Zemědělská fakulta
Faculty of Agriculture

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
University of South Bohemia in České Budějovice

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZF JU ZA ROK 2016

Vypracoval :
Ing. Zdeněk Štěrba, Ph.D., proděkan pro rozvoj

Projednáno :

ve vedení ZF JU dne: 9.5.2017

1

Č. Budějovice dne: 25.4. 2017

O B S A H

1. Základní údaje o vysoké škole 4

2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost 8

3. Studenti 8

4. Absolventi 10

5. Zájem o studium 10

6. Zaměstnanci 11

7. Internacionalizace 11

8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost 12

9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností 14

10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy 14

11. Třetí role vysoké školy 14

Příloha 1 – Vyhodnocení plnění strategického záměru JU za rok 2016 (samostatný soubor v excelu)

Příloha 2 – Tabulková část VZoČ za rok 2016 (samostatný soubor v excelu)

Seznam tabulek přílohy 2:

Tabulka	Název
2.1	Akreditované studijní programy (počty)
2.2	Studijní programy v cizím jazyce (počty)
2.3	Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ
2.4	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR
2.5	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou
2.6	Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)
2.7	Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

3.1	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)
3.2	Studenti - samoplátci** (počty studií)
3.3	Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)
4.1	Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)
5.1	Zájem o studium na vysoké škole
6.1	Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (přepočtené počty*)
6.2	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)
6.3	Akademičtí a vědečtí pracovníci* s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)
6.4	Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)
7.1	Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)
7.2	Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí***** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)
7.3	Mobilita absolventů** (podíly absolvovaných studií)
8.1	Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)
8.2	Odborníci* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)
8.3	Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)
12.1	Fakultní školy*
12.2	Smlouvy s pracovišti, kde studenti JU vykonávají praxe*
12.3	Počet postdoktorandů*
12.4	Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích
12.5	Členství vysoké školy v domácích profesních asociacích, organizacích a sdruženích
12.6	Spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2016 (počty)

1 Základní údaje o vysoké škole

Zemědělská fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích („dále jen ZF JU")

Zemědělská fakulta
Faculty of Agriculture

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
University of South Bohemia in České Budějovice

Adresa: Studentská 1668, 370 05 České Budějovice, veřejná vysoká škola zřízena zákonem ČNR č. 314/1991 Sb.

Organizační schéma ZF JU:

Složení vědecké rady ZF JU:

Interní členové:

1 prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc., dr.h.c. děkan

2 doc. RNDr. Petr Bartoš, Ph.D. vedoucí Katedry zemědělské, dopravní a manipulační techniky

3 prof. Ing. Jindřich Čítek, CSc., Katedra zootechnických věd

4 prof. RNDr. Hana Čížková, CSc. , Katedra biologických disciplín

5 doc. Ing. Petr Konvalina, Ph. D., proděkan pro vnější vztahy ,vedoucí Katedry agroekosystémů

6 prof. Ing. Martin Křížek, CSc., proděkan pro vědu a výzkum, vedoucí Katedry aplikované chemie

7 doc. Ing. Miroslav Maršálek, CSc., vedoucí Katedry zootechnických věd

8 prof. Ing. Václav Matoušek, CSc., Katedra zootechnických věd

9 prof. Ing. Jan Moudrý, CSc., Katedra agroekosystémů

10 doc. Ing. Pavel Ondr, CSc., vedoucí Katedry krajinného managementu

11 prof. RNDr. Miroslav Papáček, CSc., Pedagogická fakulta, Katedra biologie

12 doc. RNDr. Ing. Josef Rajchard, Ph.D., vedoucí Katedry biologických disciplín

13 doc. Ing. Ladislav Rolínek, Ph.D., Ekonomická fakulta - děkan

14 prof. Ing. Václav Řehout, CSc., Katedra zootechnických věd

15 Ing. Karel Suchý, Ph.D., proděkan pro pedagogickou činnost, Katedra biologických disciplín

16 Ing. Zdeněk Štěrba, Ph. D., proděkan pro rozvoj, Katedra speciální produkce rostlinné

17 prof. Ing. Jan Trávníček, CSc., Katedra zootechnických věd

18 doc. Ing. František Vácha, CSc., Katedra kvality zemědělských produktů

Externí členové:

1 prof. Ing. Jiří Balík, CSc. ČZU Praha - rektor

2 prof. Ing. Jan Brouček, DrSc., SCPV Nitra, VÚŽV

3 doc. Ing. Petr Homolka, CSc., Ph.D., VÚŽV Praha Uhříněves - ředitel

4 doc. MVDr. Josef Illek, DrSc., VFU Brno, Fakulta veterinárního lékařství, Klinika chorob přežvýkavců

5 Mgr. Jan Lipavský, CSc. VÚRV, v.v.i, Praha Ruzyně, vedoucí odboru polních pokusů

6 prof. MVDr. Daniela Lukešová, CSc., ČZU Praha, Fakulta tropického zemědělství

7 doc. Ing. Mgr. Ivan Majzlík, CSc. ČZU Praha, Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů

8 doc. MVDr. Pavel Novák, CSc., TEKRO Praha spol. s r.o.

9 doc. Ing. Peter Ondrišík, PhD., SPU Nitra, Fakulta agrobiológie a potravinových zdrojov – děkan

10 doc. Ing. Pavel Ryant, Ph. D. Mendelova univerzita Brno, Agronomická fakulta - děkan

11 doc. Ing. Josef Seják, CSc.,UJEP Ústí nad Labem, Fakulta životního prostředí

12 prof. Ing. Věra Skřivanová, CSc., VÚŽV Praha Uhříněves

13 prof. Ing. Jaromír Šantrůček, CSc., ČZU Praha, Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů

14 prof. Ing. Zdenko Tkáč, PhD., SPU v Nitre, Technická fakulta

15 prof. Ing. Pavel Tlustoš, CSc., SPU v Nitre

16 prof. Ing. Ladislav Zeman, CSc. Mendelova univerzita Brno, Agronomická fakulta, Ústav výživy zvířat a pícninářství

Složení akademického senátu ZF JU:

Předseda

doc. Ing. Pavel Ondr

Místopředseda

Ing. Luboš Zábranský, Ph.D.

Mgr. Zbyněk Havelka (student)

Ostatní členové

akademičtí pracovníci

doc. Ing. Jan Bárta, Ph.D.

doc. RNDr. Petr Bartoš, Ph.D.

Ing. Jaromír Kadlec, Dr.

Ing. Monika Koupilová, Ph.D.

doc. Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D.

Ing. Pavel Smetana, Ph.D.

Ing. Petr Tejml, Ph.D.

prof. Ing. Jan Trávníček, CSc.

studenti

Marek Coufal

Ing. Roman Jabůrek

Ing. Robert Kala

Ing. Ondřej Vlášek

VIZE ZEMĚDĚLSKÉ FAKULTY

Moderní, stabilizovaná a respektovaná fakulta vycházející z dlouhodobé tradice, známá kvalitou svých absolventů, vysokou úrovní vědecko-vzdělávacího týmu, která je vrcholným centrem vzdělanosti, nezávislého vědeckého poznání a tvůrčí činnosti v oblasti agrobiologie a příbuzných aplikovaných věd v České republice i v zahraničí.

POSLÁNÍ ZEMĚDĚLSKÉ FAKULTY:

Poslání Zemědělské fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, jako jednoho z článků nejvyšší vzdělávací soustavy, je v oblasti agrobiologie a příbuzných aplikovaných věd:

- uchování a rozšíření dosaženého vědeckého poznání,
- umožnit vzdělání a získání odpovídající profesní kvalifikace,
- poskytnout další formy vzdělání,
- přispívat k rozvoji na národní a regionální úrovni,
- rozvíjet mezinárodní spolupráci

Strategické cíle ZF JU pro období 2017 – 2020:

- využití Modelu excelence EFQM pro řízení fakulty
- výstavba pavilonu "Chemie a agrochemie"
- dokončení oprav účelového zařízení Č. Dvory
- opravy infrastruktury ZF
- udržení stability pracovního týmu bez snižování stavu

- posílit mobility o minimálně 50 %, zaměstnanci, studenti, příjezdy
- snížení počtů předmětů
- uspořádání mezinárodní konference
- zvýšit publikační činnost minimálně o 15 %
- získat alespoň 5 projektů OP VVV
- zjišťování zpětné vazby od všech zainteresovaných stran
- plné využití systému řízení rizik
- využití CSR v duchu kategorie Národní ceny kvality ČR
- posílení předmětů v anglickém jazyce

2. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost (tab. 2.1. 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 – příloha 2)

2.1. Vysoká škola uvede, jaký je celkový počet akreditovaných studijních programů popsaných metodikou výsledků učení

2.2 Vysoká škola stručně charakterizuje další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů), které v daném roce realizovala, a které považuje za významné *(např. letní školy, workshopy, semináře, simulace, odborné kurzy pro studenty, přednášky odborníků z praxe/externistů, odborné stáže či praxe, odborné exkurze/studijní cesty atd.).*

- Agroakademie Mudr. Kampelíka: Kulturní a sociální význam biodynamického zemědělství. Přednášky: Různé formy udržitelného zemědělství I+II, Ekologické a sociální zemědělství v ČR - příklady dobré praxe (20.-24.4.2016)
- MZe: Social farming in european countries (27.-28.4.2016)
- PRO-BIO: Seminář Pluchaté pšenice v ekologii a Přenos poznatků mezi vědou a praxí (19.7.2016)
- JABOK: Seminář Stav a možnosti sociálního zemědělství v ČR (30.11.2016)
- cook.org: Možnosti uplatnění biopotravin a regionálních potravin ve veřejném stravování (12.12.2016)
- "Den okopanin", Průtoková cytometrie, Klonovací a sekvenační kurz, Molekulární markery v populační biologii a šlechtění rostlin
- Aseptické balení produktů, Výroba sýrů – teorie a praxe VI,VII, Mastné kyseliny kravského mléka
- Přednáška pro inspektory Státní zemědělské a potravinářské inspekce (inspektorát Tábor) na téma "Onemocnění z potravin", "Kvalita a zpracování pekařských výrobků", "Kvalita rybího masa","Masné výrobky - rozdělení, zpracování"
- Přednáška pro pracovníky ve školním stravování na téma "Vhodné a méně vhodné technologické postupy při úpravě masa"
- Fantastický svět exotických ptáků, Pohled do zemí Panamské šíje, Vetřelec v našich vodách - bochnatka americká

3. Studenti (tab. 3.1, 3.2, 3.3 – příloha 2)

3.1 Vysoká škola stručně uvede, jaká opatření uplatňuje pro snížení studijní neúspěšnosti, například s ohledem na problematiku vyrovnávání nízkých kompetencí na vstupu, adekvátní informovanosti o náplni studijních programů, jejich souladu s požadavky studentů, apod.

Studentům 1. ročníků byl již v předchozích letech posunut mezní termín pro získání 20 kreditů za 1. semestr studia do 25. března a všem studentům posunut termín získání zápočtů za zimní semestr. Je kladen vysoký důraz na dostatečný počet vypisovaných zkouškových termínů a jejich rovnoměrná časová distribuce. Byly posíleny kontrolní mechanismy průběžného studia u 1. ročníků. Důraz byl dále kladen na zpětnou vazbu porozumění přednášené látce, konzultační činnost, širší uplatnění vhodných didaktických postupů, zajištění dostupných on-line studijních materiálů pro kombinovanou i prezenční formu studia. Byly zavedeny opakovací kurzy z chemie pro vyrovnání počátečních znalostí. Procento neúspěšných studentů se však stále nedaří snížit.

3.2 Vysoká škola okomentuje, jaká opatření uplatňuje pro omezení prodlužování studia.
Byly posíleny kontrolní mechanismy průběžného studia, po dohodě se studenty vyšší využívání institutu přerušení studia z jejich strany, kdy se doba přerušení do studia nezapočítává.

3.3 Vysoká škola stručně charakterizuje, zda a jaké realizuje vlastní/specifické stipendijní programy.
ZF tvoří a využívá vlastní stipendijní fond a při jeho čerpání se řídi Stipendijním řádem JU. Mimořádná a kompenzační stipendia jsou využívána především u studentů magisterského studia, u studentů doktorského studia i stipendia prémiová, jako motivační - na základě návrhu školitele a doporučení stipendijní komise ZF.

3.4 Vysoká škola stručně uvede, jaké poradenské služby a v jakém rozsahu poskytuje studentům.
Jako primární poradenské centrum v oblasti výuky funguje studijní oddělení, se širším spektrem problémů vyžadujících řešení se studenti mohou obracet na proděkana pro pedagogickou činnost.

3.5 Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty se specifickými potřebami a jakým způsobem jsou tito studenti identifikováni.
Studenti se specifickými potřebami jsou zpravidla identifikování prostřednictvím studijního oddělení. Jejich potřeby jsou řešeny úpravami osobních studijních plánů a ve spolupráci s univerzitním Centrem podpory studentů se specifickými potřebami.

3.6 Vysoká škola uvede, jakým způsobem podporuje a pracuje s mimořádně nadanými studenty a zájemci o studium.
Práce s nadanými studenty se výrazněji rozvíjí až v rámci magisterského a především doktorského studia. Nadaní studenti Zemědělské fakulty JU pravidelně prezentují výsledky své práce ve fakultním kole studentské vědecké konference a mohou být vysláni reprezentovat fakultu na obdobné akce jiných vysokých škol, případně celostátní a stále častěji i zahraniční soutěže. Děkan uděluje motivovaným a schopným studentům při ukončení studia za vynikající studijní výsledky cenu děkana. Děkan může rovněž udělit prémiová stipendia při dosažení mimořádných výsledků během studia, většinou na návrh vedoucího závěrečné práce nebo školitele. Studenti doktorských oborů participují na výzkumných a publikačních aktivitách kateder, zúčastňují řady odborných akcí a konferencí a mají možnost žádat o finanční podporu formou grantu Grantové agentury JU. Výrazněji se rozvíjí spolupráce se smluvními VOŠ, spolupráce se středními školami je realizována formou vytipování nadaných studentů během tematických exkurzí těchto škol na fakultě.

3.7 Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty se socioekonomickým znevýhodněním a jakým způsobem jsou tito studenti identifikováni.
Studenti se socioekonomickým zvýhodněním jsou zpravidla identifikování prostřednictvím studijního oddělení a kromě standardního sociálního stipendia může děkan v případech zřetele hodných saturovat potřeby studenta mimořádným stipendiem.

3.8 Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje rodiče mezi svými studenty.
Možné úpravy osobního studijního plánu, možnost přechodu z formy prezenční na formu kombinovanou.

4. Absolventi (tab. 4.1 – příloha 2)

4.1 Vysoká škola stručně uvede, jakým způsobem spolupracuje a udržuje kontakt se svými absolventy.
Na fakultě již desítky let působí Klub absolventů, který má své vlastní webové stránky. Každoročně je organizováno za účasti vedení fakulty tradiční setkání klubu absolventů s účastí 500-700 absolventů - největší akce tohoto druhu v rámci JU. Úspěšně pokračuje snaha zapojit do klubu i absolventy mladších věkových ročníků. Úspěšní absolventi spolupracující s fakultou jsou při této příležitosti oceňování formou společenské promoce „honoris causa“.

4.2 Vysoká škola uvede, jakým způsobem sleduje zaměstnanost a zaměstnatelnost svých absolventů a jaká opatření uplatňuje pro její zvýšení, zda provádí vlastní průzkumy uplatnitelnosti svých absolventů a zjištěná fakta reflektuje např. v obsahu studijních programů.
Zaměstnanost absolventů je na fakultě zjišťována nepřímo, poměrně širokou zpětnou vazbou přes profesní organizace, především Agrární komoru a spolupracující firmy. Významným zdrojem informací jsou pravidelná regionální a nadregionální setkávání podnikatelů a významných osobností v agrárním a potravinářském sektoru pořádaná Agrární a Potravinářskou komorou ČR. Poznatky jsou průběžně využívány při stanovení profilů absolventů a jejich kompetencí v rámci optimalizace studijních oborů.

4.3 Vysoká škola uvede, jakým způsobem spolupracuje s budoucími zaměstnavateli svých studentů.
Spolupráce s budoucími zaměstnavateli je realizována především přes profesní organizace, které je sdružují jako např. Agrární komora, svazy chovatelů, pěstitelů apod. Studenti mohou navázat kontakt s budoucím zaměstnavatelem během povinných praxí. Fakulta se pravidelně prezentuje na významných a pravidelných agro-podnikatelských fórech ap. Významné jsou také osobní kontakty pracovníků fakulty v oblasti zemědělského, zpracovatelského a potravinářského sektoru.

5. Zájem o studium (tab. 5.1, 12.1 – příloha 2)

5.1 Vysoká škola stručně uvede, jaký charakter mají přijímací zkoušky, zda jsou zajišťovány vlastními zdroji, zda jsou připraveny externími dodavateli atd.
Přijímací zkoušky jsou realizovány formou písemného testu z odborných znalostí u navazujícího magisterského studia. Pro přijetí do bakalářských studijních oborů je rozhodující průměrný prospěch ze střední školy. Přijímací zkoušky a celé přijímací řízení je zajišťováno výhradně vlastními zdroji fakulty. Uchazeči o doktorské studium procházejí osobními pohovory.

