) uskutečněné v daném kalendářním roce. V případech výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pobyty, jejichž celková délka trvání (tedy nikoliv pouze v průběhu daného kalendářního roku) byla delší než 2 týdny (14 dní) - započítávají se tak i pobyty, které započaly v předchozím roce . V případech výjezdů i příjezdů akademických a ostatních pracovníků se vykazují pobyty delší než 5 dní. Jsou uváděny všechny programy bez ohledu na zdroj financování. Vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami (nemaže země, u kterých nebyla realizována žádná mobilita).
Tab. 7.3: Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)	Vysoká škola uvede počet a podíl absolventů, kteří v rámci svého úspěšně ukončeného studia absolvovali zahraniční studijní pobyt nebo stáž trvající alespoň 14 dní, v členění dle typu studijního programu. Současně z absolventů doktorských studijních programů se vykazuje počet a podíl těch, u kterých délka zahraničního pobytu nebo stáže dosáhla alespoň 1 měsíce (tj. 30 dní). Podíly absolventů se vztahují k absolvovaným studiím, nikoliv k fyzickým osobám (jedna osoba mohla absolvovat více studií). Zahrnuta jsou studia úspěšně absolvovaná v období 1. 1. – 31. 12.
Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)	Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počet konferencí konaných v daném roce). Vykazují se pouze konference s více než 60 účastníky a konference s mezinárodní účastí, za jednotlivé fakulty a za ostatní pracoviště celkem. Vykazují se veškeré konference, na jejichž organizaci se daná VŠ podílela. Pokud bude jedna konference s více než 60 účastníky a zároveň bude i mezinárodní, vykáže ji VŠ do obou sloupců. Pokud konference splní pouze jedno z kritérií, bude vykázána v příslušném sloupci, pokud žádné z kritérií, VŠ ji nevykáže.
Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)	Počty odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce v akreditovaných studijních programech. Odděleně se vykazují počty odborníků z aplikační sféry věnujících se studentům v rámci výuky na VŠ (např. lektori v rámci kontaktní výuky na seminářích, přednáškách), počty odborníků z aplikační sféry participujících na vedení závěrečné práce a počty odborníků z aplikační sféry, věnujících se studentům na odborných praxích. Tito odborníci se dále člení na ty, kteří mají s vysokou školou (nebo její součástí) pracovní právní vztah či nikoliv (včetně DPČ a DPP).
Tab. 8.3: Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	Počty akreditovaných studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu celkově (tedy v součtu) alespoň 1 měsíce (1 měsíc = 160 pracovních hodin) za celé studium. Vykazují se počty studijních oborů k 31. 12. a celkový počet studií v těchto oborech k 31. 12.
Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe	Počet nově vzniklých spin-off/start-up podniků podpořených vysokou školou v daném roce, počet podaných patentových přihlášek, počet udělených patentů, počet zapsaných užitných vzorů, počet licenčních smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací za daný kalendářní rok a celkový počet platných smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací (tento údaj uvést k 31. 12. 2018). Údaje se vykazují za kalendářní rok, s rozlišením na ČR a zahraničí (s výjimkou spin-off/start-up podniků, viz tabulka). Dále vysoká škola uvede příjmy za rok 2018 z licenčních smluv, ze smluvního výzkumu, z vzdělávacích kurzů pro zaměstnance subjektů aplikační sféry a z poskytnutých konzultací a poradenství. Soukromé vysoké školy uvedou příjmy dle svého uvážení.
Tab. 12.1: Ubytování, stravování	Ubytovací a stravovací služby vysoké školy. VŠ vykáže počet podaných žádostí o ubytování nebo počet rezervací konkrétního lůžka, a to na základě vlastní zavedené praxe.
Tab. 12.2: Vysokoškolské knihovny	Vykazuje se přírůstek knihovního fondu v daném roce a knihovní fond celkem, dle ročního výkazu Asociace knihoven vysokých škol za daný kalendářní rok. Při vykazování je nutné dodržovat platnou metodiku stanovenou AKVŠ. Přírůstek knihovního fondu za rok a knihovní fond celkem v členění na fyzické jednotky a na e-knihy v trvalém nákupu. Počet odebíraných titulů periodik v členění dle dostupnosti (fyzicky, elektronicky, případně v obou formách). Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).
Tab. 12.3: Institucionální plán vysoké školy v roce 2018 (pouze veřejné vysoké školy)	Institucionální plán vysoké školy, jeho zhodnocení a naplňování stanovených cílů v souladu s Vyhlášením institucionálních programů pro veřejné vysoké školy pro rok 2018 (pouze pro veřejné vysoké školy, podle tabulky).

