



Zemědělská
fakulta
Faculty
of Agriculture

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZF JU ZA ROK 2015

Vypracoval :

Ing. Zdeněk Štěrbá, Ph.D., proděkan pro rozvoj

Projednáno :

ve vedení ZF JU dne: 6.5. 2015

Rámcová osnova výroční zprávy o činnosti vysoké školy za rok 2015

Informace a údaje v tabulkách popisují stav k **31. 12. 2015**, pokud není uvedeno jinak.

Nevyplněné body jsou obsaženy ve výroční zprávě JU

OBSAH

1. Úvod

2. Základní údaje o vysoké škole

- 2.1 Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček).
- 2.2 Organizační schéma vysoké školy.
- 2.3 Složení (s uvedením změn v roce 2015) vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy.
- 2.4 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) s uvedením členů (vč. změn v roce 2015) a jejich funkcí v orgánech reprezentace.
- 2.5 Vysoká škola stručně charakterizuje své poslání, vize, strategické cíle.
- 2.6 Vysoká škola uvede, k jakým změnám došlo v roce 2015 v oblasti vnitřních předpisů.
- 2.7 Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím (tabulka 2.1).
Nebyly poskytnuty žádné informace.

3. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

- 3.1 Akreditované studijní programy (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 3.1).
- 3.2 Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 3.2).
- 3.3 Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree (tabulka 3.3).
Fakulta neuskutečňuje
- 3.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR (název studijního programu (vč. skupiny KKOv) a označení spolupracující instituce) - (tabulka 3.4).
Fakulta neuskutečňuje
- 3.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou (název studijního programu (vč. skupiny KKOv) a označení spolupracující instituce) - (tabulka 3.5).
Fakulta neuskutečňuje
- 3.6 Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi) - (tabulka 3.6).
Fakulta neuskutečňuje
- 3.7 Vysoká škola uvede, jaký je celkový počet akreditovaných studijních programů popsanych metodikou výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání.
- 3.8 Vysoká škola stručně charakterizuje svůj kreditní systém studia. Uvede, zda uplatňuje pravidla ECTS.
- 3.9 Vysoká škola stručně charakterizuje, jaké další vzdělávací aktivity (mimo uskutečňování akreditovaných studijních programů) v daném roce realizovala a uvede konkrétní příklady nejvýznamnějších z nich (letní školy, workshopy, semináře, simulace, odborné kurzy pro

studenty, přednášky odborníků z praxe/externistů, odborné stáže či praxe, odborné exkurze/studijní cesty atd.).

- XV. seminář z ekologie mokřadů a hydrobotaniky
- Přednáška z cyklu věda jako dobrodružství – Bochnatka americká, záhadný obyvatel našich vod.
- Odborná akce Den okopanin na katedře speciální produkce rostlinné
- Odborná přednáška – prof. Neil Anderson – University of Minnesota – Ornamental Plants at Czech Jewish Cemeteries
- Kurz pro studenty – "Kurz RT-PCR"
- Fyziologická (zootecnika) konference.
- Celodenní seminář „O srozumitelné komunikaci lidí se zvířaty“
- 2. mezinárodní meeting projektu cook.org - Organic cooks in public settings – Biopotraviny ve veřejném stravování
- Kombinovaná soutěž chladnokrevných koní o kvalifikaci na Mistrovství ČR 2015 – pořadatel ZF JU
- Workshop „Výroba sýrů – teorie a praxe VI“
- Workshop projektu Science Zoom „Jak správně označit a obalit potraviny?“
- Workshop projektu Science Zoom „Nové trendy v ochraně přírody a krajiny“
- Odborná přednáška pro praxi „Systémy precizního zemědělství při setí hlavních zemědělských plodin“
- Seminář s odborníky Poradenského energetického centra (ECČB) v českých Budějovicích pořadatel ZF JU
- Odborná přednáška „Podnikatelské strategie se zemědělskou technikou a expertní systém Tech-consult“
- 5. ročník konference Otazníky kolem CITES 2015
- 4. denní odborný seminář „Šlechtění chladnokrevných koní a jejich uplatnění „
- Odborná exkurze pro širokou veřejnost do národní přírodní rezervace Červené blato a do Botanického ústavu AVČR v Třeboni sbírka vodních a mokřadních rostlin
- Odborná exkurze pro širokou veřejnost do skleníku Fata morgana v Praze
- Popularizační cyklus odborných přednášek pro širokou veřejnost „Setkávání se zvířaty“ a „Setkávání s rostlinami“
- Studijní cesta 2 proděkanů ZF JU na universitu v Jinju v Jižní Koreji a vyžádané příspěvky na konferenci
- Kurz inseminačních techniků pro inseminaci skotu, ovcí a koz
- Seminář pro chovatele – Vojenské lesy a statky – Reprodukce masného skotu
- Přednáška Metody plemenitby koní – pro Jihočeský svaz chovatelů koní
- Přednáška Význam rodin v chovu belgických koní – pro Svaz chovatelů belgických koní
- Přednáška v rámci akademických půlhodin – Člověk a kůň v dnešní době
- Přednáška Plemenitba v chovu chladnokrevných koní – pro Svaz chovatelů koní Klatovska a Domažlicka
- Seminář „Nejlepší dostupné techniky (BAT) v chovech hospodářských zvířat“
- Odborný seminář "Aplikace dálkového průzkumu Země ve výzkumu životního prostředí" na Univerzitě Karlově v Praze pro pracovníky státní správy životního prostředí a ochrany přírody a krajiny a pro pracovníky akademické i privátní sféry
- Odborný seminář "Dálkový průzkum Země v ochraně přírody a krajiny " na Univerzitě Mateja Bela v Banké Bystrici pro pracovníky státní správy ochrany přírody a krajiny a pro odbornou veřejnost.