5.2 Vysoká škola uvede, jakým způsobem spolupracuje se středními školami v oblasti své propagace.
Přímá spolupráce je navázána s cca 60-65 % středních odborných škol zemědělského zaměření v ČR. Všechny oborové odborné střední školy a vyšší odborné školy v jihočeském, západočeském, a většina těchto středních škol ve středočeském regionu a regionu Vysočina jsou osobně navštěvovány reprezentantem fakulty na úrovni proděkana s multimediální prezentací studia končícím ročníkům a následnou diskusí o možnostech studia a nabídkou informačních a propagačních materiálů. Některých prezentací se zúčastňují rovněž studenti pro

neformální diskusi s potenciálními uchazeči. Maturitní ročníky řady vybraných středních škol hromadně navštívily s pedagogickým doprovodem fakultu a uchazeči byli seznámeni s nabídkou oborů, výzkumnými aktivitami a vybavením učeben a laboratoří ZF. Studenti některých středních škol řeší na pracovištích ZF JU své seminární práce, nebo aktivity v rámci středoškolské odborné činnosti.

6. Zaměstnanci (tab. 6.1, 6.3, 6.4, 6.5 – příloha 2)

6.1 Vysoká škola stručně uvede, zda má zpracovaný kariérní řád pro své akademické pracovníky, zda a jaké přijala motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích.

Na Zemědělské fakultě je zaveden kariérní řád vědecko-pedagogických a vědecko-výzkumných pracovníků. Kariérní řád stanoví požadavky na kvalifikační rozvoj, termíny pro dosažení vědeckého stupně doktor a vědecko-pedagogického titulu docent. Na fakultě je rovněž zavedeno pravidelné roční hodnocení vědecko-pedagogických a vědecko-výzkumných pracovníků. Toto hodnocení je svým provedením bezpochyby jedním z nejpropracovanějších na JU. Hodnotí se publikační výstupy, získané granty, pedagogická činnost a uznání vědeckou komunitou. Vzhledem k dlouhodobé a stabilní časové řadě po sobě jdoucích výročních hodnocení má vedení ZF dobrý nástroj pro průběžné sledování kariérního růstu pracovníků. Parametry hodnocení jsou zahrnuty i v požadavcích pro uchazeče o habilitační a profesorská řízení. Proděkan pro VaV, resp. vedoucí kateder mají vyčleněny finanční prostředky na odměny pro akademické pracovníky v souvislosti s jejich dosaženými výsledky.

6.2 Vysoká škola uvede, jakým způsobem zajišťuje rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků.

Školení ovládání multimediální techniky, speciální kurzy na rozvoj pedagogických dovedností neposkytuje.

6.3 Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje rodiče mezi svými zaměstnanci.

- umožnění homeworkingu
- možnost DPP a DPČ v případě zájmu v době rodičovské dovolené
- klouzavá pracovní doba
- realizace naučné stezky v areálu JU Pracujeme s přírodou
- Mikulášská besídka, Den dětí
- možnost využití univerzitní dětské skupiny
- dětský kroužek Pracujeme s přírodou
- 50.000,- Kč dar ročně do plnoletosti dcery po zemřelé zaměstnankyni
- možnost využití chatového tábora a tenisových kurtů
- možnost venčení psů s dětmi v útulku a exkurze dětí na fakultním statku

7. Internacionalizace (tab. 7.1, 7.2, 7.3 – příloha 2)

7.1 Vysoká škola uvede, jakými způsoby podporuje účast studentů na zahraničních mobilitních programech, zejména s ohledem na nastavení studijních plánů a možnost uznání udělených kreditů a absolvovaných předmětů v zahraničí.

V roce 2016 došlo k prodloužení řady smluv v rámci programu Erasmus. Navázána byla nová smluvní spolupráce s State Agrarian University v Ganje (Azerbajdžán). Pokračovala spolupráce s

konsorciem čtyř zemědělských univerzit, sdružených do sítě FESIA (Fédération de 4 écoles d'Ingénieurs en Agriculture, Agroalimentaire et Environnement: ISA Group Lille, EI PURPAN v Toulouse, Groupe ESA v Angers a ISARA v Lyon. Partnerská síť v rámci programu Erasmus v současnosti zahrnuje přes 20 aktivních bilaterálních smluv s univerzitami napříč EU a z Turecka. Zemědělská fakulta je v současnosti členem dvou sítí v rámci programu CEEPUS „Engineering as Communication Language in Europe" a „Agriculture and Environment in the 21st Century - @groen". V rámci obou sítí je možné vycestovat do více než 10 zemí střední a východní Evropy. K mobilitám studentů jsou kromě programů Erasmus a Ceepus využívány také institucionální rozvojové programy Jihočeské univerzity. Zájmem Zemědělské fakulty je pokračovat a rozšiřovat mezinárodní odbornou spolupráci zejména v rámci projektů COST, Kontakt a Rámcových programů EU. Probíhá propagace vedoucí k přijetí studentů z vybraných rozvojových zemí a zemí EU, kteří budou studovat magisterský obor ,,Multifunctional agriculture".

7.2 Vysoká škola uvede, jak zajišťuje integraci zahraničních členů akademické obce do svého života.

Zahraniční studenti (DSP) a vědečtí pracovníci (postdoci) jsou integrování prostřednictví zapojení do kolektivu katedry, kde působí. Zahraniční studenti (ERASMUS+, CEEPUS) jsou integrování prostřednictvím Mezinárodního studentského klubu JU.

8. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách) - Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činností vzdělávací (dle §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a dle vyhlášky MŠMT č. 42/1999 Sb., o obsahu žádosti o akreditaci studijního programu) (tab. 8.1, 8.2, 8.3, 12.2, 12.3 – příloha 2)

8.1 Vysoká škola dále stručně uvede, jakým způsobem propojuje tvůrčí činnost s činností vzdělávací.

Zemědělská fakulta na všech stupních studia (bakalářském, magisterském a doktorském) v míře přiměřené stupni studia propojuje tvůrčí a vzdělávací činnost. Jedná se především o tyto oblasti:

- aplikace nových molekulárně biologických, chemických, biochemických, genetických, biometrických a dalších metod do oblasti šlechtění, výživy, ochrany zdraví, technologie chovu zvířat a pěstování rostlin, ochrany biologické diverzity.
- ochrana a tvorba krajiny, vývoj a ověřování takových způsobů zemědělského hospodaření, které nezatěžují životní prostředí nadměrně vysokými vstupy chemických látek.
- nezemědělské využití zemědělských produktů a bioenergetika.
- návrhy nových zařízení a technologických postupů pro zemědělskou produkci, dopravu a manipulaci a zvyšování jejich efektivity pomocí počítače. Experimentální ověřování nejlepších dostupných technik v zemědělské výrobě.
- kvalita potravinových surovin. Tento nový směr vyžaduje systematickou podporu a péči jak v personální oblasti, tak z hlediska materiálního, přístrojového a prostorového zabezpečení.

Současně se v těchto tematických blocích soustřeďuje především na problematiku horských a podhorských oblastí, s níž mají týmy na fakultě dlouhodobé zkušenosti.

8.2 Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se zapojují studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole.

Studenti se zapojují do tvůrčí činnosti nejčastěji formou zpracování závěrečných prací, které jsou z velké části navázány na výzkumné projekty řešené jednotlivými pracovišti.

8.4 Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích (tj. přibližně do 5 let od absolvování doktorského studijního programu).

Studenti doktorských studijních programů mají možnost soutěžit o finanční prostředky v rámci interní grantové soutěže na JU. Pravidelně řada studentů získává touto cestou podporu pro svou odbornou práci i mimořádné stipendium. Tyto projekty jsou jak individuální, tak týmové. Z nejkvalitnějších absolventů doktorského studia jsou vybíráni asistenti a odborní asistenti.

8.5 Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se aplikační sféra[1] podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů, a jakým způsobem toto zapojení aplikační sféry vyhodnocuje.

Na ZF existuje primární propojení aplikační sféry s uskutečňováním studijních programů prostřednictvím praxí ve Školním zemědělském podniku a dalších specializovaných zemědělských provozech. Vyhodnocování probíhá prostřednictvím zpráv o činnosti ŠZP. Pro spolupráci s praxí je využívána také Kancelář transferu technologií JU, která zajišťuje ochranu duševního vlastnictví a komercializaci výstupů do aplikační sféry.

8.6 Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem probíhá spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace.

Vědecko-výzkumná činnost na Zemědělské fakultě má výrazně aplikační charakter. Spolupráce s partnery z komerční sféry a z výzkumných institucí zasahuje do celé oblasti vědy a výzkumu na fakultě počínaje přípravou projektů, řešením konkrétních problémů a aplikací výsledků v praxi. Jako příklad lze uvést aplikaci poznatků ve šlechtění skotu a prasat, ochraně genetických zdrojů, řízení kvality potravin. Významná je oblast péče o krajinu, zejména vodní režim, sanace těžbou zdevastovaných oblastí, nebo monitoring vlivu elektrárny Temelín na životní prostředí. Zemědělská fakulta JU je zapojena do projektu KKT- Kanceláře transferu technologií, která zajišťuje právní ochranu výstupů a pomáhá s komercializací výsledků pro aplikační sféru a praxi. Fakulta je například součástí regionálního potravinářského klastru Chutná hezky- jihočesky, nově vzniklo několik patentů a užitných vzorů, které jsou formou licencí nabízeny komerční sféře.

8.7 Vysoká škola na příkladech z praxe uvede, jakými způsoby podporuje horizontální (tj. mezisektorovou) mobilitu studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.

Jedná se o podporu praxí a zpracování témat disertačních prací přímo ve spolupráci s podniky v ČR (např. firma Agrosoft Tábor, s.r.o.). V rámci EU se jedná o podporu studentských a absolventských stáží v rámci mobilitních programů.

[1] Subjektem aplikační sféry se zde rozumí právnická osoba, která je podnikatelem (jejíž hlavní činností není výzkum a vývoj) a orgán veřejné správy s přímým vyloučením jiných výzkumných organizací.

9. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

9.1 Vysoká škola uvede významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností, ke kterým došlo v roce 2016.

ZF JU pokračuje v sebehodnotícím procesu a řešení oblastí pro zlepšení dle doporučení hodnotitelů Národní ceny kvality ČR a to cestou ročních Akčních plánů. V roce 2016 bylo dále zahájeno v rámci IP projektu řešení problematiky Společenské odpovědnosti ZF JU ve všech čtyřech odvětvích. Dále byl chválen a implementován systém Řízení rizik a to jak strategických, tak i operativních a to v duchu metodiky MŠMT ČR. Na závěr byla připravena pozice proděkana pro kvalitu ZF JU, jejíž obsazení proběhlo až v roce 2017.

10. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy (tab. 12.4, 12.5 – příloha 2)

Vysoká škola zhodnotí své postavení a významné úspěchy v roce 2016 v následujících oblastech:

10.1 Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních či uměleckých sítí.

Zemědělská fakulta JU je zapojena do řady národních a mezinárodních profesních sítí. V národním měřítku se jedná například o ČTPEZ (Českou technologickou platformu pro ekologické zemědělství), která sdružuje vzdělávací, výzkumné instituce a zástupce privátní sféry (profesní svazy a podniky) s cílem jejich propojení a zacílení výzkumných témat do praxe. V mezinárodním měřítku se jedná například o síť ENOAT (European Network of Organic Agriculture Teachers), která rozvíjí a koordinuje mezinárodní vzdělávací aktivity, pořádání mezinárodních letních škol apod. Dalším příkladem je mezinárodní asociace Agroecology Europe, které sdružuje zástupce vzdělávacího/výzkumného sektoru, praxe a sociálního sektoru. ZF má své zástupce v řídících výborech organizací a podílí se aktivně na jejich činnosti.

10.2 Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy.

V roce 2016 ZF JU nemá.

10.3 Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací.

V roce 2016 ZF JU nemá.

11. Třetí role vysoké školy (tab. 12.6 – příloha 2)

11.1 Vysoká škola zhodnotí své působení v oblasti přenosu poznatků do praxe (např. centra pro přenos poznatků a technologií, inkubátory, spin-off).

Na ZF je provozován minipivovar, zde navázána smluvní spolupráce s podnikem Budvar. V experimentálním režimu zde budou ověřovány variantní technologické postupy při vaření piva. V roce 2016 proběhla příprava provozu tak, aby k danému účelu mohl sloužit. V přiměřeném rozsahu byla obdobně připravena zpracovna mléka a masa.

11.2 Vysoká škola charakterizuje svoje působení v regionu (ne jen v regionu svého sídla, ale i případných dalších). Uvede, jakým způsobem probíhá spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi v regionu (např. na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu, řešení environmentálních a sociálních problémů.)

Zemědělská fakulta JU má uzavřeny dlouhodobé smlouvy se subjekty v regionu, které jsou zaměřeny na práci s environmentálními daty pro účely výzkumu i aplikací výzkumu. ZF realizuje monitoring dopadů Jaderné elektrárny Temelín na životní prostředí. Smlouvy s CHKO Šumava a

Regionální rozvojovou agenturou Šumava mají jak regionální, tak celostátní význam, jde o vědeckou spolupráci v oblasti ochrany životního prostředí. Zemědělská fakulta JU má dále uzavřenu smlouvu o aplikaci pokusného ošetření dřevin, smlouvu o odborných konzultacích a spolupráci s Muzeem vltavínů, smlouvu o propojování zemědělského školství, vzdělávání a aplikovaného výzkumu s podnikatelskou praxí v Jihočeském kraji (se Střední odbornou školou veterinární a Regionální agrární komorou Jihočeského kraje). Zemědělská fakulta JU je také aktivní člene Jihočeského potravinářského klastru.

11.3 **Vysoká škola charakterizuje své nadregionální působení a význam (existuje-li).**

Z hlediska „nadregionálního – celostátního“ působení ZF spolupracuje s řadou výzkumných organizací (např. společné projekty), podílí se na expertní činnosti především pro Ministerstvo zemědělství v ČR, spolupracuje s řadou podniků z celé ČR. Z pohledu „nadregionálního – mezinárodního“ působení se jedná o členství v řadě organizací (ENOAT, Agroecology Europe), aktivní kontakty s univerzitami v rámci EU i mimo (výměny pedagogů a studentů).

Podkladový materiál pro zpracování VZoČ JU za rok 2016

Schválená verze DZ JU 2016 - 2020: ZDE
Schválená verze aktualizace DZ JU 2016: ZDE

Zadání:

Vyplňte součást/resort, za který je materiál předkládán:

Cílem zpracování podkladových materiálů je zjistit naplnění Dlouhodobého záměru univerzitními součástmi a rektorátních resortů za rok 2016, tyto budou následně zapracovány do univerzitní Výroční zprávy o činnosti JU za rok 2016 (VZoČ JU)

Metodologie postupu vyplňování informací

1. Vyplňte identifikaci univerzitní součásti/resortu, za který podkladový materiál zpracováváte.
2. Vyplňujte bílá pole podle bodů, které jsou určeny pro Vaši konkrétní univerzitní součást/resort (označeno křížkem).
3. U každého relevantního cíle a aktivity pro jeho dosažení vyplňte následující:
   I. Vyberte ze seznamu stav plnění.
   II. VELMI STRUČNĚ popište jak konkrétně na Vaší fakultě/součásti jste plánovanou aktivitu naplnili (nebo naplnili z části), popřípadě, PROČ NAPLNĚNO NEBYLO, nebo proč je irelevantní.
4. Požadované a relevantní informace vyplňte v každém listu tohoto souboru.
5. V případě nejasností kontaktujte Tomáše Klimperu (e/ klimpera@jcu.cz t/2026)
6. Zpracovaný podkladový materiál **elektronicky zašlete** na výše uvedeného pracovníka nejpozději **do 20. 3. 2017**, a to jako ucelený materiál za Vaši fakultu/univerzitní součást/rektorátní resort, společně s dalšími podklady dle požadavku prorektora pro rozvoj.