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)										
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Zemědělská fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů										
	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18							2	2	4
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	3	3			3	3	4	4	20
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Zemědělská fakulta celkem	X	3	3	0	0	3	3	6	6	24

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: Do tabulky 2.1 jsou rovněž započteny studijní programy nově akreditované v rámci platné institucionální akreditace a v rámci programových akreditací udělených NAÚ, které zároveň byly k 31.12.2018 zveřejněny v Registru vysokých škol a uskutečňovaných studijních programů MŠMT.

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)										
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Zemědělská fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43					1				1
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Zemědělská fakulta celkem	X	0	0	0	0	1	0	0	0	1

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: Do tabulky 2.2 jsou rovněž započteny studijní programy nově akreditované v rámci platné institucionální akreditace a v rámci programových akreditací udělených NAÚ, které zároveň byly k 31.12.2018 zveřejněny v Registru vysokých škol a uskutečňovaných studijních programů MŠMT.

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, ZF	
Název programu 1	
Partnerské organizace	
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Jakým způsobem je vydáván diplom a Dodatek k diplomu?	
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Souhrnné informace k tab. 2.3					
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, ZF	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	0	0	0	0	0
Počet aktivních studií v těchto programech	0	0	0	0	0

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, ZF	
Název studijního programu 1	
Skupina KKOV	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Pozn.: * = Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Souhrnné informace k tab. 2.4

	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, ZF					
Počet studijních programů	0	0	0	0	0
Počet aktivních studií v těchto programech	0	0	0	0	0

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	
Název studijního programu 1	
Skupina KKOV	
Partnerská vyšší odborná škola	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Skupina KKOV	
Partnerská vyšší odborná škola	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Jihočeská univerzita v roce 2018 neměla akreditované žádné studijní programy společně s vyšší odbornou školou.

Souhrnné informace k tab. 2.5					
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující magisterské studium	Doktorské studium	Celkem
Počet studijních programů	0	0	0	0	0
Počet aktivních studií v těchto programech	0	0	0	0	0

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Fakulta (název)			Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
			do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod		
Zemědělská										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Název kurzu	Počet kurzů							
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Agroekologie Zemědělství Zootechnika Potravinařství Zemědělská technika	28	2		2				32
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
CELKEM			28	2	0	2	0	0	0	32

Pozn.: V případě, že v jedné skupině studijních programů (KKOV) bylo realizováno více různých kurzů, je možné do tabulky přidávat řádky. Vždy musí být ale patrné, do jaké skupiny studijních programů (KKOV) daný kurz náleží.

Pozn.: U3V – univerzita 3. Věku

zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	WP5 workshop projektu H2020 NEXTFOOD - Educating the next generation of professionals in the agrifood system – evaluation of innovative study methods and applied research (České Budějovice)	35									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Organizace konference Social farming in European countries - Current situation, communication and connection on rural development planes + navazující workshopy How to start a care farm a The Effects of care farms for different clients group (pořádáno pod záštitou MZe) (Praha, České Budějovice)	60									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Konference Sociální podnikání s přesahem - blok Sociální zemědělství (České Budějovice)	45									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Seminář „Den okopanin 2018“ aneb odrůda základ úspěšného pěstování brambor	52									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Zásady přepravy koní – Úborsko 27. 1. 2018	26									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	přednáška pro Svaz chovatelů koní Klatovska a Domažlicka	28									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	konference „Otazníky kolem CITES“ 23. a 24. října 2018			65							
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	kurzy vaření piva 2x				6						6
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73											0
ekonomie	62,65											0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68											0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75											0
obory z oblasti psychologie	77											0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82											0
CELKEM			463	68	0	68	0	0	0	0	0	6

Pozn.: * = Jelikož jsou vykazovány fyzické osoby, které se mohou účastnit i více kurzů není údaj celkem součtem předcházejících řádků či sloupců, ale odráží stav reálného celkového počtu účastníků kurzů.