4. Studenti

- 4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia) – celkový přehled za vysokou školu (tabulka 4.1).
- 4.2 Studenti – samoplátci (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 4.2).
- 4.3 Studenti ve věku nad 30 let (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia) podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část (tabulka 4.3).
- 4.4 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia) - (tabulka 4.4).
- 4.5 Vysoká škola dále stručně uvede, jaká opatření uplatňuje pro snížení studijní neúspěšnosti. Studentům 1. ročníků byl již v předchozím roce posunut mezní termín pro získání 20 kreditů za 1. semestr studia do 25. března a všem studentům posunut termín získání zápočtů za zimní semestr. Je kladen vysoký důraz na dostatečný počet vypisovaných zkuškových termínů a jejich rovnoměrná časová distribuce. Důraz byl dále kladen na zpětnou vazbu porozumění přednášené látce, konzultační činnost, širší uplatnění vhodných didaktických postupů, zajištění dostupných on-line studijních materiálů pro kombinovanou i prezenční formu studia. Procento neúspěšných studentů se však stále zvyšuje.

5. Absolventi

- 5.1 Absolventi akreditovaných studijních programů (počty v jednotlivých skupinách KKOv podle typu studia a formy studia) – celkový přehled za vysokou školu (tabulka 5.1).
- 5.2 Vysoká škola dále stručně uvede, jakým způsobem spolupracuje a udržuje kontakt se svými absolventy. Fakulty uvedou svou praxi s klubem absolventů (ano / v přípravě / ne), dále komentář k případným dalším formám kontaktů.
Na fakultě již desítky let působí klub absolventů, který má své vlastní webové stránky. Každoročně je organizováno za účasti vedení fakulty tradiční setkání klubu absolventů s účastí 500-700 absolventů - největší akce tohoto druhu v rámci JU. Úspěšně pokračuje snaha zapojit do klubu i absolventy mladších věkových ročníků.
- 5.3 Vysoká škola uvede, jakým způsobem zjišťuje zaměstnanost a zaměstnatelnost svých absolventů a jaká opatření uplatňuje pro její zvýšení, zda provádí vlastní průzkumy uplatnitelnosti svých absolventů a zjištěná fakta reflektuje např. v obsahu studijních programů. Zaměstnanost absolventů je na fakultě zjišťována nepřímo, poměrně širokou zpětnou vazbou přes profesní organizace, především Agrární komoru a spolupracující firmy. Významným zdrojem informací jsou pravidelná regionální a nadregionální setkávání podnikatelů a významných osobností v agrárním a potravinářském sektoru pořádaná Agrární a Potravinářskou komorou ČR. Poznatky jsou průběžně využívány při stanovení profilů absolventů a jejich kompetencí v rámci optimalizace studijních oborů.
- 5.4 Vysoká škola dále uvede, jakým způsobem spolupracuje s budoucími zaměstnavateli, zda pořádá trhy pracovních příležitostí, atd.
Spolupráce s budoucími zaměstnavateli je realizována především přes profesní organizace, které je sdružují jako např. Agrární komora, svazy chovatelů, pěstitelů apod. Fakulta se pravidelně prezentuje na významných a pravidelných agro-podnikatelských fórech ap. Významné jsou také osobní kontakty pracovníků fakulty v oblasti zemědělského, zpracovatelského a potravinářského sektoru.