VZoČ JU za rok rok: 2016

Podklad univerzitní součásti: Relevantnost vyplnění 0

Strategické téma (Stav a Naplnění vyplňují ti, u kterých je uveden křížek) Vzdělávání

Kód cíle	Cíl	Kód aktivity	Plánované aktivity pro dosažení cíle	EF	FF	PF	PřF	FROV	TF	ZSF	ZF	REK - rektor	REK -	REK -	REK - rozvoj	REK - věda	REK -	REK - kancléř	AK JU	KaM JU	Stav naplnění (vyberte ze seznamu relevantní stav plnění)	Naplnění plánovaných aktivit pro dosažení cílů (VELMI STRUČNĚ popište jak konkrétně na Vaší fakultě/součásti jste plánovanou aktivitu naplnili (nebo naplnili z části), popřípadě, PROČ NAPLNĚNO NEBYLO, nebo proč je irelevantní)
1.1	Vybudování Technologického ústavu (Centra pro praktickou výuku technologických oborů)	1.1.1	Pokračování aktivit souvisejících s vybudováním celouniverzitního Centra pro praktickou výuku technologických oborů na JU (CPVTO) – sestavení a podání kompletní projektové žádosti o dotaci z OP VVV									x	x									
1.2	Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy/obory (vzdělávání od teorie k praxi)	1.2.1	Pokračování přípravy vybudování Simulačního centra pro zdravotnické obory ZSF JU (SLNO) – sestavení a podání kompletní projektové žádosti o dotaci z OP VVV							x		x	x									
1.2	Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy/obory (vzdělávání od teorie k praxi)	1.2.2	Dokončení rekonstrukce pavilonu „B“ ZF JU								x		x								Částečně splněno	K 31.12. 2016 splněno částečně, zbývaly pouze drobné dokončovací práce a odstranění nedostatků. Budova je již od 24.1.2017 plně v provozu.
1.2	Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy/obory (vzdělávání od teorie k praxi)	1.2.3	Dokončení přestavby objektu ZF JU na výukový minipivovar a minimlékárnu								x		x								Splněno	Objekt a oba provozy od června 2016 plně v provozu a od počátku akademického roku 2016/17 jsou plně využívány i pro potřeby výuky.
1.2	Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy/obory (vzdělávání od teorie k praxi)	1.2.4	Modernizace stávajících prostor a materiálové dovybavení Centra fyzioterapie a Centra prevence civilizačních chorob na ZSF JU							x												
1.2	Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy/obory (vzdělávání od teorie k praxi)	1.2.5	Vybudování fakultní laboratoře informačních systémů a procesního modelování informatiky na EF JU	x																		
1.2	Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy/obory (vzdělávání od teorie k praxi)	1.2.6	Realizace ateliérových kapacit nového studijního oboru Obnova kulturní krajiny na PřF JU a FF JU		x		x															
1.2	Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy/obory (vzdělávání od teorie k praxi)	1.2.7	Zahájení přípravy projektu Modernizace auly JU "Bobík" – multifunkční celouniverzitní výukové kapacity									x										
1.2	Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy/obory (vzdělávání od teorie k praxi)	1.2.8	Rekonstrukce stavební části vnitřních prostor objektu Pavilon tělovýchovy II. etapa na PF JU			x							x									
1.2	Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy/obory (vzdělávání od teorie k praxi)	1.2.9	Zahájení přípravy projektu pro rozvoj oboru Ekonomická informatika na EF JU	x																		
1.2	Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy/obory (vzdělávání od teorie k praxi)	1.2.10	Rekonstrukce sádek na FROV JU					x														
1.2	Budování, modernizace a inovace prostor/vybavení pro studijní programy/obory (vzdělávání od teorie k praxi)	1.2.11	Podpora a rozvoj infrastruktury realizované v rámci PO4 OP VaVpI				x	x			x										Splněno	Na ZF JU budova ZR a nízké pavilony. Dovybavení laboratoří přístrojovou technikou. Po dokončení rekonstrukce budovy B propojení s nízkými pavilony a vytvoření uceleného komplexu pracovišť zootechnických věd a kvality zemědělských produktů.
1.3	Optimalizace studijních programů/oborů	1.3.1	Zpřehlednění a optimalizace struktury nabídky studijních programů/oborů a specifikace profilu studia pomocí kategorizace programů/oborů	x	x	x	x	x	x	x	x			x							Částečně splněno	Z rozhodující většiny splněno, avšak jde o kontinuální proces, který se stále vyvíjí a reaguje na získání nově akreditovaných oborů a optimalizační změny v studijních plánech.
1.3	Optimalizace studijních programů/oborů	1.3.2	Zajištění rovnováhy mezi hloubkou (teoretickou zdatností), rozmanitostí a šíří (všeobecným rozhledem a odpovídajícími přenositelnými kompetencemi) studia za účelem zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce	x	x	x	x	x	x	x	x			x							Částečně splněno	Z rozhodující většiny splněno. Jde však o kontinuální proces, který musí operativně reagovat na stále se vyvíjející požadavky praxe a podmínky trhu práce.
1.3	Optimalizace studijních programů/oborů	1.3.3	Rozvoj nabídky studijních programů/oborů mezinárodně srovnatelných, konkurenceschopných a zajišťujících vysokou uplatnitelnost absolventů (naplňující požadavky trhu práce a společenskou poptávku) – příprava, inovace a rozvoj studijních programů/oborů např. Biotechnologie, Mechatronika, Aplikovaná chemie, Obnova kulturní krajiny apod.	x	x	x	x	x	x	x	x			x							Splněno	Průběžně plněno, v běhu obor "Zemědělské biotechnologie". Nově akreditovány navazující magisterské obory "Kvalita zemědělských produktů" a "Zemědělská a dopravní technika" s předpokládanou vysokou společenskou poptávkou.
1.3	Optimalizace studijních programů/oborů	1.3.4	Vývoj, inovace a rozvoj programů/oborů ve spolupráci s absolventy, trhem práce a v souladu s potřebami společnosti (např. Biotechnologie, Mechatronika, Aplikovaná chemie, Podpora podnikavosti, Nelékařské obory, Učitelství německého jazyka a literatury pro střední školy, Filozofie, Obnova kulturní krajiny apod.)	x	x	x	x	x	x	x	x			x							Splněno	Průběžná optimalizace nejžádanějšího oboru na ZF - "Zootechnika" se současnou mimořádnou společenskou potávkou. Podpora a rozvoj oboru "Agropodnikání" a "Zemědělská technika: obchod, servis a služby" s vysokou zpětnou vazbou na praxi.
1.3	Optimalizace studijních programů/oborů	1.3.5	Cílené a systematické zvyšování kvality programů/oborů	x	x	x	x	x	x	x	x			x							Splněno	Probíhá průběžně optimalizací studijních plánů a posilováním zajišťující personalní struktury.

1.3	Optimalizace studijních programů/oborů	1.3.6	Podpora mezifakultních oborů při vyloučení duplicity výuky stejného oboru na více součástech JU	x	x	x	x	x	x	x	x				x						Splněno	Na ZF JU zejména obor "Biologie a ochrana zájmových organismů".
1.3	Optimalizace studijních programů/oborů	1.3.7	Rozvoj nabídky volitelných praktických modulů jako nástroje pro rozvoj talentovaných studentů a jejich praktickou přípravu (přenositelné kompetence, základy podnikání apod.)	x	x	x	x	x	x	x	x				x						Splněno	Implementace modulů do studijních plánů formou profesně orientovaných specializací. Např. v oboru "Zemědělství" a "Zemědělské inženýrství" specializace Rostlinolékařství, Fytotechnika apod.
1.3	Optimalizace studijních programů/oborů	1.3.8	Vytvoření systémové a profesionální podpory pro zavedení povinných krátkodobých/dlouhodobých pracovních stáží studentů v cílových organizacích jako nedílné součásti běžného studia a jako nástroje pro posílení zaměstnatelnosti absolventů (např. Biotechnologie, Mechatronika, Aplikovaná chemie apod.)	x	x	x	x	x	x	x	x				x						Částečně splněno	Průběžně posilováno, naráží často na paradoxní neochotu cílových organizací přijímat studenty.
1.4	Posílení efektivity a kvality výuky	1.4.1	Vyhledávání talentovaných studentů	x	x	x	x	x	x	x	x										Částečně splněno	Průběžně, daří se však většinou ve vyšších ročnících při výuce odborných předmětů a zpracovávání závěrečných prací.
1.4	Posílení efektivity a kvality výuky	1.4.2	Zavádění moderních metod výuky (multimediální studijní materiály apod.)	x	x	x	x	x	x	x	x				x						Splněno	Kontinuální proces, využívána dobrá vybavenost učeben multimediální technikou, portál Moodle apod. Intenzivní zejména u mladších pedagogů.
1.4	Posílení efektivity a kvality výuky	1.4.3	Zavádění většího počtu hodin individuální výuky	x	x	x	x	x	x	x	x										Splněno	Průběžně optimalizována parita forem výuky ve studijních oborech. Posilovány formy individuální výuky formou konzultací, seminárních prací, individuálních prezentací výsledků apod.
1.4	Posílení efektivity a kvality výuky	1.4.4	Zkvalitňování a optimalizace studijních plánů a systému studia	x	x	x	x	x	x	x	x				x						Splněno	Průběžně, optimalizace studijní zátěže, posilování společného základu zemědělských oborů, optimalizace rozvrhových akcí v systému studijní agendy STAG apod.
1.4	Posílení efektivity a kvality výuky	1.4.5	Rozvoj hodnocení vzdělávací činnosti (zpětnovazebné mechanismy apod.)	x	x	x	x	x	x	x	x				x						Splněno	Zejména pravidelné vyhodnocování výsledků Studentského hodnocení výuky (SHV). Rozvoj aktivit vedoucích k posílení účasi na SHV, do budoucna pro studenty povinné.
1.4	Posílení efektivity a kvality výuky	1.4.6	Získání nových pedagogů pro nové a inovované studijní programy/obory	x	x	x	x	x	x	x	x										Částečně splněno	Získávání nových pedagogů splňujících akreditační kriteria je obtížné, probíhá ve spolupráci s praxí a zejména s jinými VŠ, odbornými výzkumnými ústavy a AV ČR. Výrazné u nového navazujícího oboru "Zemědělská a dopravní technika".
1.4	Posílení efektivity a kvality výuky	1.4.7	Posilování výukových schopností a dovedností pedagogů (přenositelné kompetence)	x	x	x	x	x	x	x	x				x						Splněno	Podpora rozvoje přenositelných kompetencí pedagogů, těsnější zpětnou vazbou s praxí. Odborná spolupráce s praxí. Pořádání odborných akcí na fakultě s účastí pedagogů i zástupců praxe.
1.4	Posílení efektivity a kvality výuky	1.4.8	Sledování, vyhodnocování a úprava kvality přijímacích procesů studentů	x	x	x	x	x	x	x	x				x						Splněno	Především u navazujícího magisterského a doktorského studia.
1.4	Posílení efektivity a kvality výuky	1.4.9	Sledování, vyhodnocování a úprava standardů a kritérií hodnocení studijních výsledků (podpora standardizovaného hodnocení znalostí studentů na vysokých školách apod.)	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x					Splněno	Centrálně JU.
1.4	Posílení efektivity a kvality výuky	1.4.10	Posílení úrovně studentského hodnocení výuky (rozšíření možností a doby studentského hodnocení výuky apod.)	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x					Splněno	Posilování aktivit vedoucích k širšímu zapojení studentů, do budoucna povinné.
1.4	Posílení efektivity a kvality výuky	1.4.11	Rozvoj interního periodického hodnocení kvality, efektivity a hospodárnosti programů/oborů vč. sledování všech kvalitativních indikátorů vč. kvality lidských zdrojů, materiálně-technického zázemí, transparentnosti procesů apod.	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x					Splněno	Úloha a kooperace Akreditační komise ZF JU, studijního oddělení a tajemníka fakulty.
1.4	Posílení efektivity a kvality výuky	1.4.12	Zapojení studentů do výuky a výzkumu ve větší míře (pozice pomocné vědecké a pedagogické síly)	x	x	x	x	x	x	x	x										Splněno	Standardně u studentů doktorského studia.
1.4	Posílení efektivity a kvality výuky	1.4.13	Posílení propojení výuky a výzkumu v magisterských a doktorských studijních oborech	x	x	x	x	x	x	x	x										Splněno	Vypisování témat diplomových a doktorských prací v úzké vazbě na řešené výzkumné granty a projekty. Standardně probíhající zapojení studentů do jejich řešení.
1.5	Rozvoj služeb orientovaných na studenta	1.5.1	Rozvoj služeb pro studenty se specifickými potřebami vč. odstraňování fyzických bariér infrastruktury	x	x	x	x	x	x	x	x				x						Splněno	Bezbariérovost v nových nebo rekonstruovaných prostorách. Spolupráce s Centrem podpory studentů se specifickými potřebami JU.
1.5	Rozvoj služeb orientovaných na studenta	1.5.2	Rozvoj služeb profesního/kariérního poradenství vč. zapojení absolventů do poradenství a náborových aktivit zaměřených na uchazeče	x	x	x	x	x	x	x	x				x						Splněno	Zásadní role garantů oborů a proděkana pro pedagogickou činnost.
1.5	Rozvoj služeb orientovaných na studenta	1.5.3	Rozvoj nabídky celoživotního vzdělávání i pro studenty, uchazeče, absolventy apod.	x	x	x	x	x	x	x	x				x						Částečně splněno	Aktivity CŽV jsou orientovány především na absolventy v zemědělsko-potravinářském sektoru.
1.5	Rozvoj služeb orientovaných na studenta	1.5.4	Zvyšování standardu ubytovacích a stravovacích služeb (realizace 2. etapy rekonstrukce sociálního zařízení koleje K5 apod.)																x			
1.5	Rozvoj služeb orientovaných na studenta	1.5.5	Rozvoj systematické a transparentní nabídky stipendijních programů (motivační, sociální, talentové, prospěchové apod.)	x	x	x	x	x	x	x	x				x						Splněno	Standardně sociální stipendium, u studentů navazujících magisterských a doktorských oborů využívána jednorázová prémiová stipendia. Prémiová stipendia za umístění v ve fakultním kole Studentské odborné a vědecké činnosti. Motivační stipendia formou ceny děkana při ukončení studia.
1.5	Rozvoj služeb orientovaných na studenta	1.5.6	Rozvoj služeb zaměřených na snižování studijní neúspěšnosti (průchod studiem)	x	x	x	x	x	x	x	x				x						Splněno	Řada dotatečných konzultací a vyrovnávácích kurzů (chemie apod.). Úpravy limitních termínů v harmogramu akademického roku. Posílena úloha studijního oddělení z hlediska informovanosti studentů v případě studijních problémů apod.
1.5	Rozvoj služeb orientovaných na studenta	1.5.7	Zkvalitňování a rozšiřování nabídky studijních i volnočasových (kulturních/sportovních a jiných) aktivit zaměřených na společenský život a zdravý životní styl	x	x	x	x	x	x	x	x				x			x			Splněno	Např. Stavění máje, ples ZF JU, společné sportovní akce s jinými fakultami apod.

| | | |

VZoČ JU za rok rok: 2016

Podklad univerzitní součásti: Relevantnost vyplnění 0

Strategické téma (Stav a naplnění vyplňují ti, u kterých je uveden křížek) Výzkum

Kód cíle	Cíl	Kód aktivity	Plánované aktivity pro dosažení cíle	EF	FF	PF	PřF	FROV	TF	ZSF	ZF	REK - rektor	REK -	REK -	REK - rozvoj	REK - věda	REK -	REK - kancléř	AK JU	KaM JU	Stav naplnění (vyberte ze seznamu relevantní stav plnění)	Naplnění plánovaných aktivit pro dosažení cílů (VELMI STRUČNĚ popište jak konkrétně na Vaší fakultě/součásti jste plánovanou aktivitu naplnili (nebo naplnili z části), popřípadě, PROČ NAPLNĚNO NEBYLO, nebo proč je irelevantní)
2.1	Systém přerozdělování RVO jako moderní a flexibilní nástroj řízení	2.1.1	Vytváření finančních podmínek pro zahájení nových výzkumných aktivit (vytvoření systému administrativní a odborné podpory na úrovni oddělení/proděkana pro vědu a výzkum s cílem zvýšení úspěšnosti při získávání projektů základního a aplikovaného výzkumu na TF JU; tvorba motivačních nástrojů na ZF JU apod.)	x	x	x	x	x	x	x	x					x						splněno	Na fakultě je funkční systém bodového hodnocení pracovníků. Pro odměny je vyčleněna částka, která je na základě tohoto systému rozdělována příslušným pracovníkům.
2.1	Systém přerozdělování RVO jako moderní a flexibilní nástroj řízení	2.1.2	Rozvíjení transparentního a stabilního systému vnitřního financování a rozpočtování výzkumu zajišťujícího rozvoj univerzitního výzkumu s přihlédnutím k oborovým specifikům (analýza vědecké činnosti za uplynulých pět let a identifikace badatelských oblastí zohledňující oborový profil a vzdělávací činnost na TF JU apod.)	x	x	x	x	x	x	x	x					x						splněno	ut supra (2.1.1)
2.1	Systém přerozdělování RVO jako moderní a flexibilní nástroj řízení	2.1.3	Zajištění podpory nových mezifakultních, interdisciplinárních, inovativních projektů/týmů výzkumu (realizace Studentské vědecké a odborné činnosti; zahájení a řešení fakultního multidisciplinárního výzkumu na ZSF JU apod.)	x	x	x	x	x	x	x	x					x						splněno	ut supra (2.1.1)
2.2	Posílení mezinárodního postavení výzkumu	2.2.1	Posílení zapojení do zahraničních grantů prostřednictvím zajištění profesionálních administrativních podmínek a metodické podpory výzkumných týmů (příprava projektu AUTONOM TALENT na ZSF JU apod.)	x	x	x	x	x	x	x	x					x						splněno	Probíhají průběžné schůzky žadatelů o projekty či řešitelů projektů se zástupcem EO, resp. pracovníkem odd. VaV či proděkanem. Průběžně a operativně jsou s uchazeči či řešiteli hledány cesty k vyšší efektivitě. Současně jsou řešeny otázky výzkumu s partnerskými institucemi.
2.2	Posílení mezinárodního postavení výzkumu	2.2.2	Vytváření podmínek pro realizaci mezifakultního excelentního a interdisciplinárního výzkumu (vybudování pracoviště pro digitalizaci dat na FF JU ve spolupráci s PřF JU a zahraničními pracovišti apod.)	x	x	x	x	x	x	x	x					x						splněno	ut supra (2.2.1)
2.2	Posílení mezinárodního postavení výzkumu	2.2.3	Vytváření a posilování strategických partnerství se zahraničními výzkumnými pracovišti/institucemi (provedení auditu stávajících smluv; rozvoj strategických partnerství apod.)	x	x	x	x	x	x	x	x					x						splněno	ut supra (2.2.1)
2.2	Posílení mezinárodního postavení výzkumu	2.2.4	Získávání zahraničních špičkových výzkumníků do výzkumných týmů	x	x	x	x	x	x	x	x					x						splněno	ut supra (2.2.1)
2.2	Posílení mezinárodního postavení výzkumu	2.2.5	Podpora a další rozvoj regionálního VaV centra „CENAKVA“ podpořeného z prostředků OP VaVpI					x															
2.3	Systémová podpora vzniku a udržení pracovních míst pro mladé výzkumné pracovníky	2.3.1	Rozvoj systému na podporu vzniku a udržení pracovních míst pro mladé výzkumné pracovníky (např. vytvoření postdoktorské pozice pro posílení literárněvědné problematiky Ústavu romanistiky na FF JU apod.)	x	x	x	x	x	x	x	x					x						splněno	Je prováděno v souladu s personální a mzdovou politikou fakulty. Jde o průběžný a průběžně diskutovaný proces.
2.3	Systémová podpora vzniku a udržení pracovních míst pro mladé výzkumné pracovníky	2.3.2	Podpora mladých pracovníků do pěti let od ukončení Ph.D. studia s důrazem zejména na mimouniverzitní nebo zahraniční absolventy a absolventy se zkušenostmi z praxe (cílená snaha o získání postdoktorských pozic na ZF JU apod.)	x	x	x	x	x	x	x	x					x						splněno	ut supra (2.3.1)
2.4	Vnitřní systém hodnocení výzkumu	2.4.1	Zvyšování efektivity akademických pracovníků (vytvoření koncepce podpory a rozvoje vědecké činnosti na základě výsledků hodnocení akademických pracovníků apod.)	x	x	x	x	x	x	x	x					x						splněno	Na ZF JU probíhá cílené využívání investičních prostředků pro VaV. Habilitační řízení jsou připravována v souladu s kariérním řádem. Seq. ut supra (2.3.2 et 2.1.1)
2.4	Vnitřní systém hodnocení výzkumu	2.4.2	Optimalizace odměňování pracovníků podle výsledků hodnocení výzkumu	x	x	x	x	x	x	x	x					x						splněno	ut supra (2.1.1)
2.4	Vnitřní systém hodnocení výzkumu	2.4.3	Vytváření prostředí pro zvyšování kvality výzkumu a jiné tvůrčí činnosti (nastavení kontrolních mechanismů a efektivity plnění individuálních a týmových projektů GA JU na TF JU apod.)	x	x	x	x	x	x	x	x					x						splněno	ut supra (2.1.1)
2.5	Systémová podpora spolupráce s praxí	2.5.1	Stabilizace a další rozvoj Kanceláře transferu technologií vč. podpory rozvoje a profesionalizace sítě technologických skautů za účelem zajištění funkční, profesionální a systémové podpory spolupráce s praxí													x							
2.5	Systémová podpora spolupráce s praxí	2.5.2	Podpora spolupráce s firmami, státní a veřejnou správou (navázání a prohloubení kontaktů s praxí i pracovišti transferu technologií za účelem vzájemné spolupráce apod.)	x	x	x	x	x	x	x	x					x						splněno	Průběžně prováděny revize smluv o spolupráci. Upřednostňovány osobní kontakty výzkumných pracovníků s pracovníky z praxe.
2.5	Systémová podpora spolupráce s praxí	2.5.3	Vytvoření přehledné, strukturované a oceněné nabídky služeb v oblasti měření, analýz, expertíz, poradenství apod. a ustanovení statutu servisních pracovišť zajišťujících tyto služby (rozvoj virtuální interaktivní platformy apod.)													x							