Pozn.: V případě, že v jedné skupině studijních programů bylo realizováno více různých kurzů, je možné do tabulky přidávat řádky. Vždy musí být ale patrné, do jaké skupiny studijních programů (KKOV) daný kurz náleží.

Pozn.: U3V – univerzita 3. Věku

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	KKOV	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Zemědělská fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18							22	12	34
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	508	140			240	113	62	27	1090
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Zemědělská fakulta celkem	X	508	140	0	0	240	113	84	39	1124
Z toho počet žen na Zemědělské fakultě	X	275	95			115	69	54	14	622
Z toho počet cizinců na Zemědělské fakultě	X	10				3	1	1	1	16

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.2: Studenti - samoplátci** (počty studií)

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Zemědělská fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Zemědělská fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: ** = Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku studia (v %)**

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
<i>Zemědělská fakulta</i>	46,6%	66,7%	51,7%				12,6%	45,2%	23,8%	15,0%	18,2%	16,1%	40,8%
<i>JU celkem</i>	35,5%	49,5%	39,3%	14,8%		14,8%	11,3%	28,8%	17,0%	10,4%	19,4%	13,7%	32,8%

Pozn.: * = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v roce n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad:

V roce 2018 (v období od 1.1. do 31.12.) bylo na fakultu zapsáno 500 prezenčních bakalářských studií. V témže a následujícím roce jich bylo z této kohorty neúspěšně ukončeno 180. Studijní neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je $180/500=0,36$, tedy 36 %.

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Zemědělská fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů										
	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18							7		7
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	113	24			152	51	9		349
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Zemědělská fakulta celkem	X	113	24	0	0	152	51	16	0	356
Z toho počet žen na Zemědělské fakultě	X	57	16			70	36	8		187
Z toho počet cizinců na Zemědělské fakultě	X	1								1

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole																	
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Zemědělská fakulta																	
Skupiny akreditovaných studijních programů																	
	KKOV																
přírodní vědy a nauky	11-18													9	9	9	8
technické vědy a nauky	21-39																
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	489	555	419	308					237	268	221	185	12	12	12	9
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53																
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73																
ekonomie	62,65																
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68																
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75																
obory z oblasti psychologie	77																
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82																
Zemědělská fakulta celkem	X	489	555	419	308	0	0	0	0	237	268	221	185	21	21	21	17

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 6.1: Akademičtí a vědecktí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty*)

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	Akademičtí pracovníci							Vědecktí pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****	CELKEM zaměstnanci
	CELKEM akademičtí pracovníci	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")***	Vědecktí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci****		
Zemědělská fakulta	81,9	10,3	25,8	44,6	0,0	0,0	1,2	1,5	4,1	1,5	58,2	58,2
Počty žen na Zemědělské fakultě	24,4	1,0	5,0	17,5	0,0	0,0	0,9	0,0	3,9	1,5	34,4	34,4

Pozn.: * = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. (všemi pracovníky ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědecktí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: ***** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob*)

Vysoká škola (název) ZF JU	Akademičtí pracovníci											Vědečtí pracovníci**								CELKEM	z toho ženy			
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		Postdoktorandi ("postdok")***		Ph.D. studenti		Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****		Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií			Ostatní zaměstnanci*****		
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM			ženy	CELKEM	ženy
do 29 let					3												1	1	2	0	6	2	12	3
30-39 let			3		18	5					1	1	1				1	1	3	3	8	1	35	11
40-49 let			8	1	13	9					1		1				0	0	4	3	15	8	42	21
50-59 let	4	1	4	3	10	4															20	16	38	24
60-69 let	5		10	1	4																13	8	32	9
nad 70 let	5		3																				8	0
CELKEM	14	1	28	5	48	18	0	0	0	0	2	1	2	0	0	0	2	2	9	6	62	35	165	66