6. Zájem o studium

- 6.1 Zájem o studium na vysoké škole (počet přihlášek do bakalářských, magisterských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část a podle skupin KKO, počet přijatých, počet zapsaných ke studiu) s uvedením meziroční změny v počtu podaných přihlášek a počtu přijatých. (tabulka 6.1).
- 6.2 Vysoká škola dále stručně uvede, jaký charakter mají přijímací zkoušky, zda jsou zajišťovány vlastními zdroji, zda jsou připraveny externími dodavateli, atd.
Přijímací zkoušky jsou realizovány formou písemného testu z odborných znalostí u navazujícího magisterského studia. Pro přijetí do bakalářských studijních oborů je rozhodující průměr prospěch ze střední školy. Přijímací zkoušky a celé přijímací řízení je zajišťováno výhradně vlastními zdroji fakulty. Uchazeči o doktorské studium procházejí osobními pohovory.
- 6.3 Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole. Vysoká škola uvede (podle fakult a případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní obor), počet zapsaných do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů činí studenti, kteří předchozí studium absolvovali na jiné vysoké škole (tabulka 6.2).
- 6.4 Vysoká škola dále uvede, zda v případě informování uchazečů o studium spolupracuje se středními školami.
Přímá spolupráce je navázána s cca 60-65 % středních odborných škol zemědělského zaměření v ČR. Všechny oborové odborné střední školy a vyšší odborné školy v jihočeském, západočeském, a většina těchto středních škol ve středočeském regionu a regionu Vysočina jsou osobně navštěvovány reprezentantem fakulty na úrovni proděkana s multimediální prezentací studia končícím ročníkům a následnou diskusí o možnostech studia a nabídkou informačních a propagačních materiálů. Některých prezentací se zúčastňují rovněž studenti pro neformální diskusi s potenciálními uchazeči. Maturitní ročníky řady vybraných středních škol hromadně navštívily s pedagogickým doprovodem fakultu a uchazeči byli seznámeni s nabídkou oborů, výzkumnými aktivitami a vybavením učeben a laboratoří ZF.
- 6.5 Počet fakultních škol (tabulka 6.3).

7. Akademičtí pracovníci

- 7.1 Přepočtené počty (podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu) akademických a vědeckých pracovníků ve struktuře dle vnitřního kvalifikačního řádu vysoké školy. (tabulka 7.1).
- 7.2 Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků s uvedením počtu žen (ve struktuře dle vnitřního kvalifikačního řádu vysoké školy. (tabulka 7.2).
- 7.3 Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (tabulka 7.3).
- 7.4 Počty akademických pracovníků s cizím státním občanstvím (podle fakult, případně jiných součástí uskutečňujících akreditovaný studijní program nebo jeho část) - (tabulka 7.4).
- 7.5 Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2015 s uvedením jejich průměrného věku (tabulka 7.5), udělené čestné doktoráty.
- 7.6 Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků vysoké školy (počty kurzů a počty účastníků) - (tabulka 7.6).
- 7.7 Vysoká škola dále stručně uvede, zda má zpracovaný kariérní řád pro své akademické pracovníky a zda přijala motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích.
Na Zemědělské fakultě je zaveden kariérní řád vědecko-pedagogických a vědecko-výzkumných pracovníků. Kariérní řád stanoví požadavky na kvalifikační rozvoj, termíny pro dosažení vědeckého stupně doktor a vědecko-pedagogického titulu docent. Na fakultě je rovněž

zavedeno pravidelné roční hodnocení vědecko-pedagogických a vědecko-výzkumných pracovníků. Toto hodnocení je svým provedením bezpochyby jedním z nejpropracovanějších na JU. Hodnotí se publikační výstupy, získané granty, pedagogická činnost a uznání vědeckou komunitou. Vzhledem k dlouhodobé a stabilní časové řadě po sobě jdoucích výročních hodnocení má vedení ZF dobrý nástroj pro průběžné sledování kariérního růstu pracovníků. Parametry hodnocení jsou zahrnuty i v požadavcích pro uchazeče o habilitační a profesorská řízení. Od publikačních výstupů jsou podle parametru JImp odvozovány finanční odměny pro akademické pracovníky.

8. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

- 8.1 Stipendia studentům dle počtu studentů, kteří je obdrželi či pravidelně pobírali v daném roce (dle účelu stipendia) - (tabulka 8.1).
- 8.2 Vysoká škola dále stručně charakterizuje, zda a jaké realizuje vlastní stipendijní programy. ZF tvoří a využívá vlastní stipendijní fond a při jeho čerpání se řídí Stipendijním řádem JU. Mimořádná a kompenzační stipendia jsou využívána především u studentů magisterského studia, u studentů doktorského studia i stipendia prémiová - na základě návrhu školitele a doporučení stipendijní komise ZF.
- 8.3 Vysoká škola dále stručně uvede, jaká je úroveň poradenských služeb poskytovaných na vysoké škole.
Zemědělská fakulta Jihočeské univerzity poskytuje uchazečům o studium, studentům a dalším osobám informační a poradenské služby související se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních oborů v praxi. Toto poradenství poskytují především garanti oborů a studijní (pedagogičtí) poradci, příp. proděkan pro studium ve formě individuálních konzultací. V individuální rovině jsou se studenty také řešeny jejich případné studijní problémy a navrhována řešení těchto problémů (např. prodloužení termínů pro splnění studijních povinností, rozložení studijní zátěže, sestavení individuálních studijních plánů apod.). Profesní poradenství poskytuje Zemědělská fakulta především ve formě odborných konzultací v oblasti pěstování rostlin, chovu hospodářských zvířat a ekologického zemědělství v rámci fungování poradenského centra.
- 8.4 Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem je přístupováno ke studentům se specifickými potřebami.
- 8.5 Dále uvede, jakým způsobem podporuje a pracuje s mimořádně nadanými studenty, a zda a jak v této oblasti spolupracuje se středními školami.
Práce s nadanými studenty se výrazněji rozvíjí až v rámci magisterského a především doktorského studia. Nadaní studenti Zemědělské fakulty JU pravidelně prezentují výsledky své práce ve fakultním kole studentské vědecké konference a mohou být vysláni prezentovat fakultu na obdobné akce jiných vysokých škol, případně celostátní a stále častěji i zahraniční soutěže. Děkan uděluje motivovaným a schopným studentům při ukončení studia za vynikající studijní výsledky cenu děkana a rovněž může udělit již při dosažení mimořádných výsledků během studia na návrh vedoucího závěrečné práce, nebo školitele prémiová stipendia. Studenti doktorských oborů participují na výzkumných a publikačních aktivitách kateder, zúčastňují řady odborných akcí a konferencí a mají možnost žádat o finanční podporu formou grantu Grantové agentury JU. Výrazněji se rozvíjí spolupráce se smluvními VOŠ, spolupráce se středními školami je realizována formou vytipování nadaných studentů během tematických exkurzí těchto škol na fakultě.
- 8.6 Ubytovací a stravovací služby vysoké školy (tabulka 8.2) – kapitolu zpracuje KaM.
- 8.7 Vysoká škola dále stručně charakterizuje, jakým způsobem pečuje o své zaměstnance (např. zda má zřízenou univerzitní školku, zda podporuje rekreace, atd.).
ZF je vlastníkem a provozovatelem chatového tábora Karlovy Dvory, který je za zvýhodněné ceny k dispozici všem zaměstnancům JU. Dále ZF poskytuje nad rámec zákoníků práce 4 dny