2.5	Systémová podpora spolupráce s praxí	2.5.4	Rozvíjení kompetencí zaměstnanců v oblastech ochrany duševního vlastnictví a povědomí o možnostech podnikání v daném oboru (sestavení a realizace specifických vzdělávacích modulů apod.)													x							
2.5	Systémová podpora spolupráce s praxí	2.5.5	Zajištění stabilizovaného systému podpory prvních kroků transferu výsledků výzkumu (specifické fondy apod.)													x							
2.5	Systémová podpora spolupráce s praxí	2.5.6	Podpora rozvoje inovačního podnikání prostřednictvím coworkingových center (další fáze analýzy proveditelnosti projektu OpenHouse Mlýnská stoka apod.)									x	x										
2.6	Rozvoj, modernizace a obnova výzkumné infrastruktury	2.6.1	Podpora rozvoje, modernizace a obnova výzkumné infrastruktury za účelem posilování národní a mezinárodní konkurenceschopnosti a atraktivnosti výzkumného prostředí s přispěním dotačních prostředků a dalších zdrojů (dokončení rekonstrukce pavilonu „B“ ZF JU; dokončení přestavby objektu ZF JU na výukový minipivovar a minimlékárnu; rekonstrukce sádek na FROV JU apod.)	x	x	x	x	x	x	x	x										splněno	Proběhla rekonstrukce budoby B (s dokončením v roce 2017). Řádně dokončena výstavba minipivovaru, mlékárny a zpracovny masa. Další etapy rozvoje průběžně řešeny a dokončovány.
2.6	Rozvoj, modernizace a obnova výzkumné infrastruktury	2.6.2	Podpora a rozvoj infrastruktury realizované v rámci PO4 OP VaVpI				x	x		x										splněno	ut supra (2.6.1)
2.6	Rozvoj, modernizace a obnova výzkumné infrastruktury	2.6.3	Podpora a další rozvoj regionálního VaV centra „CENAKVA“ podpořeného z prostředků OP VaVpI					x															
2.7	Systémová podpora propagace významných výsledků výzkumu	2.7.1	Zajištění systémové a profesionální propagace významných výsledků výzkumu (mediální vystoupení a tištěné články s tematikou výzkumu; podpora organizace významných prezentačních akcí pro potenciální partnery a odběratele; organizování a pořádání vědeckých mezinárodních konferencí apod.)	x	x	x	x	x	x	x	x					x					splněno	Proběhla revize webových stránek v příslušné oblasti VaV. K propagaci využit i Zpravodaj ZF, příležitostně ostatní média. K propagaci využity i návštěvy škol. Proběhla mezinár. konference "Pozemkové úpravy ve střední Evropě".
2.7	Systémová podpora propagace významných výsledků výzkumu	2.7.2	Zajištění zvyšování přenositelných kompetencí výzkumných pracovníků (komunikace, prezentace, sebeprezentace, média apod.)	x	x	x	x	x	x	x	x					x					splněno	ut supra (2.7.1)

VZoČ JU za rok rok: 2016

Podklad univerzitní součásti: Relevantnost vyplnění 0

Strategické téma (Stav a naplnění vyplňují ti, u kterých je uveden křížek) Internacionalizace

Kód cíle	Cíl	Kód aktivity	Plánované aktivity pro dosažení cíle	EF	FF	PF	PřF	FROV	TF	ZSF	ZF	REK - rektor	REK -	REK -	REK - rozvoj	REK - věda	REK -	REK - kancléř	AK JU	KaM JU	Stav naplnění (vyberte ze seznamu relevantní stav plnění)	Naplnění plánovaných aktivit pro dosažení cílů (VELMI STRUČNĚ popište jak konkrétně na Vaší fakultě/součásti jste plánovanou aktivitu naplnili (nebo naplnili z části), popřípadě, PROČ NAPLNĚNO NEBYLO, nebo proč je irelevantní)
3.1	Zvýšení podílu zahraničních studentů	3.1.1	Rozvoj a profesionalizace služeb zahraničního útvaru – poradenství a administrativní podpora přijímacího procesu a celého průběhu studia														x					
3.1	Zvýšení podílu zahraničních studentů	3.1.2	Podpora přípravy nových studijních programů na PřF JU				x															
3.1	Zvýšení podílu zahraničních studentů	3.1.3	Rozvoj systému náborových a přijímacích procedur zahraničních studentů (vytvoření metodiky pro nábor zahraničních uchazečů o studium na ZSF JU; podpora příjmu studentů z Vietnamu na základě již uzavřených smluv na ZF JU; tvorba náborového systému na TF JU apod.)	x	x	x	x	x	x	x	x						x				Splněno	Stipendijní podpora DSP studenta z Vietnamu.
3.1	Zvýšení podílu zahraničních studentů	3.1.4	Podpora studentských mobilit v rámci bilaterálních, univerzitních a fakultních smluv	x	x	x	x	x	x	x	x						x				Splněno	Aktivní propagace možností studia mezi partnerskými univerzitami.
3.2	Podpora zahraničních mobilit studentů	3.2.1	Rozvoj finančních podpor různých druhů zahraničních mobilit studentů prostřednictvím programů/stipendijních fondů (vytvoření pravidel využívání stipendijního fondu jako nástroje podpory zahraničního studia na TF JU; podpora studentů studujících v double degree programech Biochemistry a Bioinformatics na PřF JU apod.)	x	x	x	x	x	x	x	x						x				Splněno	Rozšíření možností výjezdů (doktorandů) dofinancování, jejich výjezdů ze stipendijního fondu ZF.
3.2	Podpora zahraničních mobilit studentů	3.2.2	Inventarizace zahraničních smluv a cílený rozvoj nových příležitostí zahraničních mobilit studentů (dohody, společné studijní programy, zahraniční praxe/stáže apod.)	x	x	x	x	x	x	x	x						x				Splněno	Kontinuální aktivita, smlouvy jsou prodlužovány, uzavírány nové (např. State Agrarian University of Azerbaijan)
3.2	Podpora zahraničních mobilit studentů	3.2.3	Rozvoj a profesionalizace služeb zahraničního útvaru – poradenství a administrativní podpora koordinátora zahraničních mobilit vč. odpovědnosti za nastavení a kontroly plánu studia apod.														x					
3.2	Podpora zahraničních mobilit studentů	3.2.4	Podpora studentských mobilit v rámci bilaterálních, univerzitních a fakultních smluv	x	x	x	x	x	x	x	x						x				Splněno	Administrativní podpora výjezdů v rámci mobilitních programů(Ceepus, Erasmus) a finanční podpora mobilit ze stipendijního fondu.
3.3	Rozvoj nabídky studia v cizích jazycích	3.3.1	Posilování jazykové vybavenosti akademických i neakademických pracovníků (rozvoj interních kurzů CŽV apod.)	x	x	x	x	x	x	x	x						x				Splněno	Akademičtí pracovníci ZF dle zájmu navštěvují jazykové kurzy v rámci CŽV.
3.3	Rozvoj nabídky studia v cizích jazycích	3.3.2	Zapojování akademických i neakademických pracovníků do zahraničních mobilitních (výměnných) programů	x	x	x	x	x	x	x	x						x				Splněno	Akademičtí pracovníci JU vyjíždějí do zahraničí, 8 mobilit v rámci ERASMUS+, konference a stáže dle grantových prostředků.
3.3	Rozvoj nabídky studia v cizích jazycích	3.3.3	Rozvoj a profesionalizace služeb zahraničního útvaru – poradenství a administrativní podpora přijímacího procesu a průběhu pracovního poměru zahraničních pracovníků působících na JU														x					
3.3	Rozvoj nabídky studia v cizích jazycích	3.3.4	Podpora nových cizojazyčných studijních programů/oborů (příprava navazujícího magisterského studijního programu „Aplikovaná etika“ na TF JU; příprava nových studijních programů na PřF JU; proces akreditace studijního oboru „Multifunctional agriculture" na ZF JU; příprava double degree studijního programu „Advanced Nursing Practice“ na ZSF JU apod.)	x	x	x	x	x	x	x	x						x				Splněno	Úspěšná akreditace Aj oboru "Multifunctional Agriculture"
3.4	Realizace cílených marketingových kampaní na podporu internacionalizace	3.4.1	Realizace kampaní orientovaných na zahraniční regiony (tradiční i nové)														x					
3.4	Realizace cílených marketingových kampaní na podporu internacionalizace	3.4.2	Realizace mezinárodních letních škol (projekty letních škol na PřF JU, FROV JU apod.)	x	x	x	x	x	x	x	x						x				Irelevantní	Nebylo plánováno.
3.4	Realizace cílených marketingových kampaní na podporu internacionalizace	3.4.3	Rozvoj spolupráce s jazykovými centry – Francouzská aliance, Goethe-Zentrum, Britské centrum	x	x	x	x	x	x	x	x						x				Irelevantní	Nebylo plánováno.

VZoČ JU za rok rok: 2016

Podklad univerzitní součásti: Relevantnost vyplnění 0

Strategické téma (Stav a naplnění vyplňují ti, u kterých je uveden křížek) Otevřenost

Kód cíle	Cíl	Kód aktivity	Plánované aktivity pro dosažení cíle	EF	FF	PF	PřF	FROV	TF	ZSF	ZF	REK - rektor	REK -	REK -	REK - rozvoj	REK - věda	REK -	REK - kancléř	AK JU	KaM JU	Stav naplnění (vyberte ze seznamu relevantní stav plnění)	Naplnění plánovaných aktivit pro dosažení cílů (VELMI STRUČNĚ popište jak konkrétně na Vaší fakultě/součásti jste plánovanou aktivitu naplnili (nebo naplnili z části), popřípadě, PROČ NAPLNĚNO NEBYLO, nebo proč je irelevantní)
4.1	Rozvoj sítě klíčových partnerů	4.1.1	Rozvoj systematické spolupráce a komunikačních platforem s klíčovými partnery ovlivňujícími vysoké školství: instituce národní, regionální a městské politiky, zaměstnanecké a profesní svazy, komory, odbory a uskupení/platformy, sítě středních škol, významné korporace privátního i veřejného sektoru, a to např. prostřednictvím formálních/neformálních periodických setkání	x	x	x	x	x	x	x	x							x			Splněno	Ve strategii rozvoje jsou definováni klíčoví partneři organizace. V současné době je uzavřeno 56 smluv o partnerství. Např. smlouva se Střední zemědělskou školou o fakultní SŠ – vzájemná spolupráce, vzájemné využití laboratoří, dílen, strojů a navazující ročníkové práce na bakalářské práce atd.. Smlouvy jsou jednou ročně přezkoumávány z hlediska účinnosti a závazků.
4.1	Rozvoj sítě klíčových partnerů	4.1.2	Rozvoj systematické spolupráce a komunikačních platforem se zaměstnavateli za účelem podpory zaměstnatelnosti absolventů univerzity: zapojení zaměstnavatelů do systému služeb kariérního centra, do systému tvorby, inovace a hodnocení studijních programů/oborů, do systému kurzů celoživotního vzdělávání, do vytváření podmínek pro krátkodobé/dlouhodobé pracovní stáže studentů apod. (kariérní centrum na ZF JU; uzavření nové smlouvy o spolupráci a prodloužení stávajících smluv s klinickými pracovišti na ZSF JU; audit smluv s klíčovými partnery apod.)	x	x	x	x	x	x	x	x							x			Splněno	ZF JU spolupracuje se všemi klíčovými partnery a relevantními hráči na trhu. Členové ZF jsou členy vědeckých rad, oborových rad, redakčních rad partnerů. Projekty a granty jsou uzavírány v partnerství. Členství v radách je vyhodnocováno kolegiem ZF při ročním bodovém hodnocení VP a VV a je přezkoumáváno z hlediska účelnosti. Kariérní centrum je řešeno v IP projektu formou výběru studentů na praxe ve smluvních podnicích a na statku a pivovaru ZF.
4.1	Rozvoj sítě klíčových partnerů	4.1.3	Systematický rozvoj podpory činností univerzity ze soukromých zdrojů prostřednictvím „fundraisingu“	x	x	x	x	x	x	x	x							x			Irelevantní	ZF JU neměla v plánu
4.2	Vybudování celouniverzitního Alumni klubu	4.2.1	Budování vztahů s absolventy na celouniverzitní úrovni koordinace (tvorba a průběžná aktualizace databáze absolventů dle provozních podmínek)												x							
4.2	Vybudování celouniverzitního Alumni klubu	4.2.2	Sestavení portfolia poskytovaných služeb a aktivit												x							
4.2	Vybudování celouniverzitního Alumni klubu	4.2.3	Zajištění technických podmínek pro fungování a komunikaci (webová platforma, provázání se systémy a databázemi univerzity)												x							
4.3	Šíření dobrého jména univerzity	4.3.1	Realizace kulatých stolů a popularizačních přednášek, společenských akcí, výstav, oslav významných výročí, koncertů, sportovních akcí, studentských akcí, propagačních aktivit, aktivit „otevřený kampus“, talentových soutěží, charitativních akcí (příprava a organizace společenských akcí, výstav, popularizačních a odborných přednášek na ZSF JU; propagace nově vydaných odborných monografií pracovníků FF JU; cyklus popularizačních přednášek Akademické půlhodinky apod.)	x	x	x	x	x	x	x	x							x			Splněno	ZF JU pořádá každoročně zemědělský ples, stavění Máje, dětský den, Mikulášskou besídku, organizuje dětský vědecký kroužek, provozuje Psí útulek Města ČB… . Dále spoluorganizuje soutěž mezi studenty zemědělských fakult a VŠ v ČR. Významnou akcí je spolupořádání setkání každoročního Klubu absolventů za účasti cca 600 hostů (klub má 2500 členů a konal se 18 ročník).
4.3	Šíření dobrého jména univerzity	4.3.2	Rozvoj služeb a konzultací pro širokou odbornou a laickou veřejnost, zaměstnance a studenty univerzity (Centrum prevence civilizačních chorob, Univerzitní psychologická poradna; rozvoj pastoračně-psychologického poradenství na TF JU apod.)	x	x	x	x	x	x	x	x			x							Splněno	ZF JU má zřízeno poradenské centrum veřejnosti formou web stránek. Dále se naši pracovníci účastní mnoha besed, rozhlasových a televizních vysílání.
4.4	Rozvoj marketingu a komunikace s potenciálními studenty	4.4.1	Zpracování strategie pro komunikaci s potenciálními uchazeči o studium z ČR i zahraničí (analýza komunikačních a marketingových aktivit JU a výzkum názorů, postojů a povědomí vybraných cílových skupin o JU; vytvoření komunikačních manuálů pro specifické cílové skupiny; vytvoření strategického dokumentu „Otevřenost na ZSF JU“; příprava realizace marketingové kampaně apod.)	x	x	x	x	x	x	x	x			x			x	x			Splněno	Komunikační strategie ZF JU je založena na přímé komunikaci, kdy je možné odbourat zažité stereotipy.
4.4	Rozvoj marketingu a komunikace s potenciálními studenty	4.4.2	Rozvoj spolupráce se ZŠ, SŠ, VOŠ vč. podpory odborné činnosti (spolupráce s regionálními SŠ a privátním sektorem v oblasti využití znalostí a instrumentálního vybavení škol, cyklus roadshow na SŠ; rozšíření portfolia fakultních SŠ; interaktivní aplikace pro studenty SŠ; vznik atraktivního a moderního prostředí pro výuku environmentálních témat na FROV JU; realizace popularizačních přednášek PřF JU na SŠ apod.)	x	x	x	x	x	x	x	x			x							Splněno	ZF JU každý rok organizuje návštěvy SŠ (v roce 2016 42 SŠ) pro propagaci studia a navázání vztahu s potencionálními studenty. Dále, mimo den otevřených dveří, bylo na ZF na návštěvě přes 240 studentů na exkurzích po laboratořích a učebnách. Spolupracujeme s fakultní střední školou veterinární v ČB, která je klíčovým partnerem pro ZF v dané oblasti.
4.4	Rozvoj marketingu a komunikace s potenciálními studenty	4.4.3	Sjednocení elektronické a tištěné prezentace studijních programů/oborů univerzity a prezentování jednoznačného profilu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce	x	x	x	x	x	x	x	x			x				x			Irelevantní	ZF JU neměla v plánu.