Kontrola s údaji z tab. 6.3

Vědečtí celkem
2 1
4 4
5 3

Pozn.: * = Uvede se celkový počet zaměstnanců/pracovníků bez ohledu na výši úvazku, ale pouze v pracovním poměru, bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ. Nezahrnuje jiné typy smluvních vztahů dle občanského zákoníku, které mají charakter nákupu služeb.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace
(počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci*		CELKEM	z toho ženy
Zemědělská fakulta JÚ												
Rozsahy úvazků	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.		ostatní		CELKEM	ženy		
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy				
do 0,3	2		1		2	1	3		4	3	12	4
0,31–0,5	3		2		3	2	2	1	1		11	3
0,51–0,7			1		1				1	1	3	1
0,71–1	9	1	24	5	34	15	5		5	4	77	25
více než 1											0	0
CELKEM	14	1	28	5	40	18	10	1	11	8	103	33

Kontrola s údaji z tab. 6.2

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Vysoká škola (název)	Děkan	Proděkan	Fakultní Akademický senát	Fakultní Vědecká/u mělecká/a kademická rada	Tajemník**	Správní rada	Ředitel vysokoškolského ústavu, vysokoškolského zemědělského nebo lesního statku	Vedoucí katedry/ústavu/institutu/výzkumného pracoviště	Vedoucí pracovníci CELKEM ***
<i>Fakulta Zemědělská*</i>	1	5	15	34	1			8	64
z toho ženy	0	0	1	4	0			0	5

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy.

Pozn.: ** = podle zákona o vysokých školách, § 25. čl. 2.

Pozn.: *** = Údaj celkem nemusí odrážet reálný stav fyzických osob (jedna osoba může v rámci VŠ či fakulty zastávat více pozic), jedná se o prostý součet buněk.

Tab. 6.5: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty*****)

Vysoká škola (název)	Akademičtí pracovníci					Vědečtí pracovníci**			Ostatní zaměstnanci*****	Vědečtí celkem
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi ("postdok")***	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci****		
<i>Zemědělská fakulta JU</i>										
<i>v tom: Německo</i>										
<i>Polsko</i>						0,231	0		0	0
<i>Rakousko</i>										
<i>Slovensko</i>										
<i>ostatní státy EU</i>										
<i>ostatní státy mimo EU</i>							0		0	0,07
<i>ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)</i>						0	0			0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí vědecký pracovník, který není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Pozn.: *** = Pracovník/pracovnice dané výzkumné instituce nebo vysoké školy do pěti let po obhájení akademického titulu Ph.D., nebo jeho ekvivalentu. Pracuje jako součást vědeckého týmu dané instituce obvykle pod vedením zkušených vědeckých pracovníků na konkrétním úkolu a publikuje své výsledky samostatně i v rámci tvůrčího týmu. Má s výzkumnou institucí uzavřen pracovní poměr na dobu určitou (v trvání 1-3 let) na jedno, maximálně tři období po sobě. Jeho/její mzda podléhá pravidlům mzdového systému dané instituce, přičemž vedle toho může získat odměny v rámci výzkumných grantových projektů.

Pozn.: **** = Kategorie „Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci“ zahrnuje technické a odborné pracovníky, kteří se přímo nepodílejí na výzkumu, ale jsou pro výzkumnou činnost nepostradatelní (např. obsluha research facility).

Pozn.: ***** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: *****) = Průměrným přepočteným počtem se rozumí podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období od 1. 1. do 31. 12. všemi pracovníky (ve sledované kategorii; vč. DPČ, mimo DPP) a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu.

Pozn.: *= Zahrnuty jsou veškeré habilitace, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesori kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: **= Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Vysoká škola (název)	H2020/ 7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions		
ZF JU				
Počet projektů*	1	0	4	5
Počet vyslaných studentů**	0		12	12
Počet přijatých studentů***	0		6	6
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****	4	0	61	65
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****	0	0	11	11
Dotace v tis. Kč*****	356	0	2824	3180

Pozn.: *= Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2018 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2018 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017.