indispozičního volna, stravovací kupony a možnost homeworkingu. ZF organizuje den dětí pro zaměstnance ZF, zemědělský ples a další aktivity. Pod odborovou organizací při ZF jsou každoročně konány akce (sportovní, poznávací zájezdy a divadlo pro děti). ZF dále zrekonstruovala pro zaměstnance a studenty dva tenisové kurty.

9. Infrastruktura

- 9.1 Fondy knihoven (tabulka 9.1) – kapitolu zpracuje AK JU + TF JU.
 9.2 Vysoká škola dále stručně charakterizuje úroveň svých informačních a komunikačních služeb a dostupnost informační infrastruktury (připojení na internet apod.).

10. Celoživotní vzdělávání

- 10.1 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů v jednotlivých skupinách studijních programů KKOv) - (tabulka 10.1).
 10.2 Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků v kurzech podle studijních programů KKOv) s uvedením procentuální změny celkového počtu účastníků oproti předchozímu roku - (tabulka 10.2).

11. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách) - Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti vysoké školy a posílení vazeb mezi těmito činnostmi a činnostmi vzdělávací (dle §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) a dle vyhlášky MŠMT č. 42/1999 Sb., o obsahu žádosti o akreditaci studijního programu)

- 11.1 Vysoká škola uvede, jakým způsobem v této oblasti naplňuje také Dlouhodobý záměr MŠMT, a svůj vlastní (včetně jejich aktualizací na rok 2015). Podá charakteristiku tvůrčích činností, které uskutečňuje a jakých dimenzí tyto tvůrčí činnosti nabývají. Platí, že mezi tvůrčí činnosti lze kromě výzkumu a vývoje zahrnout též inovace a obecněji transfer poznatků do aplikační sféry, uměleckou tvůrčí činnost a do jisté míry též působení vysoké školy v regionu.

Zemědělská fakulta se ve své vědecko-výzkumné činnosti zaměřuje na tyto oblasti:

- aplikace nových molekulárně biologických, chemických, biochemických, genetických, biometrických a dalších metod do oblasti šlechtění, výživy, ochrany zdraví, technologie chovu zvířat a pěstování rostlin, ochrany biologické diverzity.
- ochrana a tvorba krajiny, vývoj a ověřování takových způsobů zemědělského hospodaření, které nezatěžují životní prostředí nadměrně vysokými vstupy chemických látek.
- nezemědělské využití zemědělských produktů a bioenergetika.
- návrhy nových zařízení a technologických postupů pro zemědělskou produkci, dopravu a manipulaci a zvyšování jejich efektivity pomocí počítače. Experimentální ověřování nejlepších dostupných technik v zemědělské výrobě.
- kvalita potravinových surovin. Tento nový směr vyžaduje systematickou podporu a péči jak v personální oblasti, tak z hlediska materiálního, přístrojového a prostorového zabezpečení.

Současně se v těchto tematických blocích soustřeďuje především na problematiku horských a podhorských oblastí, s níž mají týmy na fakultě dlouhodobé zkušenosti.

- 11.2 Vysoká škola dále stručně uvede, jakým způsobem propojuje tvůrčí činnost s činností vzdělávací

Propojení vědy s výukou je nejintenzivnější především v doktorandském studiu. Témata disertačních prací vychází z aktuálně řešených výzkumných projektů, z nichž je rovněž experimentální práce doktorandů financována. V magisterském a bakalářském stupni je průnik tvůrčí činnosti do vzdělávání rovněž výrazný, odpovídající dané odbornosti a je přiměřený příslušnému stupni studia.