4.5	**Rozvoj marketingu a komunikace s veřejností a okolím**	4.5.1	Rozvoj mediální prezentace univerzity (studium, výzkum, vlastní dění apod.) na národní i mezinárodní úrovni (podpora vydávání odborných časopisů; rukopis odborně populární knižní publikace v oblasti přírodních věd; články v tištěných médiích; vytvoření publikační platformy; vznik atraktivního a moderního prostředí pro environmentální témata na FROV JU; implementace jednotného vizuálního stylu; příprava realizace marketingové kampaně; vytvoření strategického dokumentu „Otevřenost na ZSF JU apod.)	x	x	x	x	x	x	x	x							x			Splněno	Řešeno centrálně za JU. ZF má vlastní odborný časopis, dále zpravodaj, a aktuální propagační spoty a tiskoviny. Marketingová stratgie ZF je doplněna o výrobu vlastních propagačních přemětů - pivo, med, masti, čaj, koření… . Fakultní minipivovar nyní považujeme za další významný marketingový nástroj.
4.5	**Rozvoj marketingu a komunikace s veřejností a okolím**	4.5.2	Rozvoj spolupráce s regionálními a celostátními médii	x	x	x	x	x	x	x	x							x			Splněno	ZF JU spolupracuje s několika zástupci jak tištěného, rozhlasového, taki televizního média. Veškeré odvysílané reportáže a tištěné zprávy v tisku jsou umístěny na webové stránky ZF JU.
4.5	**Rozvoj marketingu a komunikace s veřejností a okolím**	4.5.3	Popularizace vědy atraktivní formou vč. aktivit na podporu vzniku regionálního science centra	x	x	x	x	x	x	x	x					x		x			Irelevantní	ZF JU centrum neměla v plánu. Věda je atraktivní formou propagována v dětském týmu Pracujeme s přírodou - jedná se o dětský fakultní vědecký tým.
4.5	**Rozvoj marketingu a komunikace s veřejností a okolím**	4.5.4	Rozvoj stávajících a příprava nových specializovaných webových portálů (spolupráce s praxí, CŽV, popularizace vědy, Alumni klub apod.)										x	x	x	x	x					
4.5	**Rozvoj marketingu a komunikace s veřejností a okolím**	4.5.5	Rozvoj vlastní vydavatelské činnosti v oblasti knih, časopisů, ale i nových médií (elektronická média a sociální sítě)	x	x	x	x	x	x	x	x					x		x	x		Splněno	ZF JU vydává vlastní zpravodaj a podílela se na podpoře vydání několika knih a skript.

VZoČ JU za rok rok: 2016

Podklad univerzitní součásti: Relevantnost vyplnění 0

Strategické téma (Stav a naplnění vyplňují ti, u kterých je uveden křížek) Řízení

Kód cíle	Cíl	Kód aktivity	Plánované aktivity pro dosažení cíle	EF	FF	PF	PřF	FROV	TF	ZSF	ZF	REK - rektor	REK -	REK -	REK - rozvoj	REK - věda	REK -	REK - kancléř	AK JU	KaM JU	Stav naplnění (vyberte ze seznamu relevantní stav plnění)	Naplnění plánovaných aktivit pro dosažení cílů (VELMI STRUČNĚ popište jak konkrétně na Vaší fakultě/součásti jste plánovanou aktivitu naplnili (nebo naplnili z části), popřípadě, PROČ NAPLNĚNO NEBYLO, nebo proč je irelevantní)
5.1	Rozhodování založené na datech aneb od finanční kontroly ke kontrole řízení	5.1.1	Vytvoření a další rozvoj on-line systému pro sledování a vyhodnocování výkonových ukazatelů na celouniverzitní úrovni												x							
5.1	Rozhodování založené na datech aneb od finanční kontroly ke kontrole řízení	5.1.2	Rozvoj systémů a mechanismů pro zapojení relevantních aktérů do hodnocení a zlepšování činností na celouniverzitní úrovni												x							
5.1	Rozhodování založené na datech aneb od finanční kontroly ke kontrole řízení	5.1.3	Zajištění profesionálního a odpovídajícího personálního zabezpečení systému sledování dat s důrazem na rozvoj jeho přenositelných kompetencí na celouniverzitní úrovni												x							
5.1	Rozhodování založené na datech aneb od finanční kontroly ke kontrole řízení	5.1.4	Pokračování ve sledování dat dle metodiky Modelu excelence EFQM na ZF JU vč. inovace dle výstupů hodnotitelů NCK ČR a nastavení a realizace systému řízení rizik								x										Splněno	ZF JU nadále pokračuje ve sledování relevantních dat dle metodiky EFQM a v řešení oblastí pro zlepšení dle doporučení hodnotitelů Národní ceny kvality ČR formou akčních plánů. Byl schválen základní dokument a zahájena příprava pro implementaci systému řízení rizik a to jak strategických, tak i operativních.
5.2	Systém kvality	5.2.1	Vytvoření a další rozvoj on-line systému pro sledování a vyhodnocování výkonových ukazatelů na celouniverzitní úrovni												x							
5.2	Systém kvality	5.2.2	Rozvoj systémů a mechanismů pro zapojení relevantních aktérů do hodnocení a zlepšování činností na celouniverzitní úrovni												x							
5.2	Systém kvality	5.2.3	Vytvoření nezávislé rady pro nastavení, sledování a vyhodnocování kvality (pracovně Rady pro vnitřní hodnocení) na celouniverzitní úrovni												x							
5.2	Systém kvality	5.2.4	Zajištění profesionálního a odpovídajícího personálního zabezpečení systému kvality s důrazem na rozvoj jeho přenositelných kompetencí na celouniverzitní úrovni												x							
5.2	Systém kvality	5.2.5	Další rozvoj transparentního systému vnitřního zajišťování kvality na celouniverzitní úrovni												x							
5.2	Systém kvality	5.2.6	Pokračování ve sledování dat dle metodiky Modelu excelence EFQM na ZF JU vč. inovace dle výstupů hodnotitelů NCK ČR anastavení a realizace systému řízení rizik								x										Splněno	ZF JU nadále pokračuje ve sledování relevantních dat dle metodiky EFQM a v řešení oblastí pro zlepšení dle doporučení hodnotitelů Národní ceny kvality ČR formou akčních plánů. Byl schválen základní dokument a zahájena příprava pro implementaci systému řízení rizik a to jak strategických, tak i operativních.
5.2	Systém kvality	5.2.7	Zavedení relevantního benchmarkingu dle evropských standardů kvality terciárního vzdělávání na ZF JU								x										Splněno	Byla provedena analýza dokumentů vztahujících se ke standardům VŠ, na jejímž podkladě bude pokračováno k nastavení benchmarkingu. Dále bylo provedeno srovnání vědeckých výstupů v několika odvětvích v rámci Evropského prostoru.
5.2	Systém kvality	5.2.8	Realizace a implementace „Strategie TF JU 2016–2020“						x													
5.3	Profesionalizace podpůrných činností	5.3.1	Nastavení a implementace koncepce zajištění kvality administrativních procesů na celouniverzitní úrovni prostřednictvím realizace personálního auditu, organizační a procesní analýzy v rámci univerzity a provedení návrhu a implementace organizačních změn a zajištění podpory projektového řízení za účelem zvýšení efektivity řídicích struktur									x	x	x	x	x	x	x				
5.3	Profesionalizace podpůrných činností	5.3.2	Zajištění efektivního, jednotného, dlouhodobě stabilního a provázaného systému softwarových aplikací finančního a technického řízení instituce vč. zvýšení kvality vstupních dat, zlepšení spolehlivosti a relevantnosti historických dat, zajištění kvality a dostupnosti výstupních dat apod.										x			x						
5.3	Profesionalizace podpůrných činností	5.3.3	Optimalizace pravidel pro tvorbu rozpočtu (nepřímé náklady)										x									
5.3	Profesionalizace podpůrných činností	5.3.4	Realizace a implementace „Strategie TF JU 2016–2020“						x													
5.4	Finanční stabilita a efektivní řízení finančních zdrojů	5.4.1	Optimalizace transparentních pravidel pro tvorbu a rozdělování rozpočtu										x									
5.4	Finanční stabilita a efektivní řízení finančních zdrojů	5.4.2	Optimalizace transparentní metodiky pro mezifakultní vyrovnání a nepřímé náklady (zavedení celouniverzitní nákladové metodiky pro mezifakultní vyrovnání u všech dotčených součástí; inovace systému sledování nepřímých nákladů v účetní evidenci a jeho zavedení do IS iFIS apod.)										x									
5.4	Finanční stabilita a efektivní řízení finančních zdrojů	5.4.3	Nastavení systému monitoringu rizik při realizaci významných investic (efektivní hodnocení investičních záměrů z hlediska návratnosti/udržitelnosti)										x									

5.4	Finanční stabilita a efektivní řízení finančních zdrojů	5.4.4	Zefektivnění a zkvalitnění systému plánování a nakupování formou veřejného zadávání vč. snižování chybovosti, řízení obchodních vztahů apod. (inovace pravidel pro zadávání veřejných zakázek na základě zkušeností z uplynulého období a následně vyhodnocení prvního roku fungování vnitřní normy a nových obecně platných předpisů)										x									
5.4	Finanční stabilita a efektivní řízení finančních zdrojů	5.4.5	Nastavení technických, organizačních a motivačních podmínek pro diverzifikaci zdrojů financování a posilování příjmů z ostatních zdrojů (příprava nových strategických projektů pro realizaci v novém programovacím období EU 2014-2020; realizace odborných a asistenčních služeb v rámci projektů pro realizaci v novém programovacím období EU 2014-2020; realizace odborných a asistenčních služeb v rámci správy a řízení IP 2016-2018 a DZ 2016-2020 vč. aktualizací; zajištění udržitelnosti ukončených strategických projektů v programovacím období EU 2007-2013 apod.)									x	x									
5.4	Finanční stabilita a efektivní řízení finančních zdrojů	5.4.6	Optimalizace systému tvorby a čerpání finančních rezerv										x									
5.4	Finanční stabilita a efektivní řízení finančních zdrojů	5.4.7	Realizace a implementace „Strategie TF JU 2016–2020“						x													
5.5	Personální politika	5.5.1	Systematické personální plánování vč. vyhodnocování těchto plánů podle aktuálních a budoucích potřeb pro zajištění efektivní činnosti univerzity na jednotlivých součástech	x	x	x	x	x	x	x	x							x			Splněno	ZF JU trvale prosazuje strukturu 1 - 2 - 4 a veškeré personální kroky vedou k naplnění této personální strategie a maximální efektivnosti v oblasti THP zaměstnanců (viz audit).
5.6	Motivační systém	5.6.1	Optimalizace systému objektivního hodnocení akademických a neakademických pracovníků navázaného na plány/výsledky činností pracovišť a vlastní profesní plány rozvoje jednotlivých zaměstnanců	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x		x			Splněno	ZF JU již více než 12 let využívá vnitřní hodnotící systém APOD.
5.6	Motivační systém	5.6.2	Optimalizace pravidel pro přiznání výkonnostních příplatků/odměn u akademických a neakademických pracovníků v rámci nového mzdového předpisu	x	x	x	x	x	x	x	x					x		x			Splněno	Řešeno formou odměn (dle bodů RIV) a v rámci diskuse o mzdovém předpisu JU.
5.6	Motivační systém	5.6.3	Nastavení/stabilizace politiky péče o zaměstnance prostřednictvím sociálních programů, kolektivních vztahů a dalších benefitních programů	x	x	x	x	x	x	x	x							x			Splněno	Řešeno celouniverzitně. Za ZF JU dále 50.000,- Kč roční dar do plnoletosti dcery po zesnulé zaměstnankyni ZF, …
5.7	Institucionální kultura	5.7.1	Posilování sounáležitosti zaměstnanců s vizí a hodnotami univerzity a jednotlivých součástí	x	x	x	x	x	x	x	x	x						x			Splněno	Sounáležitost zaměstnanců s vizí ZF JU je pravidelně konkrétním dotazem ověřována v průzkumech spokojenosti zaměstnanců ZF JU.
5.7	Institucionální kultura	5.7.2	Zajištění efektivního a funkčního přístupu k informacím/nařízením/pravidlům	x	x	x	x	x	x	x	x							x			Splněno	ZF JU trvale prosazuje politiku klíčového zdroje informací (aby nedocházelo k tříštění a překryvům info.) - web ZF JU.
5.8	Řízení a správa nemovitostí	5.8.1	Realizace pravidelných auditů stavu a využití nemovitostí s ohledem na jejich udržitelnost a další účelné nakládání s nimi	x	x	x	x	x	x	x	x		x								Splněno	Povinnost daná ze zákona je řešena trvale.
5.8	Řízení a správa nemovitostí	5.8.2	Realizace auditů energetické náročnosti nemovitostí za účelem optimalizace energetického hospodaření, přípravy návrhů stavebních úprav, výměny zdrojů tepla apod. a zohlednění získaných poznatků při přípravě a realizaci investičních projektů	x	x	x	x	x	x	x	x		x					x			Splněno	Řešeno centrálním projektem EPC.
5.9	Rozvoj služeb a zázemí pro studenty a zaměstnance	5.9.1	Modernizace a zvýšení standardu ubytovacích kapacit pro studenty (realizace 2. etapy rekonstrukce sociálního zařízení koleje K5 apod.)																	x		
5.9	Rozvoj služeb a zázemí pro studenty a zaměstnance	5.9.2	Revitalizace nezastavěných ploch kampusu univerzity (kultivace okolí budov „B“ a „C“ na PřF JU; realizace akce revitalizace centrální části kampusu EF JU apod.)	x			x						x									
5.9	Rozvoj služeb a zázemí pro studenty a zaměstnance	5.9.3	Vybudování a zprovoznění předškolního zařízení pro děti zaměstnanců a studentů (dokončení výstavby Mateřské školy Šípková)										x									
5.9	Rozvoj služeb a zázemí pro studenty a zaměstnance	5.9.4	Vybudování a zprovoznění objektu pro studenty se specifickými potřebami a studentské spolky (dokončení výstavby Centra pro handicapované studenty se studentským klubem)										x	x								
5.9	Rozvoj služeb a zázemí pro studenty a zaměstnance	5.9.5	Rozvoj, modernizace a zvyšování standardů kapacit pro sport a volnočasové aktivity vč. rezervačních systémů (rekonstrukce stavební části vnitřních prostor objektu Pavilon tělovýchovy II. etapa na PF JU apod.)	x	x	x	x	x	x	x	x		x								Splněno	Další úpravy tenisových kurtů, jezdecké plochy ZF JU - dále řešeno centrálně.
5.9	Rozvoj služeb a zázemí pro studenty a zaměstnance	5.9.6	Provedení revize bezbariérovosti prostředí univerzity pro osoby se specifickými potřebami (provedení komplexní analýzy stavu prostředí a následná příprava sestavení kompletní projektové žádosti o dotaci z OP VVV)										x	x								
5.10	Realizace investiční strategie	5.10.1	Příprava a realizace zhotovení stavebních projektových dokumentací pro strategické projekty univerzity vč. personálního zajištění těchto činností										x									