Pozn.: ***** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Cookovy ostrovy								0
Curaçao								0
Čadská republika								0
Černá Hora								0
Česká republika								0
Čínská lidová republika								0
Čínská republika (Tchaj-wan)								0
Dánské království								0
Demokratická republika Kongo								0
Demokratická republika Svatý Tomáš a Princův ostrov								0
Demokratická republika Východní Timor								0
Departementní společenství Mayotte								0
Dominické společenství								0
Dominikánská republika								0
Džibutská republika								0
Egyptská arabská republika								0
Ekvádorská republika								0
Estonská republika	1	1						1
Etiopská federativní demokratická republika								0
Faerské ostrovy								0
Falklandské ostrovy								0
Federace Svatý Kryštof a Nevis								0
Federativní státy Mikronésie								0
Fidžijská republika								0
Filipínská republika								0
Finská republika								0
Francouzská Polynésie								0
Francouzská republika	1	0						1
Gabonská republika								0
Gambijská republika								0
Ghanská republika								0
Gibraltar								0
Grenadský stát								0
Grónsko								0
Gruzie								0
Guatemalská republika								0
Guinejská republika								0
Guyanská kooperativní republika								0
Heardův ostrov a MacDonalldovy ostrovy								0
Honduraská republika								0
Chilská republika								0
Chorvatská republika								0
Indická republika								0
Indonéská republika								0
Irácká republika								0
Íránská islámská republika								0
Irsko								0

Islandská republika							0
Italská republika	1	0	1	3		3	8
Jamajka							0
Japonsko				1		1	2
Jemenská republika							0
Jihoafrická republika							0
Jihosúdánská republika							0
Jižní Georgie a Jižní Sandwichovy ostrovy							0
Jordánské hášimovské království							0
Kajmanské ostrovy							0
Kambodžské království							0
Kamerunská republika							0
Kanada							0
Kapverdská republika							0
Keňská republika							0
Kolumbijská republika							0
Komorský svaz							0
Konžská republika							0
Korejská lidově demokratická republika							0
Korejská republika			1				1
Kosovská republika							0
Kostarická republika							0
Království Bahrajn							0
Království Saúdská Arábie							0
Království Tonga							0
Kubánská republika							0
Kuvajtský stát				1		0	1
Kyperská republika							0
Kyrgyzská republika							0
Laoská lidově demokratická republika							0
Lesothské království							0
Libanonská republika							0
Liberijská republika							0
Libyjský stát							0
Lichtenštejnské knížectví							0
Litevská republika							0
Lotyšská republika							0
Lucemburské velkovévodství							0
Madagaskarská republika							0
Maďarsko				1		0	1
Malajsie							0
Malawiská republika							0
Maledivská republika							0
Maltská republika							0
Marocké království							0
Mauricijská republika							0
Mauritánská islámská republika							0

Menší odlehlé ostrovy USA								0
Mnohonárodní stát Bolívie								0
Moldavská republika								0
Monacké knížectví								0
Mongolsko				3		0		3
Montserrat								0
Mosambická republika								0
Namibijská republika								0
Nepálská federativní demokratická republika								0
Nezávislý stát Papua Nová Guinea								0
Nezávislý stát Samoa								0
Nigerijská federativní republika								0
Nigerská republika								0
Nikaragujská republika								0
Niue								0
Nizozemské Antily								0
Nizozemsko								0
Norské království								0
Nová Kaledonie								0
Nový Zéland								0
Ostrov Man								0
Ostrovy Turks a Caicos								0
Pákistánská islámská republika								0
Palestina								0
Palestinská autonomní území								0
Panamská republika								0
Panamská republika								0
Paraguayská republika								0
Peruánská republika								0
Pitcairnovy ostrovy								0
Polská republika				1		3		4
Portorické společenství								0
Portugalská republika								0
Provincie Alandy								0
Rakouská republika	1	0		1		0		2
Region Francouzská Guyana								0
Region Guadeloupe								0
Region Martinik								0
Region Réunion								0
Republika Guinea-Bissau								0
Republika Haiti								0
Republika Kazachstán								0
Republika Kiribati								0
Republika Mali								0
Republika Marshallovy ostrovy								0
Republika Myanmarský svaz								0
Republika Nauru								0