- 11.3 Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se zapojují studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole.
Studenti bakalářských a magisterských programů se v přiměřeném rozsahu podílí na tvůrčí činnosti kateder a potažmo tak i fakulty zejména při zpracování bakalářských a diplomových prací a při přípravě prací do SVOČ.
- 11.4 Vysoká škola uvede, jaké účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace byly získány v roce 2015 celkem a z toho specifikuje, kolik z nich bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou, resp. kolik z nich vysoká škola vydala spoluřešitelům a dodavatelům.
- 11.5 Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počet v roce 2015, kolik bylo s mezinárodní účastí). (tabulka 11.1).
- 11.6 Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem podporuje studenty doktorských studijních programů a pracovníky na tzv. post-doktorandských pozicích, zda existuje nějaká strategie pro tuto oblast.
Studenti doktorských studijních programů mají možnost soutěžit o finanční prostředky v rámci interní grantové soutěže na JU. Pravidelně řada studentů získává touto cestou podporu pro svou odbornou práci i mimořádné stipendium. Tyto projekty jsou jak individuální, tak týmové. Z nejkvalitnějších absolventů doktorského studia jsou vybíráni asistenti a odborní asistenti.
- 11.6.1 Počty post-doktorandů (interních / externích). (tabulka 11.1a).
- 11.7 Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem se aplikační sféra podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů.
Na ZF existuje primární propojení aplikační sféry s uskutečňováním studijních programů prostřednictvím praxí ve Školním zemědělském podniku a dalších specializovaných zemědělských provozech. Pro spolupráci s praxí je využívána také Kancelář transferu technologií JU, která zajišťuje ochranu duševního vlastnictví a komercializaci výstupů do aplikační sféry.
- 11.8 Vysoká škola stručně charakterizuje, jakým způsobem probíhá spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací.
Vědecko-výzkumná činnost na Zemědělské fakultě má výrazně aplikační charakter. Spolupráce s partnery z komerční sféry a z výzkumných institucí zasahuje do celé oblasti vědy a výzkumu na fakultě počínaje přípravou projektů, řešením konkrétních problémů a aplikací výsledků v praxi. Jako příklad lze uvést aplikaci poznatků ve šlechtění skotu a prasat, ochraně genetických zdrojů, řízení kvality potravin. Významná je oblast péče o krajinu, zejména vodní režim, sanace těžbou zdevastovaných oblastí, nebo monitoring vlivu elektrárny Temelín na životní prostředí. Zemědělská fakulta JU je zapojena do projektu KKT- Kanceláře transferu technologií, která zajišťuje právní ochranu výstupů a pomáhá s komercializací výsledků pro aplikační sféru a praxi. Fakulta je například součástí regionálního potravinářského klastru Chutná hezky- jihočesky, nově vzniklo několik patentů a užitečných vzorů, které jsou formou licencí nabízeny komerční sféře.
- 11.9 Vysoká škola uvede počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací. Uvede celkový počet platných smluv v roce 2015 a nově uzavřených smluv v tomto roce. (tabulka 11.1b).
- 11.10 Počty odborníků z aplikační sféry podílejících se na výuce v akreditovaných studijních programech (osoby, které se v roce 2015 podílely na výuce alespoň v jednom předmětu) - (tabulka 11.2).
- 11.11 Počty studijních oborů, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (tabulka 11.3).
- 11.12 Výše příjmů, které vysoká škola získala z prodeje licencí v roce 2015.
- 11.13 Výše příjmů, které vysoká škola získala ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje (tj. aktivit ve VaVal, které vysoká škola realizovala za

- úplatu pro subjekty aplikační sféry), přičemž nerozhoduje, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů.
- 11.14 Výše příjmů, které vysoká škola získala za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (podnikové vzdělávání) v roce 2015. (tabulka 11.3a).
- 11.15 V případě, že existují, uvede vysoká škola také výši celkových příjmů, které obdržela jako úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství pro subjekty aplikační sféry (s odlišením příjemců - podniků, příjemců – orgánů veřejné správy a fyzických osob). (tabulka 11.3b).
- 11.16 Počet spin-off/start-up podniků podpořených vysokou školou v roce 2015 (tabulka 11.4).
- 11.17 Vysoká škola dále stručně charakterizuje, jakou má strategii pro komercializaci. Výsledky vědy a výzkumu a jejich komercializace je řešena zapojením skauta ZF v rámci udržitelnosti celouniverzitního projektu JU – Centrum transferu technologií.
- 11.18 Vysoká škola stručně a výstižně charakterizuje svoje působení v regionu, případně uvede, zda a proč má nadregionální a celostátní charakter. Uvede, jakým způsobem probíhá spolupráce s regionálními samosprávami a zda se podílí např. na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu. **Zemědělská fakulta JU** má uzavřeny dlouhodobé smlouvy se subjekty v regionu, které jsou zaměřeny na práci s environmentálními daty pro účely výzkumu i aplikací výzkumu. ZF realizuje monitoring dopadů Jaderné elektrárny Temelín na životní prostředí. Smlouvy s CHKO Šumava a Regionální rozvojovou agenturou Šumava mají jak regionální, tak celostátní význam, jde o vědeckou spolupráci v oblasti ochrany životního prostředí. Zemědělská fakulta JU má dále uzavřenu smlouvu o aplikaci pokusného ošetření dřevin, smlouvu o odborných konzultacích a spolupráci s Muzeem vltavínů, smlouvu o propojování zemědělského školství, vzdělávání a aplikovaného výzkumu s podnikatelskou praxí v Jihočeském kraji (se Střední odbornou školou veterinární a Regionální agrární komorou Jihočeského kraje). Zemědělská fakulta JU je aktivní také ve smluvním výzkumu – od roku 2015 se zapojila do oficiálního zkoušení odrůd (SDO) garantovaného ÚKZÚZ.