5.10	**Realizace investiční strategie**	**5.10.2**	Rozvoj, dobudování, modernizace a obnova vzdělávacích a výzkumných prostorových kapacit v souladu s investiční strategií univerzity s využitím operačních programů EU, investičního programu rozvoje infrastruktury vysokých škol MŠMT a vlastních prostředků univerzity, např.: - Pokračování aktivit souvisejících s vybudováním celouni-verzitního Centra pro praktickou výuku technologických oborů na JU (CPVTO) - Pokračování přípravy vybudování Simulačního centra pro zdravotnické obory ZSF JU (SLNO)“ - Dokončení rekonstrukce pavilonu „B“ ZF JU - Dokončení přestavby objektu ZF JU na výukový minipivovar a minimlékárnu - Modernizace stávajících prostor a materiálového dovybavení Centra fyzioterapie a Centra prevence civilizačních chorob na ZSF JU - Vybudování fakultní laboratoře informačních systémů a procesního modelování informatiky na EF JU - Realizace ateliérových kapacit nového studijního oboru Obnova kulturní krajiny na PřF JU a FF JU - Zahájení příprav projektu Modernizace auly JU "Bobík" – multifunkční celouniverzitní výukové kapacity - Rekonstrukce stavební části vnitřních prostor objektu Pavilon tělovýchovy II. etapa na PF JU - Zahájení příprav projektu pro rozvoj oboru Ekonomická informatika na EF JU - Rozvoj infrastruktury nově založené laboratoře strukturní biologie na PřF JU - Podpora a rozvoj infrastruktury realizované v rámci PO4 OP VaVpI	x	x	x	x	x	x	x	x	x									Splněno	Byla dokončena rekonstrukce pavilonu B, minipivovar a minimlékárna.
5.10	**Realizace investiční strategie**	**5.10.3**	Menší rekonstrukce a obnova nemovitostí v souladu s aktuálními potřebami a finančními možnostmi univerzity (rekonstrukce sádek na FROV JU; navržení a vybudování relaxační a rozvojové zóny v okolí MEVPIS FROV JU; dobudování venkovního osvětlení Stezky úhoře a zastřešení nově vzniklého výukového pavilonu v areálu MEVPIS FROV JU; realizace bytové jednotky pro střednědobě hostující odborné pracovníky na MEVPIS JU; revitalizace přístupové cesty k budově Vltava na ZSF JU; přípravné práce na rekonstrukci jímky budovy Hradce na ZSF JU apod.)	x	x	x	x	x	x	x	x		x								Irelevantní	
5.11	**Informační technologie a systémy**	**5.11.1**	Provedení auditu současného stavu informačních technologií a systémů (HW a SW vč. softwarových aplikací finančního a technického řízení instituce) s ohledem na jejich rozvoj, udržitelnost a další účelné nakládání s nimi											x							
5.11	**Informační technologie a systémy**	**5.11.2**	Další rozvoj elektronické podpory výuky (studenti, vyučující a administrativa) vč. redesignu stávajících systémů v souladu s jednotným vizuálním stylem univerzity	x	x	x	x	x	x	x	x			x		x				Irelevantní	ZF JU neměla přímo podporu elektronické výuky v plánu, nicméně jednotný vizuální styl univerzity je postupně začleňován i do systémů výuky.
5.11	**Informační technologie a systémy**	**5.11.3**	Další rozvoj IT infrastruktury v souladu s aktuálními technologickými trendy, např.: - Obnova a rozvoj serverové a výpočetní infrastruktury (obnova vybraných serverů, pořízení virtualizačního SW pro vybrané fakulty) - Obnova a rozvoj infrastruktury datových úložišť (obměna disků v diskových polích) - Obnova a rozvoj infrastruktury počítačové sítě (obnova sítě a přechod na 10Gb technologii ve vybraných budovách) - Obnova a rozvoj infrastruktury bezdrátové sítě (posílení sítě ve vybraných budovách) - Rozvoj informační a fyzické bezpečnosti (rozšíření IDM o další konektory, obnova tiskárny ID karet) - Obnova a rozvoj klientského vybavení provozních agend (vč. modernizace AV vybavení velké univerzitní zasedací místnosti a obnovy zobrazovacího systému) - Rozvoj centralizovaných informačních systémů (vč. provedení auditu stavu IT a IS JU a finalizace implementace SW pro PaM)											x							
5.11	**Informační technologie a systémy**	**5.11.4**	Pořízení a implementace stravovacího systému s kalkulovanými cenami na KaM JU															x		

Žádáme vysoké školy, aby tabulková příloha výroční zprávy o činnosti byla odevzdávaná v elektronické podobě MS Excel. Zároveň vysoké školy žádáme, aby neměnily strukturu a formátování tabulkové přílohy. Pokud se příslušná tabulka vysoké školy netýká, ponechte ji, prosím, prázdnou (nevyplňujte –, x, nulu apod.). V některých případech však hodnota nula může být relevantní; tam, kde vysoká škola dosahuje nulových hodnot, uvádějte v MS Excelu nulu.

Základní metodické pokyny:
- Pokud jsou v tabulce poptávána studia, zahrnuti jsou občané ČR + cizinci; zapsaní v akreditovaném studijním programu; včetně samoplátců, se studenty vyjetými na krátkodobém studijním pobytu, bez studentů přijetých na krátkodobý studijní pobyt, bez účastníků kurzů CŽV (§ 60 zákona o vysokých školách) a bez účastníků mezinárodně uznávaných kurzů (§ 60a).
- V případě, že je tabulka členěna podle typu studia, tzn. včetně doktorského studia, vykazuje se nově doktorské studium dle formy studia (tzn. prezenční a kombinované, respektive distanční studium), jak je tomu u ostatních typů studií (Bc., Mgr., NMgr.).
- Údaje v tabulkách jsou vykazovány k **31. 12.**, není-li uvedeno jinak.

Číslo a název tabulky	Popis metodiky
Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)	Akreditované studijní programy (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část. Do sloupce celkem se zahrnují počty studijních programů za každý typ a formu studia zvlášť (tzn. jedná se o celkovou sumu studijních programů Bc. prezenční + Bc. komb./distanční + Mgr. prezenční + Mgr. komb./distanční atd.).
Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)	Akreditované studijní programy v cizím jazyce (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část. Programem v cizím jazyce se rozumí takový program, který má v cizím jazyce akreditovaný alespoň jeden ze svých oborů.
Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree. Vykazuje se přehled o akreditovaných studijních programech seřazených dle typu programu (bakalářské, magisterské, navazující magisterské, doktorské). Uveďte počet aktivních studií k 31. 12. v jednotlivých studijních programech. Joint/double/multiple degree studijní programy jsou založeny na spolupráci mezi dvěma nebo více institucemi na společně akreditovaném studijním programu vedoucímu k udělení společného titulu, nebo více titulů. Vysoká škola vyplní i doplňující tabulku Souhrnné informace k tab. 2.3. Údaje vykazované do tabulek 2.3 a 2.4 jsou exkluzivní - jeden studijní program nemůže být zařazen do obou tabulek zároveň.
Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou či s veřejnou výzkumnou institucí (např. AV ČR) se sídlem v ČR (název studijního programu,vč. skupiny KKOV, a označení spolupracující instituce). Vykazuje se přehled o akreditovaných studijních programech seřazených dle typu programu (bakalářské, magisterské, navazující magisterské, doktorské.) Uveďte počet aktivních studií k 31. 12. v jednotlivých studijních programech. Údaje vykazuje pouze VŠ, která má studijní program akreditovaný. Nevykazují se studijní programy realizované společně s pobočkami zahraničních vysokých škol působících na území ČR. Vysoká škola vyplní i doplňující tabulku Souhrnné informace k tab. 2.4. Údaje vykazované do tabulek 2.3 a 2.4 jsou exkluzivní - jeden studijní program nemůže být zařazen do obou tabulek zároveň.
Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou (název studijního programu, vč. skupiny KKOV, a označení spolupracující instituce). Vykazuje se přehled o akreditovaných studijních programech seřazených dle typu programu (bakalářské, magisterské, navazující magisterské, doktorské). Uveďte počet aktivních studií k 31. 12. v jednotlivých studijních programech. Vysoká škola vyplní i doplňující tabulku Souhrnné informace k tab. 3.5.
Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)	Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů v jednotlivých skupinách studijních programů KKOV podle tabulky).
Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)	Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků v kurzech podle studijních programů KKOV dle tabulky).
Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)	Studenti v akreditovaných studijních programech (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia, včetně rozlišení formy doktorského studia). Uveďte počty zahraničních studentů (bez studentů přijetých na krátkodobý studijní pobyt) a počty žen v rámci daného typu studia a formy studia na jednotlivých fakultách. Vykazují se počty studií, nikoliv fyzické osoby. Zahrnuta jsou aktivní studia k 31. 12.
Tab. 3.2: Studenti - samoplátci (počty studií)	Studenti – samoplátci (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia, nově včetně rozlišení formy doktorského studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část. O samoplátce se jedná v případě, kdy je studium plně hrazeno studentem(kou) z vlastních prostředků v případě studia v cizím jazyce (§ 58, odst. 4). Vysoká škola je nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost. Vykazují se počty studií, nikoliv fyzické osoby (jedna fyzická osoba může mít více studií). Zahrnuta jsou aktivní studia k 31. 12.
Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)	Podíl neúspěšných studií v prvním roce studia. Řazeno dle fakult a případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část. Ukazatel vychází z podílu velikosti kohorty studií započatých v roce n (2015) (X) a součtu neúspěšných studií této kohorty v roce n a n+1 (2016) (Y). Výpočet je tedy následujícím zlomkem: „Míra studijní neúspěšnosti=Y/X“. Vykazuje se podíl předčasně ukončených studií, nikoliv fyzických osob (jedna fyzická osoba mohla předčasně ukončit více studií). Za předčasně ukončená studia se považují studia ukončená pro nesplnění požadavků nebo vyloučením ze studia (dle číselníku SIMS kódy 2, 3, 6 a 7). Do tabulky se nezahrnují studia ukončená přestupem na jiný studijní program. Pro výroční zprávu za rok 2016 poskytne potřebné podklady pro výpočet vysokým školám MŠMT.
Tab. 3.4: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)	Stipendia studentům dle počtu studentů, kteří je obdrželi či pravidelně pobírali v daném roce (dle účelu stipendia). Vykazují se počty fyzických osob (stipendistů), kterým byly vyplaceny jednotlivé druhy stipendií, nikoliv počty udělených stipendií (př.: Dostane-li daná osoba v daném kalendářním roce mimořádné stipendium více než jedenkrát za rok, uvede se do počtu studentů pouze jedenkrát). Dále se vykazuje průměrná výše jednoho vyplaceného stipendia (dle poznámky a příkladu uvedeného pod tabulkou).

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)	Absolventi akreditovaných studijních programů, podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (počty v jednotlivých skupinách KKOV podle typu studia a formy studia). Vykazují se počty absolvovaných studií, nikoliv fyzické osoby. Zahrnuti jsou občané ČR + cizinci; studium v akreditovaném studijním programu ukončené úspěšným vykonáním státní zkoušky (§ 55); včetně samoplátců, včetně absolvovaných studií studentů vyjetých na krátkodobém studijním pobytu, bez absolvovaných krátkodobých studijních pobytů zahraničními studenty, bez CŽV a mezinárodně uznávaných kurzů. Zahrnuta jsou studia úspěšně absolvovaná v období 1. 1. – 31. 12.
Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole	Zájem o studium na vysoké škole (počet přihlášek do bakalářských, magisterských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část a podle skupin KKOV, počty uchazečů (tzn. počet fyzických osob), počet přijetí a počet zápisů ke studiu). Vykazují se údaje o přijímacím řízení vč. zahraničních uchazečů. V případě počtu „přijetí" a „zápisů" se nejedná o počty fyzických osob, tzn. jedna osoba přijatá/zapsaná na více studií vstupuje do tabulky právě tolikrát, kolikrát byla přijata/zapsána. Rozhodným obdobím je kalendářní rok zápisu do studia (2016), tj. přihlášky ke studiu a přijatí/zapsaní studenti vztahující se k zápisům ke studiu proběhlým v roce 2016. Jeden uchazeč může být vykázán za více fakult či součástí VŠ. Údaje za VŠ celkem nejsou součtem údajů z fakult, ale odráží reálný stav zájmu o danou VŠ! Vyhláška č. 277/2016 Sb. o předávání statistických údajů vysokými školami - k dispozici na tomto odkazu: http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/legislativa
Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (přepočtené počty)	Přepočtené počty akademických a vědeckých pracovníků a ostatních zaměstnanců za danou VŠ celkem (tedy nejen za fakulty, ale i za ostatní pracoviště VŠ) ve struktuře dle vnitřního kvalifikačního řádu vysoké školy. Přepočteným počtem k 31. 12. se rozumí počet pracovníků k 31. 12. přepočtený na plný pracovní úvazek. Započítávají se pouze pracovníci v pracovním poměru, nezapočítávají se tedy osoby s uzavřenou DPP nebo DPČ. Uveďte počty žen v jednotlivých kategoriích (akademičtí, vědečtí a ostatní zaměstnanci) i v počtu zaměstnanců celkem za danou VŠ.
Tab. 6.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)	Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen (ve struktuře dle vnitřního kvalifikačního řádu vysoké školy). Vykazují se počty fyzických osob k 31. 12. (pouze osoby v pracovním poměru, tedy bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ). Do celkového počtu zahrnout zaměstnance v daných kategoriích za VŠ celkem (tzn. za jednotlivé fakulty + ostatní pracoviště celkem).
Tab. 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)	Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (dle kvalifikace pouze u akademických pracovníků, viz tabulka). Nejen za fakulty, ale i za ostatní pracoviště dané VŠ celkem. Vykazují se fyzické osoby k 31. 12. (pouze osoby v pracovním poměru, tedy bez zahrnutí osob pracujících na DPP a DPČ), nikoliv úvazky. V případě, že má daný pracovník více úvazků na dané VŠ, tak rozhodný je pracovní poměr, který vznikl dříve.
Tab. 6.4: Akademičtí a vědečtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)	Počty akademických a vědeckých pracovníků s cizím státním občanstvím. Nejen za fakulty, ale i za ostatní pracoviště dané VŠ celkem. Vykazují se fyzické osoby od 1. 1. do 31. 12. daného roku, které mají s vysokou školou uzavřený pracovněprávní vztah (včetně DPČ, mimo DPP).
Tab. 6.5: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)	Počty docentů a profesorů jmenovaných v daném roce s uvedením jejich průměrného věku. Vykazují se fyzické osoby. Zahrnuty jsou habilitace a profesorská řízení, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ (tzn. veškeré osoby, které byly jmenovány na dané VŠ, bez ohledu na to, zda kmenově spadají pod tuto VŠ) a dále z toho počet na dané VŠ nově jmenovaných docentů a profesorů, kteří současně kmenově spadají pod tuto VŠ. Dále se uvádějí počty docentů a profesorů kměnově spadající pod danou VŠ, kteří byli jmenováni na jiné VŠ. Kmenovým zaměstnancem se pro účely této tabulky rozumí takový, který splní alespoň jednu z následujících podmínek: - rozsah jejo úvazku je na dané VŠ nejvyšší z jeho dalších případných úvazků na jiných VŠ; - rozsah jeho úvazku na dané VŠ je roven alespoň 0,8.
Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)	Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (podle tabulky). Pokud se v rámci položky výše celkové dotace v tis. Kč jedná o přepočet z jiné zahraniční měny, přepočte VŠ částku dle běžného/převládajícího/průměrného kurzu pro danou měnu v daném roce. Uvedené částky představující celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT, tedy celkové částky projektu, nikoliv částky vyčerpané pouze v daném roce. Vykazují se počty projektů probíhajících v daném roce, počty výjezdů (u studentů a akademických pracovníků, kteří absolvovali zahraniční pobyt) a počty příjezdů (u studentů a akademických pracovníků, kteří přijeli na danou VŠ) uskutečněné v daném kalendářním roce. Jsou uváděny všechny programy bez ohledu na zdroj financování.
Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými	Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (podle tabulky). Vykazují se počty výjezdů (u studentů, akademických a ostatních pracovníků, kteří absolvovali zahraniční pobyt) a počty příjezdů (u studentů, akademických a ostatních pracovníků, kteří přijeli na danou VŠ) uskutečněné v daném kalendářním roce. V případech výjezdů i příjezdů studentů se vykazují pobyty, jejichž celková délka trvání (tedy nikoliv pouze v průběhu daného kalendářního roku) byla delší než 2 týdny (14 dní) - započítávají se tak i pobyty, které započaly v předchozím roce. V případech výjezdů i příjezdů akademických a ostatních pracovníků se vykazují pobyty delší než 5 dní. Jsou uváděny všechny programy bez ohledu na zdroj financování. Vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami (nemaže země, u kterých nebyla realizována žádná mobilita).
Tab. 7.3: Mobilita absolventů (podíly absolvovaných studií)	Vysoká škola uvede podíl absolventů, kteří v rámci svého úspěšně ukončeného studia absolvovali zahraniční studijní pobyt nebo stáž trvající alespoň 14 dní, v členění dle typu studijního programu. Současně z absolventů doktorských studijních programů, vykázat podíl těch, u kterých délka zahraničního pobytu nebo stáže dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní). Podíly absolventů se vztahují k absolvovaným studiím, nikoliv k fyzickým osobám (jedna osoba mohla absolvovat více studií). Zahrnuta jsou studia úspěšně absolvovaná v období 1. 1. – 31. 12.
Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)	Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počet konferencí konaných v daném roce). Vykazují se pouze konference s více než 60 účastníky a konference s mezinárodní účastí, za jednotlivé fakulty a za ostatní pracoviště celkem. Vykazují se veškeré konference, na jejichž organizaci se daná VŠ podílela. Pokud bude jedna konference s více než 60 účastníky a zároveň bude i mezinárodní, vykáže ji VŠ do obou sloupců. Pokud konference splní pouze jedno z kritérií, bude vykázána v příslušném sloupci, pokud žádné z kritérií, VŠ ji nevykáže.
Tab. 8.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)	Počty odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce v akreditovaných studijních programech. Odděleně se vykazují počty odborníků z aplikační sféry věnujících se studentům v rámci výuky na VŠ (např. lektoři v rámci kontaktní výuky na seminářích, přednáškách), počty odborníků z aplikační sféry participujících na vedení závěrečné práce a počty odborníků z aplikační sféry, věnujících se studentům na odborných praxích. Tito odborníci se dále člení na ty, kteří mají s vysokou školou (nebo její součástí) pracovně právní vztah či nikoliv (včetně DPČ a DPP).