Republika Palau								0
Republika Pobřeží slonoviny								0
Republika Rovnicková Guinea								0
Republika San Marino								0
Republika Sierra Leone								0
Republika Tádžikistán								0
Republika Trinidad a Tobago								0
Republika Uzbekistán								0
Republika Vanuatu								0
Rumunsko								0
Ruská federace								0
Rwandská republika								0
Řecká republika								0
Saharská arabská demokratická republika								0
Salvadorská republika								0
Senegalská republika				1		0		1
Seychelská republika								0
Singapurská republika								0
Slovenská republika								0
Slovinská republika	5	1						5
Somálská federativní republika								0
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	1	1		2		1		4
Spojené státy americké								0
Spojené státy mexické								0
Společenství Severní Mariany								0
Společenství Svatý Bartoloměj								0
Společenství Svatý Martin								0
Spolková republika Německo				1		0		1
Srbská republika								0
Srbsko a Černá Hora								0
Srbsko a Černá Hora								0
Stát Brunej Darussalam								0
Stát Eritrea								0
Stát Izrael								0
Stát Katar								0
Stát Spojené arabské emiráty								0
Středoafriická republika								0
Súdánská republika								0
Súdánská republika								0
Sultanát Omán								0
Surinamská republika								0
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha								0
Svatá Lucie								0
Svatý Martin (NL)								0
Svatý Vincenc a Grenadiny								0
Svazijské království								0
Syrská arabská republika								0

Šalomounovy ostrovy									0
Španělské království			1						1
Špicberky a Jan Mayen									0
Šrílanská demokratická socialistická republika									0
Švédské království									0
Švýcarská konfederace									0
Tanzanská sjednocená republika									0
Teritorium Francouzská jižní a antarktická území									0
Teritorium Guam									0
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna									0
Thajské království	2	2							2
Tokelau									0
Tožská republika									0
Tuniská republika									0
Turecká republika			1						1
Turkmenistán									0
Tuvalu									0
Ugandská republika									0
Ukrajina									0
Uruguayská východní republika									0
Území Americká Samoa									0
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy									0
Území Norfolk									0
Území Vánoční ostrov									0
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon									0
Vatikánský městský stát									0
Vietnamská socialistická republika						2			2
Zambijská republika									0
Zimbabwská republika									0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong									0
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao									0
Ostatní země									0
CELKEM	12	5	6	14	5	5	0	42	

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2018 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2018 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2018; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2017. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce 12.3 Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ***** = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (počty a podíly absolvovaných studií)										
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM**	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Zemědělská fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	1,5%	2			3,9%	8	50,0%	8	5,1%	18
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							50,0%	8	50,0%	8

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Pozn.: ** = Celkové hodnoty za fakultu (poslední pole ve vrchním řádku u každé fakulty) i za vysokou školu (všechna prázdná pole za vysokou školu ve struktuře VZ) nejsou součtem či průměrem za předcházející údaje v řádcích či sloupcích. Hodnoty do těchto buněk je potřeba vypočítat zvlášť.

Tab. 8.2: Odborníci* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Fakulta (název)**	Osoby mající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi	Počet osob podílejících se na výuce	Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce	Počet osob podílejících se na praxi***
Zemědělská						
CELKEM	6	6	2	18	24	50
z toho ženy	2	2	0	6	11	17

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory/programy**, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)**

Fakulta (název) Zemědělská**	Počty studijních oborů/programů****	Počty aktivních studií
CELKEM	9	530

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Pozn.: **** = VŠ uvede údaj vztahující se k nejnižší akreditované jednotce - pro studijní obor, pokud se studijní program nedělí na studijní obory, tak údaj za studijní program.

Tab. 12.1:Fakultní školy*

Fakulta (název)	Název fakultní školy
Zemědělská	SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

Pozn.: *Fakultní škola = partnerská škola, se kterou je navázána dlouhodobá spolupráce a tato spolupráce je zároveň institucionalizována (smluvně podložena nebo jinak formálně upravena či vymezena). Jedná se o školy, kterým byl propůjčen titul "fakultní škola". Údaje zobrazují stav k 31.12.2018.

V případě potřeby je možné přidat další řádky.