12. Internacionalizace

- 12.1 Vysoká škola stručně charakterizuje svoji strategii pro rozvoj mezinárodních vztahů a mezinárodního prostředí, popíše úroveň tohoto prostředí a stanoví své prioritní oblasti (vč. způsobu, jakým propaguje své aktivity v zahraničí). V roce 2015 došlo k prodloužení řady smluv v rámci programu Erasmus. Prvním rokem probíhaly mobility do Argentiny (School of Agriculture - University of Buenos Aires). Velmi aktivní jsou kontakty (výměny studentů) s Agricultural university in Hue (Vietnam). Navázána byla nová smluvní spolupráce s GNU v Jinju (Jihokorejská republika). Pokračovala spolupráce s konsorciem čtyř zemědělských univerzit, sdružených do sítě FESIA (Fédération de 4 écoles d'Ingénieurs en Agriculture, Agroalimentaire et Environnement: ISA Group Lille, EI PURPAN v Toulouse, Groupe ESA v Angers a ISARA v Lyon. Partnerská síť v rámci programu Erasmus v současnosti zahrnuje přes 20 aktivních bilaterálních smluv s univerzitami napříč EU a z Turecka. Zemědělská fakulta je v současnosti členem dvou sítí v rámci programu CEEPUS „Engineering as Communication Language in Europe“ a „Agriculture and Environment in the 21st Century - @groen“. V rámci obou sítí je možné vycestovat do více než 10 zemí střední a východní Evropy. K mobilitám studentů jsou kromě programů Erasmus a Ceepus využívány také institucionální rozvojové programy Jihočeské univerzity. Zájmem Zemědělské fakulty je pokračovat a rozšiřovat mezinárodní odbornou spolupráci zejména v rámci projektů COST, Kontakt a Rámcových programů EU. Pro budoucí období se připravuje přijetí studentů z vybraných rozvojových zemí a zemí EU, kteří budou studovat magisterský obor „Multifunctional agriculture“, který je v procesu akreditace.

- 12.2 Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů vč. mobilit (tabulka 12.1).
 12.3 Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje vč. mobilit (tabulka 12.2, tabulka 12.2a, tabulka 12.2b).
 12.4 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí (tabulka 12.3).

13. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

- 13.1 Vysoká škola charakterizuje, jakým způsobem zajišťuje vnitřní hodnocení kvality vzdělávání.
 Uvede:
 - Formální charakteristiku (popis systému hodnocení, periodicita, hodnotitelé apod.)
 - Vlastní hodnotící proces (kritéria, vybraná oblast, porovnání s tzv. *Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area*)
 - Výsledky hodnocení a jejich využití
 - Zda je součástí vnitřního hodnocení kvality také šetření mezi studenty
 - Jaký je mechanismus odhalování plagiátorství u kvalifikačních a dalších prací
 Formální a procedurální stránkou se zabývá opatření děkana k zásadám úprav studijních oborů, významnou roli hraje studentská komora akademického senátu. Posuzování nových a úpravy stávajících studijních oborů řeší fakultní akreditační komise.
 Využívání studentských hodnotících webových portálu jako např. Primát.cz , celouniverzitně nový systém Studentského hodnocení výuky – SHV se zvyšující se účastí studentů , pravidelné setkávání děkana fakulty se zástupci studentů a řešení vyplývajících problémů
 Plagiátorství - stejně jako na celé JU
- 13.2 Dále stručně uvede, jak bylo v roce 2015 prováděno vnější hodnocení kvality, zejména Akreditační komisí ČR.
 Hodnocení AK ČR formou prodloužení doby platnosti 2 oborů a získání akreditace nového magisterského oboru v roce 2015. Prodloužení akreditací 5 oborů pro habilitačního řízení a profesorská řízení.
- 13.3 Dále stručně uvede, jak byla prováděna v roce 2015 finanční kontrola.
- 13.4 Dále stručně uvede, pokud a jaké certifikáty kvality (ISO, ...) získala.
 ZF JU získala v roce 2015 ocenění Národní ceny kvality ČR v programu Excellence – veřejná zpráva - ocenění vítěz.
- 13.5 Dále stručně uvede, zda provádí benchmarking (porovnávání) s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR, příp. v zahraničí.
 ZF JU provádí pravidelný (již více jak pětiletý) benchmarking z dostupných dat s fakultami a univerzitami ve stejné třídě. Dále porovnává jak přístupy, tak i výsledky s jednotlivými fakultami v rámci JU i mimo ni.
- 13.6 Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo vysoké školy (konzultační střediska, centra distančního vzdělávání, atd.).
 Tuto činnost fakulta nemá.

14. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

- 14.1 Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích (tabulka 14.1).
 14.2 Členství vysoké školy v domácích profesních asociacích, organizacích a sdruženích (tabulka 14.2).
 14.3 Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy (platná v roce 2015).
 ZF JU získala v roce 2015 ocenění Národní ceny kvality ČR v programu Excellence – veřejná zpráva - ocenění vítěz.
- 14.4 Hodnocení vysoké školy nebo její součásti provedené týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace).

Na ZF nebylo prováděno.

15. Rozvoj vysoké školy

- 15.1 Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT (tabulka 15.1).
- 15.2 Institucionální rozvojový plán vysoké školy, jeho zhodnocení a naplňování stanovených cílů v souladu s Vyhlášením rozvojových programů pro veřejné vysoké školy pro rok 2015 (tabulka 15.2).

16. Závěr

- 16.1 Vysoká škola celkově zhodnotí své působení v uplynulém roce. Uvede, jak se jí dařilo naplňovat své strategické záměry, jakým způsobem reagovala na případnou změnu vnějšího prostředí.

Tab. 2.1: Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Zemědělská fakulta		
a)	Počet podaných žádostí o informace	0
	Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
b)	Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c)	Počet soudních přezkumů rozhodnutí o odvolání na základě žaloby	0
	Celkové výdaje vynaložené JU v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona	0
	z toho náklady na vlastní zaměstnance	0
	z toho náklady na právní zastoupení	0
d)	Počet poskytnutých výhradních licencí	0
e)	Počet podaných stížností na postup při vyřizování žádosti o informace	0

Další informace:

Příloha ad c):

Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace.

Příloha ad d)

Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence.

Příloha ad e)

Důvody podání stížností podle § 16a, stručný popis jejich vyřízení.

Doplňující informace

Stručný popis žádosti o informace, žadatel, způsob vyřízení,

Tab. 3.3: Joint/Double/Multiple Degree studijní programy

Zemědělská fakulta	
Název programu 1	
Partnerské organizace	0
Přidružené organizace	0
Počátek realizace programu	0
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	0
Délka studia (semestry)	0
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	0
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	0
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	0
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	0
Název programu 2	
Partnerské organizace	0
Přidružené organizace	0
Počátek realizace programu	0
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	0
Délka studia (semestry)	0
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	0
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	0
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	0
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	0

Pozn.: v případě potřeby je možné přidávat řádky

Tab. 3.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou

Zemědělská fakulta	
Název studijního programu 1	
Skupina KKOV	
Partnerská vysoká škola	0
Počátek realizace programu	0
Délka studia (semestry)	0
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	0
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	0
Název studijního programu 2	
Skupina KKOV	
Partnerská vysoká škola	0
Počátek realizace programu	0
Délka studia (semestry)	0
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	0
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	0

Pozn.: v případě potřeby je možné přidávat řádky

Skupina KKOV - Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

Tab. 3.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

Zemědělská fakulta	
Název studijního programu 1	
Skupina KKOV	
Partnerská vyšší odborná škola	0
Počátek realizace programu	0
Délka studia (semestry)	0
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	0
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	0
Název studijního programu 2	
Skupina KKOV	
Partnerská vyšší odborná škola	0
Počátek realizace programu	0
Délka studia (semestry)	0
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	0
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	0

Pozn.: v případě potřeby je možné přidávat řádky

Skupina KKOV - Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

Tab. 3.6: Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)

Zemědělská fakulta	
Název studijního programu 1	
Skupina K KOV	
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	0
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	0
Délka studia (semestry)	0
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	0
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	0
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	0
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	0
Název studijního programu 2	
Skupina K KOV	
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	0
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	0
Délka studia (semestry)	0
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	0
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	0
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	0
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	0

Pozn.: *Pobočka = jakékoli dislokované pracoviště vysoké školy nebo její součásti, které se nachází mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo

Pozn.: v případě potřeby je možné přidávat řádky

Skupina K KOV - Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

Tab. 7.5: Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)

Zemědělská fakulta	Jméno a příjmení (s plnými tituly)	Věk
Profesoři jmenovaní v roce 2015		
Docenti jmenovaní v roce 2015	<i>doc. RNDr. Jan Šíma, Ph.D.</i>	41
	<i>doc. RNDr. Lubomír Svoboda, Ph.D.</i>	41

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: Do tabulky se vyplňují údaje o profesorech a docentech Jihočeské univerzity, kteří byli jmenováni v roce 2015. Jedná se o profesory a docenty, zaměstnance Jihočeské univerzity, kteří byli jmenováni na základě profesorského a habilitačního řízení probíhajícího jak na Jihočeské univerzitě, tak na jiných vysokých školách v ČR, příp. v zahraničí (např. Slovensko). Do tabulky se tedy neuvádí na Jihočeské univerzitě jmenování profesoři a docenti, kteří nejsou zaměstnanci Jihočeské univerzity. Z hlediska časového určení je rozhodující datum jmenování profesorem/docentem, které spadá do roku 2015. V případě potřeby je možné přidat řádky.