Tab. 8.3: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	Počty akreditovaných studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu celkově (tedy v součtu) alespoň 1 měsíce (1 měsíc = 160 pracovních hodin) za celé studium. Vykazují se počty studijních oborů k 31. 12. a celkový počet studentů v těchto oborech k 31. 12.
Tab. 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe	Počet nově vzniklých spin-off/start-up podniků podpořených vysokou školou v daném roce, počet podaných patentových přihlášek, počet udělených patentů, počet zapsaných užitných vzorů, počet licenčních smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací za daný kalendářní rok a celkový počet platných smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací (tento údaj úvest k 31. 12. 2016). Údaje se vykazují za kalendářní rok, s rozlišením na ČR a zahraničí (s výjimkou spin-off/start-up podniků, viz tabulka). Dále vysoká škola uvede příjmy za rok 2016 z licenčních smluv, ze smluvního výzkumu, z vzdělávacích kurzů pro zaměstnance subjektů aplikační sféry a z poskytnutých konzultací a poradenství. Soukromé vysoké školy uvedou příjmy dle svého uvážení.

Tab. 12.1: Ubytování, stravování	Ubytovací a stravovací služby vysoké školy. VŠ vykáže počet podaných žádostí o ubytování nebo počet rezervací konkrétního lůžka, a to na základě vlastní zavedené praxe.
Tab. 12.2: Vysokoškolské knihovny	Vykazuje se přírůstek knihovního fondu v daném roce a knihovní fond celkem, dle ročního výkazu Asociace knihoven vysokých škol za daný kalendářní rok. Při vykazování je nutné dodržovat platnou metodiku stanovenou AKVŠ. Počet odebíraných titulů periodik v členění dle dostupnosti (fyzicky, elektronicky, případně v obou formách). Do počtu titulů v obou formách se uvádějí pouze tituly, kde jsou obě formy placené zvlášť (tzn. v případě, že je předplácena tištěná forma a elektronická je jako bonus zdarma, uvádí se pouze tištěná forma atd.).
Tab. 12.3: Institucionální plán vysoké školy v roce 2016 (pouze veřejné vysoké	Institucionální plán vysoké školy, jeho zhodnocení a naplňování stanovených cílů v souladu s Vyhlášením institucionálních programů pro veřejné vysoké školy pro rok 2016 (pouze pro veřejné vysoké školy, podle tabulky).

Tab. 2.1: Akreditované studijní programy (počty)										
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující magisterské**		**Doktorské studium**		**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	
Zemědělská fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**									
přírodní vědy a nauky	11-18							2	2	4
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	3	3			3	3	4	4	20
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Zemědělská fakulta celkem	X	3	3	0	0	3	3	6	6	24

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)										
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující magisterské**		**Doktorské studium**		**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	
Zemědělská fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43					1				1
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Zemědělská fakulta celkem	X	0	0	0	0	1	0	0	0	1

P = prezenční K/D = kombinované / distanční

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 2.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ	
Fakulta (název)	
Název programu 1	
Partnerské organizace	
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název programu 2	
Partnerské organizace	
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Pozn.: v případě potřeby je možné přidávat řádky

Skupina KKOV - Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

Souhrnné informace k tab. 2.3				
Fakulta (název)	**Bakalářské studium**	**Magisterské studium**	**Navazující magisterské studium**	**Doktorské studium**
Počet studijních programů	**0**	**0**	**0**	**0**
Počet studentů v těchto programech	0	0	0	0

Tab. 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí* se sídlem v ČR	
Fakulta (název)	
Název studijního programu 1	
Skupina KKOV	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Skupina KKOV	
Partnerská vysoká škola/ instituce*	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Pozn.: *= Jedná se například o akreditované studijní programy uskutečňované společně s AV ČR či s jinými veřejnými výzkumnými institucemi se sídlem v ČR.

Pozn.: v případě potřeby je možné přidávat řádky

Skupina KKOV - Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

Souhrnné informace k tab. 2.4				
Fakulta (název)	**Bakalářské studium**	**Magisterské studium**	**Navazující magisterské studium**	**Doktorské studium**
Počet studijních programů	**0**	**0**	**0**	**0**
Počet studentů v těchto programech	0	0	0	0

Tab. 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	
Fakulta (název)	
Název studijního programu 1	
Skupina KKOV	
Partnerská vyšší odborná škola	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Počet aktivních studií k 31. 12.	
Název studijního programu 2	
Skupina KKOV	
Partnerská vyšší odborná škola	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Počet aktivních studií k 31. 12.	

Pozn.: v případě potřeby je možné přidávat řádky

Skupina KKOV - Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

Souhrnné informace k tab. 2.5				
Fakulta (název)	**Bakalářské studium**	**Magisterské studium**	**Navazující magisterské studium**	**Doktorské studium**
Počet studijních programů	**0**	**0**	**0**	**0**
Počet studentů v těchto programech	0	0	0	0

Tab. 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)										
Fakulta (název)			**Kurzy orientované na výkon povolání**			**Kurzy zájmové**				
			do 15 hod	**od 16 do 100 hod**	**více než 100 hod**	**do 15 hod**	**od 16 do 100 hod**	**více než 100 hod**	**U3V**	**CELKEM**
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**	**Název kurzu**	**Počet kurzů**							
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Agroekologie Pozemkové úpravy Zemědělství Zootechnika Potravinářství	27	3		4				34
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
CELKEM			27	3	0	4	0	0	0	34

Pozn.: V případě, že v jedné skupině studijních programů (KKOV) bylo realizováno více různých kurzů, je možné do tabulky přidávat řádky. Vždy musí být ale patrné, do jaké skupiny studijních programů (KKOV) daný kurz náleží.

Pozn.: U3V – univerzita 3. Věku

Tab. 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)											
Fakulta (název)			Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímaní do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
			do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod	do 15 hod	od 16 do 100 hod	více než 100 hod			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Název kurzu	Počet účastníků								
přírodní vědy a nauky	11-18									0	
technické vědy a nauky	21-39									0	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Agroakademie Mudr. Kampelíka: Kulturní a sociální význam biodynamického zemědělství. Přednášky: Různé formy udržitelného zemědělství I+II, Ekologické a sociální zemědělství v ČR - příklady dobré praxe (20.-24.4.2016)		20						20	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	MZe: Social farming in european countries (27.-28.4.2016)		30						30	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	PRO-BIO: Seminář Pluchaté pšenice v ekologii a Přenos poznatků mezi vědou a praxí (19.7.2016)	35							35	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	JABOK: Seminář Stav a možnosti sociálního zemědělství v ČR (30.11.2016)	50							50	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	cook.org: Možnosti uplatnění biopotravin a regionálních potravin ve veřejném stravování (12.12.2016)	30							30	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	"Den okopanin"	35							35	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Průtoková cytometrie	10							10	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Klonovací a sekvenační kurz	10							10	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Molekulární markery v populační biologii a šlechtění rostlin	10							10	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Molekulární analýza rostlin	10							10	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Moderní molekulární přístupy ke studiu rostlinných populací	10							10	

zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Statistické hodnocení molekulárních dat.	10							10	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Hybridizační techniky	10							10	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Dozorové orgány v ČR nad potravinami a krmivy	15							15	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Inovace v mlékárenském průmyslu	11							11	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Aseptické balení produktů	15							15	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Výroba sýrů – teorie a praxe VI	15							15	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Výroba sýrů – teorie a praxe VII	5							5	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Zpracování diplomových a bakalářských prací	15							15	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Mastné kyseliny kravského mléka	100							100	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Přednáška pro inspektory Státní zemědělské a potravinářské inspekce (inspektorát Tábor) na téma "Onemocnění z potravin"	40							40	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Přednáška pro inspektory SZPI na téma "Kvalita a zpracování pekařských výrobků"	40							40	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Přednáška pro inspektory SZPI na téma "Kvalita rybího masa"	40							40	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Odborné konzultace - Podpora poradenství v zemědělství	40							40	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Vznik potravinové banky, její činnost a celonárodní potravinová sbírka	50							50	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Přednáška pro inspektory SZPI na téma "Masné výrobky - rozdělení, zpracování"	40							40	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Seminář "Měření koní"	18							18	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Seminář "Výcvik koní v tahu"	23							23	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Seminář z ekologie mokřadů a hydrobotaniky:	40							40	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Přednáška pro pracovníky ve školním stravování ne téma "Vhodné a méně vhodné technologické postupy při úpravě masa"	130							130	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Fantastický svět exotických ptáků				20				20	

zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Pohled do zemí Panamské šíje				20				20	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Vetřelec v našich vodách - bochnatka americká				20				20	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Přednáška o našich hadech s ukázkami živých hadů				18				18	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0	
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0	
ekonomie	62,65									0	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0	
obory z oblasti psychologie	77									0	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0	
CELKEM			857	50	0	78	0	0	0	985	0

Pozn.: V případě, že v jedné skupině studijních programů bylo realizováno více různých kurzů, je možné do tabulky přidávat řádky. Vždy musí být ale patrné, do jaké skupiny studijních programů (KKOV) daný kurz náleží.

Pozn.: U3V – univerzita 3. Věku

Tab. 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)										
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující magisterské**		**Doktorské studium**		**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	
Zemědělská fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**									
přírodní vědy a nauky	11-18							26	5	31
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	557	234			326	132	65	26	1340
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Zemědělská fakulta celkem	X	557	234	0	0	326	132	91	31	1371
Z toho počet žen na Zemědělské fakultě	X	293	143			163	91	60	13	763
Z toho počet cizinců na Zemědělské fakultě	X	8	2					1	1	12

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program
P = prezenční
K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.2: Studenti - samoplátci** (počty studií)										
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující magisterské**		**Doktorské studium**		**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	
Zemědělská fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**									
přírodní vědy a nauky	11-18									0
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Zemědělská fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Pozn.: **= Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium v cizojazyčném studijním hradí v plné výši sama a vysoká škola ji

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Tab. 3.3: Studijní neúspěšnost* 1. ročníku** studia (v %)													
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	**Bakalářské studium**			**Magisterské studium**			**Navazující magisterské studium**			**Doktorské studium**			
	P	**K/D**	**CELKEM**	**P**	**K/D**	**CELKEM**	**P**	**K/D**	**CELKEM**	**P**	**K/D**	**CELKEM**	**CELKEM**
Zemědělská fakulta	36,43%	56,20%	42,74%				4,84%	24,32%	10,38%	3,85%	13,64%	8,33%	28,09%
NOVÝ VÝPOČET	37,60%	57,63%	44,02%				5,42%	26,56%	11,30%	5,00%	13,33%	8,57%	30,17%

Pozn.: * = Studijní neúspěšností se rozumí podíl počtu studií započatých v roce n a součtu neúspěšných studií této kohorty v roce n a n+1. Viz Metodika.

Pozn.: ** = Jedná se o všechny studenty, kteří se zapsali ke studiu na dané vysoké škole v roce n, ať jde o poprvé zapsané na vysokou školu či nikoliv.

Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Hodnota CELKEM není součet ani průměr předešlých hodnot (např. pro P a K/D v určitém typu studia). Pro každé pole v tabulce je třeba provést samostatný výpočet.

Příklad:

neúspěšnost této kohorty v 1. ročníku je 180/500=0,36, tedy 36 %.

Tab. 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)										
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující magisterské**		**Doktorské studium**		**CELKEM**
		P	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	**P**	**K/D**	
Zemědělská fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**									
přírodní vědy a nauky	11-18							1	4	5
technické vědy a nauky	21-39									0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	160	43			122	50	4	4	383
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									0
ekonomie	62,65									0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									0
obory z oblasti psychologie	77									0
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									0
Zemědělská fakulta celkem	X	160	43	0	0	122	50	5	8	388
Z toho počet žen na Zemědělské fakultě	X	88	31			63	24	3	7	216
Z toho počet cizinců na Zemědělské fakultě	X		1							1

P = prezenční, K/D = kombinované/ distanční; vykazují se počty úspěšně absolvovaných studií (nikoliv fyzické osoby) v období 1. 1. – 31. 12.
Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 5.1: Zájem o studium na vysoké škole																	
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích		**Bakalářské studium**				**Magisterské studium**				**Navazující magisterské studium**				**Doktorské studium**			
		Počet uchazečů	**Počet přihlášek**	**Počet přijetí**	**Počet zápisů ke studiu**	**Počet uchazečů**	**Počet přihlášek**	**Počet přijetí**	**Počet zápisů ke studiu**	**Počet uchazečů**	**Počet přihlášek**	**Počet přijetí**	**Počet zápisů ke studiu**	**Počet uchazečů**	**Počet přihlášek**	**Počet přijetí**	**Počet zápisů ke studiu**
Zemědělská fakulta																	
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**																
přírodní vědy a nauky	11-18													5	5	5	5
technické vědy a nauky	21-39																
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	635	739	580	416					292	341	297	232	19	19	19	17
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53																
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73																
ekonomie	62,65																
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68																
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75																
obory z oblasti psychologie	77																
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82																
Zemědělská fakulta celkem	X	635	739	580	416	0	0	0	0	292	341	297	232	24	24	24	22

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program
P = prezenční
K/D = kombinované / distanční

Tab. 6.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (přepočtené počty*)										
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	**Akademičtí pracovníci**									
	CELKEM akademičtí pracovníci	**Profesoři**	**Docenti**	**Odborní asistenti**	**Asistenti**	**Lektoři**	**Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti**	**Vědečtí pracovníci****	**Ostatní zaměstnanci*****	**CELKEM zaměstnanci**
Zemědělská fakulta	83,9	10,615	26,467	46,168	0,5	0	0,15	5,075	56,525	145,5
Počty žen na Zemědělské fakultě	27,117	1	5	20,517	0,5	0	0,1	3,825	34,678	65,62

Pozn.: * = Přepočteným počtem k 31. 12. se rozumí počet pracovníků k 31. 12. přepočtený na plný pracovní úvazek.

Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách

Pozn.: *** = Ostatními zaměstnanci se rozumí všichni další pracovníci, kteří se přímo nepodílejí na vzdělávání a výzkumu. Jedná se tedy zejména o administrativní, technické a jiné zaměstnance.

Pozn.: **** = Jedná se o souhrnné číslo za ostatní pracoviště, nikoliv o nutnost vypisovat počty za každé pracoviště zvlášť.

Tab. 6.2: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace												
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	**Akademičtí pracovníci**								**Vědečtí pracovníci***		**CELKEM**	**z toho ženy**
Zemědělská fakulta												
	prof.		**doc.**		**DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.**		**ostatní**					
Rozsahy úvazků	**CELKEM**	**ženy**	**CELKEM**	**ženy**	**CELKEM**	**ženy**	**CELKEM**	**ženy**	**CELKEM**	**ženy**		
do 0,3	3		1				1				**5**	**0**
0,31–0,5	3		2		2	2	5	3	1	1	**13**	**6**
0,51–0,7	1		1		1		2				**5**	**0**
0,71–1,0	8	1	24	5	34	15	5	3	4	3	**75**	**27**
více než 1											**0**	**0**
CELKEM	**15**	**1**	**28**	**5**	**37**	**17**	**13**	**6**	**5**	**4**	**98**	**33**

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Pozn.: * = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách.

Tab. 6.3: Akademičtí a vědečtí pracovníci*		
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	**Akademičtí pracovníci**	**Vědečtí pracovníci****
Zemědělská fakulta	*0*	*0*

Pozn.: * = Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovněprávní vztah (vč. DPČ, mimo DPP).
Pozn.: ** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým

Tab. 6.4: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)				
Fakulta (název)* **	**Počet (u každého nově jmenovaného profesora/docenta) zaškrtněte kategorii, do které spadá (X)**			**Věk**
	Řízení na dané VŠ*		**Kmenoví zeměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ****	
	Zaměstnanci jiné VŠ	**Kmenoví zaměstnanci dané VŠ**		
Profesoři jmenovaní v roce 2016 (jméno a příjmení - s plnými tituly)				
Docenti jmenovaní v roce 2016 (jméno a příjmení - s plnými tituly)				
doc. Ing. Jarmila Voříšková, Ph.D.		***X***		60
doc. RNDr. Tomáš Kučera, Ph.D.	***X***			48
doc. Ing. Josef Maroušek, Ph.D.	***X***			35
doc. RNDr. Irena Šetlíková, Ph.D.		***X***		43

Pozn.: *= Zahrnuty jsou veškeré habilitace, které proběhly v daném kalendářním roce na dané VŠ, bez ohledu na to, zda nově jmenovaní docenti a profesoři kmenově spadali pod tuto VŠ.

Pozn.: **= Uvádí se počty docentů a profesorů, kteří kmenově spadají pod danou VŠ, ale byli jmenováni na jiné VŠ.

Pozn.: *** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program

Tab. 7.1: Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)				
Fakulta (název)	**H2020/ 7. rámcový program EK**			
	CELKEM	**Z toho Marie-Curie Actions**	**Ostatní**	**CELKEM**
Počet projektů*			7	7
Počet vyslaných studentů**			20	20
Počet přijatých studentů***			5	5
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků****			14	14
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků*****			12	12
Dotace v tis. Kč******			326	326

IP Internacionalizace -10 studentů - 12 měsíců - 260tis.Kč, 2VP 56tis.Kč, CEEPUS - CIII - HV -0003-12-1617 - 9500Kč, KA2 3x mobility kratší 5 dní, ERASMUS - administruje rektorát
Pozn.: *= Jedná se o v daném roce probíhající projekty.

Pozn.: ** = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2016 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.
Pozn.: *** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2016; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.
Pozn.: **** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty výjezdů) – kteří v roce 2016 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2015.