Tab. 12.2: Smlouvy s pracovišti, kde studenti JU vykonávají praxe*

Fakulta (název)	Název smluvního pracoviště
Zemědělská	Agra Březnice
	ZD Podkleťan Křemže
	ZOD Podhradí Choustník
	ZS Dubné a.s.
	ZD Hosín
	ZD Brloh
	Bemagro Malonty, a.s.
	ZD Rodvínov
	Agripod Munice
	Rolknická a.s., Pavlovice
	ZD Nová Včelnice
	ZEFA Volary
	Farma Čítek, Makov
	Dvůr Čihovice
	ZD Krč
	ZD Skalka, Lipí
	Daňhel s.r.o., Týn n Vlt.
	Selekta Pacov
	ZD Ločnice
	Farma Dvořák, Olešnice
	ZD RADEO, Velký Ratmírov
	Podblanicko a.s., Louňovice pod Blaníkem
	ZD Velká Chyška
	Maňovická zemědělská a.s.
	Na hranici s.r.o, Radvanice
	Rozvodí Černov
	ZOD Mrákov
	MALCOM cz s.r.o., Beroun
	Farma U Druhovských, Maršov
	ZEMAS-AG a.s. Martinice
	ZD Plzeň - Červený Hrádek

	Příkosická zemědělská a.s.
	Zemědělská společnost Zalužany a.s.
	ZD Kovín, Kouty
	TOPAGRA s.r.o Topolné, Uh. Hradiště
	ZD Krásná Hora nad Vltavou

Pozn.: *Uvedou se pouze aktivní smlouvy, tedy smlouvy, v rámci nichž v daném roce vykonal praxi alespoň 1 student. Údaje zobrazují stav k 31.12.2018. V případě potřeby je možné přidat další řádky.

Tab. 12.3: Počet postdoktorandů*

Fakulta (název)	Počet "interních" postdoktorandů	Počet "externích" postdoktorandů
Zemědělská	31	15

Pozn.: * = Počet akademických a vědeckých pracovníků s titulem Ph.D. (nebo ekvivalentem) do doby maximálně osmi let od ukončení doktorského studia, kteří zároveň ještě nebyli habilitováni. Sledován je počet fyzických osob k 31. 12. daného roku, které měly na JU uzavřen pracovní poměr. Do výpočtu nejsou zahrnuty DPP a DPČ. Zaměstnanci s více souběžnými pracovními úvazky na JU v rámci daného roku jsou započteni vždy pouze 1x.

Nejedná se pouze o zaměstnance na tzv. postdoktorandské pozici (speciální pozice vytvořená s podporou grantů či prostředků RVO), ale o všechny zaměstnance, kteří splňují výše uvedené požavky a mohli by se o tzv. postdoktorandskou pozici teoreticky ucházet.

Interní postdoktorand = doktorské studium absolvoval na JU.

Externí postdoktorand = doktorské studium absolvoval mimo JU (včetně zahraničních univerzit).

Tab. 12.4: Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

Fakulta (název)	Zemědělská
Organizace	Status
<i>Sdružení vědců a pedagogů činných v ekologickém zemědělství (ENOAT)</i>	<i>člen</i>
<i>Agroecology Europe</i>	<i>člen</i>

Status = postavení v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod.

Do tabulky uvádějte pouze institucionální či kolektivní členství.

Tab. 12.5: Členství vysoké školy v domácích profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Fakulta (název)	Zemědělská
Organizace	Status
<i>Česká technologická platforma pro chov hospodářských zvířat</i>	<i>člen</i>
<i>Česká technologická platforma pro potraviny</i>	<i>člen</i>
<i>Česká technologická platforma pro ekologické zemědělství</i>	<i>člen</i>
<i>Českomoravský svaz mlékárenský</i>	<i>člen</i>
<i>Okresní agrární komora</i>	<i>člen</i>
<i>Biotechnologická společnost</i>	<i>člen</i>
<i>Regionální potravinářský klastr</i>	<i>člen</i>

Status = postavení v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod.

Do tabulky uvádějte pouze institucionální či kolektivní členství.

Tab. 12.6: Spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2018 (počty)

Fakulta (název)	Počet spin-off/start-up podniků
Zemědělská	0

Pozn.: *= Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2018 (počty).