Pozn.: ***** = Přijíždějící akademičtí pracovníci (tj. počty příjezdů) – kteří přijeli v roce 2016; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2015.

Pozn.: ****** = Uvedené částky představují celkové finanční zdroje projektů, včetně spolufinancování MŠMT.

Pro potřeby následné kontroly prostředků uvedených v řádku "Dotace v tis. Kč", prosím, uveďte pod tabulku název projektu/projektů, ke kterým se daná částka vztahuje a pod kterým je daný projekt veden v účetnictví.

Tab. 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí***** (bez ohledu na zdroj financování) (vysoká škola bez dalšího zásahu pouze vyplní tabulku příslušnými hodnotami)								
Fakulta (název)	**Počet vyslaných studentů***		**Počet přijatých studentů****	**Počet vyslaných akademických pracovníků*****	**Počet přijatých akademických pracovníků******	**Počet vyslaných ostatních pracovníků*****	**Počet přijatých ostatních pracovníků******	***CELKEM za zemi***
Země	**Celkem**	**Z toho absolventské stáže*******						
Afghánská islámská republika								***0***
Provincie Alandy								***0***
Albánská republika								***0***
Alžírská demokratická a lidová republika								***0***
Území Americká Samoa								***0***
Americké Panenské ostrovy								***0***
Andorrské knížectví								***0***
Angolská republika								***0***
Anguilla								***0***
Antarktida								***0***
Antigua a Barbuda								***0***
Argentinská republika								***0***
Arménská republika								***0***
Aruba								***0***
Australské společenství								***0***
Ázerbájdžánská republika								***0***
Bahamské společenství								***0***
Království Bahrajn								***0***
Bangladéšská lidová republika								***0***
Barbados								***0***
Belgické království				**1**				***1***
Belize								***0***
Běloruská republika								***0***
Beninská republika								***0***
Bermudy								***0***
Bhútánské království								***0***
Mnohonárodní stát Bolívie								***0***
Bonaire, Svatý Eustach a Saba								***0***
Bosna a Hercegovina								***0***
Botswanská republika								***0***
Bouvetův ostrov								***0***
Brazilská federativní republika								***0***
Britské území v Indickém oceánu								***0***
Britské Panenské ostrovy								***0***
Stát Brunej Darussalam								***0***
Bulharská republika								***0***

Burkina Faso								***0***
Burundská republika								***0***
Cookovy ostrovy								***0***
Curaçao								***0***
Čadská republika								***0***
Černá Hora								***0***
Česká republika								***0***
Čínská lidová republika								***0***
Dánské království								***0***
Demokratická republika Kongo								***0***
Dominické společenství								***0***
Dominikánská republika								***0***
Džibutská republika								***0***
Egyptská arabská republika								***0***
Ekvádorská republika								***0***
Stát Eritrea								***0***
Estonská republika								***0***
Etiopská federativní demokratická republika								***0***
Faerské ostrovy								***0***
Falklandské ostrovy								***0***
Fidžijská republika								***0***
Filipínská republika								***0***
Finská republika								***0***
Francouzská republika	**1**			**1**				***2***
Region Francouzská Guyana								***0***
Teritorium Francouzská jižní a antarktická území								***0***
Francouzská Polynésie								***0***
Gabonská republika								***0***
Gambijská republika								***0***
Ghanská republika								***0***
Gibraltar								***0***
Grenadský stát								***0***
Grónsko								***0***
Gruzie								***0***
Region Guadeloupe								***0***
Teritorium Guam								***0***
Guatemalská republika								***0***
Bailiwick Guernsey								***0***
Guinejská republika								***0***
Republika Guinea-Bissau								***0***
Guyanská kooperativní republika								***0***
Republika Haiti								***0***
Heardův ostrov a MacDonaldovy ostrovy								***0***
Honduraská republika								***0***
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Hongkong								***0***
Chilská republika								***0***

Chorvatská republika								***0***
Indická republika								***0***
Indonéská republika								***0***
Irácká republika								***0***
Íránská islámská republika								***0***
Irsko	**1**							***1***
Islandská republika								***0***
Italská republika				**2**				***2***
Stát Izrael								***0***
Jamajka								***0***
Japonsko								***0***
Jemenská republika								***0***
Bailiwick Jersey								***0***
Jihoafrická republika								***0***
Jižní Georgie a Jižní Sandwichovy ostrovy								***0***
Jihosúdánská republika								***0***
Jordánské hášimovské království								***0***
Kajmanské ostrovy								***0***
Kambodžské království								***0***
Kamerunská republika								***0***
Kanada								***0***
Kapverdská republika								***0***
Stát Katar								***0***
Republika Kazachstán								***0***
Keňská republika								***0***
Republika Kiribati								***0***
Území Kokosové (Keelingovy) ostrovy								***0***
Kolumbijská republika								***0***
Komorský svaz								***0***
Konžská republika								***0***
Korejská lidově demokratická republika								***0***
Korejská republika	**1**			**5**				***6***
Kosovská republika								***0***
Kostarická republika								***0***
Kubánská republika								***0***
Kuvajtský stát								***0***
Kyperská republika								***0***
Kyrgyzská republika								***0***
Laoská lidově demokratická republika								***0***
Lesothské království								***0***
Libanonská republika								***0***
Liberijská republika								***0***
Libyjský stát								***0***
Lichtenštejnské knížectví								***0***
Litevská republika								***0***
Lotyšská republika								***0***

Lucemburské velkovévodství				1				1
Zvláštní administrativní oblast Čínské lidové republiky Macao								0
Madagaskarská republika								0
Maďarsko					1			1
Bývalá jugoslávská republika Makedonie								0
Malajsie								0
Malawiská republika								0
Maledivská republika								0
Republika Mali								0
Maltská republika								0
Ostrov Man								0
Marocké království								0
Republika Marshallovy ostrovy								0
Region Martinik								0
Mauricijská republika								0
Mauritánská islámská republika								0
Departementní společenství Mayotte								0
Menší odlehlé ostrovy USA								0
Spojené státy mexické								0
Federativní státy Mikronésie								0
Moldavská republika								0
Monacké knížectví								0
Mongolsko								0
Montserrat								0
Mosambická republika								0
Republika Myanmarský svaz								0
Namibijská republika								0
Republika Nauru								0
Spolková republika Německo	2							2
Nepálská federativní demokratická republika								0
Nigerská republika								0
Nigerijská federativní republika								0
Nikaragujská republika								0
Niue								0
Nizozemsko								0
Území Norfolk								0
Norské království				1				1
Nová Kaledonie								0
Nový Zéland								0
Sultanát Omán								0
Pákistánská islámská republika								0
Republika Palau								0
Palestinská autonomní území								0
Panamská republika								0
Nezávislý stát Papua Nová Guinea								0
Paraguayská republika								0

Peruánská republika								***0***
Pitcairnovy ostrovy								***0***
Republika Pobřeží slonoviny								***0***
Polská republika	**1**		**1**	**1**	**6**			***9***
Portorické společenství								***0***
Portugalská republika								***0***
Rakouská republika	**4**							***4***
Region Réunion								***0***
Republika Rovníková Guinea								***0***
Rumunsko	**3**			**9**	**6**			***18***
Ruská federace								***0***
Rwandská republika								***0***
Řecká republika								***0***
Územní společenství Saint Pierre a Miquelon								***0***
Salvadorská republika								***0***
Nezávislý stát Samoa								***0***
Republika San Marino								***0***
Království Saúdská Arábie								***0***
Senegalská republika								***0***
Společenství Severní Mariany								***0***
Seychelská republika								***0***
Republika Sierra Leone								***0***
Singapurská republika								***0***
Slovenská republika				**6**	**2**			***8***
Slovinská republika	**1**		**1**					***2***
Somálská federativní republika								***0***
Stát Spojené arabské emiráty								***0***
Spojené státy americké				**2**				***2***
Srbská republika								***0***
Středoafrická republika								***0***
Súdánská republika								***0***
Surinamská republika								***0***
Svatá Helena, Ascension a Tristan da Cunha								***0***
Svatá Lucie								***0***
Společenství Svatý Bartoloměj								***0***
Federace Svatý Kryštof a Nevis								***0***
Společenství Svatý Martin								***0***
Svatý Martin (NL)								***0***
Demokratická republika Svatý Tomáš a Princův ostrov								***0***
Svatý Vincenc a Grenadiny								***0***
Svazijské království								***0***
Syrská arabská republika								***0***
Šalomounovy ostrovy								***0***
Španělské království	**2**		**1**	**1**				***4***
Špicberky a Jan Mayen								***0***
Šrílanská demokratická socialistická republika								***0***

Švédské království								***0***
Švýcarská konfederace				**1**				***1***
Republika Tádžikistán								***0***
Tanzanská sjednocená republika								***0***
Thajské království								***0***
Čínská republika (Tchaj-wan)								***0***
Tožská republika								***0***
Tokelau								***0***
Království Tonga								***0***
Republika Trinidad a Tobago								***0***
Tuniská republika								***0***
Turecká republika			**1**	**1**	**1**			***3***
Turkmenistán								***0***
Ostrovy Turks a Caicos								***0***
Tuvalu								***0***
Ugandská republika								***0***
Ukrajina								***0***
Uruguayská východní republika								***0***
Republika Uzbekistán								***0***
Území Vánoční ostrov								***0***
Republika Vanuatu								***0***
Vatikánský městský stát								***0***
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	**3**			**1**				***4***
Bolívarovská republika Venezuela								***0***
Vietnamská socialistická republika	**1**		**1**	**1**				***3***
Demokratická republika Východní Timor								***0***
Teritorium Wallisovy ostrovy a Futuna								***0***
Zambijská republika								***0***
Saharská arabská demokratická republika								***0***
Zimbabwská republika								***0***
Ostatní země								***0***
CELKEM	**20**	**0**	**5**	**34**	**16**	**0**	**0**	***75***

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti (tj. počty výjezdů) – studenti, kteří v roce 2016 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti (tj. počty příjezdů) – studenti, kteří přijeli v roce 2016; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval alespoň 2 týdny (14 dní).

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty výjezdů) – pracovníci, kteří v roce 2016 absolvovali (ukončili) zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí/ostatní pracovníci (tj. počty příjezdů) – pracovníci, kteří přijeli v roce 2016; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2015. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval alespoň 5 dní.

Pozn.: ***** = V tabulce Mobilita studentů a akademických a ostatních pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Pozn.: ****** = Absolventskou stáží se rozumí praktická stáž v zahraničním podniku nebo organizaci v délce 2-12 měsíců, která je započatá po úspěšném absolvování studia a ukončená do jednoho roku od absolvování studia. Absolventská stáž je realizována na základě trojstranné dohody mezi studentem, vysílající vysokoškolskou institucí a přijímající organizací, institucí, podnikem.

Tab. 7.3: Mobilita absolventů** (podíly absolvovaných studií)					
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	**Bakalářské studium**	**Magisterské studium**	**Navazující magisterské studium**	**Doktorské studium**	**CELKEM**
Zemědělská fakulta					
Podíl absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní [%]	0,00%		1,16%	30,77%	**10,64%**
Podíl absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní) [%]				15,38%	15,38%

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program.

Tab. 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)			
Fakulta (název)		**Byl počet účastníků vyšší než 60? ANO/NE**	**Jednalo se o mezinárodní konferenci?* ANO/NE**
	Pozemkové úpravy ve střední Evropě	***ANO***	***ANO***
Celkem			

Pozn.: * = Mezinárodní konference je taková konference, které se účastní alespoň jeden zahraniční řečník a jejíž všechny příspěvky jsou lokalizované do alespoň jednoho z následujících jazyků - angličtina, francouzština, němčina, nebo do jazyka vlastnímu oborovému zaměření dané konference, např. pro filologické obory.

Tab. 8.2: Odborníci* z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)						
Fakulta (název)**	**Osoby mající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí**			**Osoby nemající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí**		
ZF JU	**Počet osob podílejících se na výuce**	**Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce**	**Počet osob podílejících se na praxi**	**Počet osob podílejících se na výuce**	**Počet osob podílejících se na vedení závěrečné práce**	**Počet osob podílejících se na praxi*** **
CELKEM	**5**	**5**	**2**	**0**	**20**	**40**

Pozn.: * = Odborníci z aplikační sféry podílející se alespoň z jedné třetiny časového rozvrhu na výuce alespoň jednoho kurzu nebo jsou vedoucími závěrečné práce studenta. Pokud daný pracovník je kmenovým zaměstnancem dané VŠ/fakulty, měl by mít minimálně stejně velký úvazek i mimo VŠ/fakultu.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor.

Pozn.: *** = Jedná se o osoby mající přímou zodpovědnost za výkon odborné praxe studenta.

Tab. 8.3: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe*** po dobu alespoň 1 měsíce* (počty)

Fakulta (název)** ZF JU	Počty studijních oborů	Počty studentů v těchto oborech
CELKEM	**8**	**750**

Pozn.: * = Doba trvání jednotlivých povinných praxí mohla být i kratší, ale v součtu musela dosahovat alespoň 1 měsíce.

Pozn.: ** = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: *** = Povinnou praxí se rozumí taková, která je součástí akreditace daného studijního oboru, přičemž se může jednat o součást některého z předmětů či o samostatný předmět. Jedná se o odborné profesní praxe.

Tab. 12.1:Fakultní školy*	
Fakulta (název)	**Název fakultní školy**
ZF JU	SOŠ veterinární, mechanizační a zahradnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

Pozn.: *Fakultní škola = partnerská škola, se kterou je navázána dlouhodobá spolupráce a tato spolupráce je zároveň institucionalizována (smluvně podložena nebo jinak formálně upravena či vymezena). Jedná se o školy, kterým byl propůjčen titul "fakultní škola". Údaje zobrazují stav k 31.12.2016.

V případě potřeby je možné přidat další řádky.

Tab. 12.2: Smlouvy s pracovišti, kde studenti JU vykonávají praxe*	
Fakulta (název)	**Název smluvního pracoviště**
ZF JU	**celkem cca 100 smluv, uvedeny příklady**
ZF JU	**ZD Podkleťan Křemže**
ZF JU	**Měcholupská zemědělská as., Předslav**
ZF JU	**Agrocentrum Jizeran, as. Semily**
ZF JU	**Agro Vodňany as.**
ZF JU	**ZOD Podhradí Choustník**
ZF JU	**VOD Plavsko**
ZF JU	**Pivkovice as**
ZF JU	**ZS Komorno as, Chocenice**
ZF JU	**ZEAS Agro Rábín as.**
ZF JU	**ZD Libín**
ZF JU	**Oseva Agri Chrudim as**
ZF JU	**Pomoraví Babice,as (UH)**
ZF JU	**ZS Dubné as**
ZF JU	**ZS Slapy**
ZF JU	**ZD Hosín**
ZF JU	**SC Prodhinord SRL (Rumunsko)**
ZF JU	**ZS Dublovice as**
ZF JU	**Lubská zemědělská as, Klatovy**
ZF JU	**Úněšovský statek as**
ZF JU	**ZD Brloh**
ZF JU	**Kralovická as, Kralovice**
ZF JU	**Bemagro Malonty as**

Pozn.: *Uvedou se pouze aktivní smlouvy, tedy smlouvy, v rámci nichž v daném roce vykonal praxi alespoň 1 student. Údaje zobrazují stav k 31.12.2016. V případě potřeby je možné přidat další řádky.

Tab. 12.3 Počet postdoktorandů*		
Fakulta (název)	**Počet "interních" postdoktorandů**	**Počet "externích" postdoktorandů**
ZF JU	**22**	**25**

Pozn.: * = Počet akademických a vědeckých pracovníků s titulem Ph.D. (nebo ekvivalentem) do doby maximálně osmi let od ukončení doktorského studia, kteří zároveň ještě nebyli habilitováni. Sledován je počet fyzických osob k 31. 12. daného roku, které měly na JU uzavřen pracovní poměr. Do výpočtu nejsou zahrnuty DPP a DPČ. Zaměstnanci s více souběžnými pracovními úvazky na JU v rámci daného roku jsou započteni vždy pouze 1x.

Nejedná se pouze o zaměstnance na tzv. postdoktorandské pozici (speciální pozice vytvořená s podporou grantů či prostředků RVO), ale o všechny zaměstnance, kteří splňují výše uvedené požavky a mohli by se o tzv. postdoktorandskou pozici teoreticky ucházet.

Interní postdoktorand = doktorské studium absolvoval na JU.
Externí postdoktorand = doktorské studium absolvoval mimo JU (včetně zahraničních univerzit).

Tab. 12.4: Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích	
Fakulta (název)	
Organizace	**Status**
Sdružení vědců a pedagogů činných v ekologickém zemědělství (ENOAT)	***člen***

Status = postavení v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod.
Do tabulky uvádějte pouze institucionální či kolektivní členství.

Tab. 12.5: Členství vysoké školy v domácích profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Fakulta (název)	
Organizace	**Status**
Česká technologická platforma pro chov hospodářských zvířat	***člen***
Česká technologická platforma pro potraviny	***člen***
Česká technologická platforma pro ekologické zemědělství	***člen***
Českomoravský svaz mlékárenský	***člen***
Okresní agrární komora	***člen***
Biotechnologická společnost	***člen***
Regionální potravinářsý klastr	***člen***

Status = postavení v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod.
Do tabulky uvádějte pouze institucionální či kolektivní členství.

Tab. 12.6: Spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2016 (počty)	
Fakulta (název)	**Počet spin-off/start-up podniků**
ZF JU	**0**

Pozn.: *= Jedná se o nově vzniklé spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2016 (počty).