Tab. 7.6: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků*

Zemědělská fakulta	Název kurzu	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti		0
Kurzy orientované na obecné dovednosti		0
Kurzy odborné		0
CELKEM		0

* = Jedná se o všechny kurzy dalšího vzdělávání, které buď realizuje sama vysoká škola anebo přispívá svým zaměstnancům na účast v nich (v případě, že se jedná o kurzy zajištěné externě).

Počet účastníků = Počet zaměstnanců, kteří v období od 1. 1. do 31. 12. daného roku absolvovali kurz dalšího vzdělávání. V případě, že zaměstnanec ve sledovaném období absolvoval více kurzů, je započten tolikrát, kolika kurzů se účastnil. V případě kurzů probíhajících nepřetržitě v průběhu více období, je zaměstnanec započten v každém období, ve kterém se daného kurzu účastnil.

Pedagogické dovednosti (využití různých učebních metod např.: prostředků ICT, využití a vhodnost různých forem učení, prezentace předmětů a cílů studia, motivace studentů a využití aktivizujících metod ve výuce, práce s různými skupinami studentů, učební styly apod.)

Obecné dovednosti (komunikační dovednosti – např.: význam komunikace při výuce/studiu, verbální a neverbální komunikace, komunikační šumy, zkrácení informace, strategie komunikace, vhodné metody a taktiky komunikace a volba vhodných komunikačních médií; prezentace – využití a vhodnost různých prezentačních technik; práce v týmu; projektové řízení; manažerské dovednosti; počítačové dovednosti; znalost cizích jazyků apod.)

Odborné kurzy – kurzy zaměřené na zvýšení vlastní odbornosti, rozvoj speciálních znalostí specifických pro dané odborné zaměření

Tab. 9.1: Vysokoškolské knihovny

Vysoká škola (název)	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	
Knihovní fond celkem	
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	
- elektronicky (odhad)*	

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

Tabulku vyplní AK + TF JU

Tab. 10.1: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)

Fakulta (název)			Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
			do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
Zemědělská fakulta										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Název kurzu	Počet kurzů							
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Agroekologie Pozemkové úpravy Zemědělství Zooteknika Potravinařství	18	1		7	1		27	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73									
ekonomie	62,65									
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
CELKEM										

Pozn.: V případě, že v jedné skupině studijních programů (KKOV) bylo realizováno více různých kurzů, je možné do tabulky přidávat řádky. Vždy musí být ale patrné, do jaké skupiny studijních programů (KKOV) daný kurz náleží.

Pozn.: U3V – univerzita 3. Věku

zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Seminář pro chovatele – Vojenské lesy a statky – Reprodukce masného skotu	15								15	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Přednáška Metody plemenitby koní – pro Jihočeský svaz chovatelů koní	50								50	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Přednáška Význam rodin v chovu belgických koní – pro Svaz chovatelů belgických koní-	55								55	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Přednáška Plemenitba v chovu chladnokrevných koní – pro Svaz chovatelů koní Klatovska a Domažlicka	85								85	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Seminář „Nejlepší dostupné techniky (BAT) v chovech hospodářských zvířat“	12								12	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Odborný seminář "Aplikace dálkového průzkumu Země ve výzkumu životního prostředí" na Univerzitě Karlově v Praze pro pracovníky státní správy životního prostředí a ochrany přírody a krajiny a pro pracovníky akademické i privátní sféry	45								45	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	Odborný seminář "Dálkový průzkum Země v ochraně přírody a krajiny " na Univerzitě Mateja Bela v Banské Bystrici pro pracovníky státní správy ochrany přírody a krajiny a pro odbornou veřejnost	25								25	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	XV. seminář z ekologie mokřadů a hydrobotaniky					60				60	

právo, právní a veřejnosprávní činnost	68										
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75										
obory z oblasti psychologie	77										
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82										
CELKEM										754	

Pozn.: V případě, že v jedné skupině studijních programů bylo realizováno více různých kurzů, je možné do tabulky přidávat řádky. Vždy musí být ale patrné, do jaké skupiny studijních programů (KKOV) daný kurz náleží.

Pozn.: U3V – univerzita 3. Věku

Tab. 11.1: Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

Fakulta (název)	Název konference	Byl počet účastníků vyšší než 60? ANO/NE	S mezinárodní účastí? ANO/NE
ZF JU	Zootechnika 2015	NE	ANO
ZF JU	OTAZNÍKY KOLEM CITES 2015	ANO	ANO
ZF JU	Wetlands in Agricultural Landscapes: Present State a	ANO	ANO
ZF JU	<i>1. mezinárodní fyziologická konference ZF JU v Č. Budějovicích</i>	NE	ANO

Pozn.: V případě potřeby je možné přidat řádky.

Tab. 11.1a: Počet postdoktorandů*

Fakulta (název)	Počet "interních" postdoktorandů	Počet "externích" postdoktorandů
ZF JU	23	27

Pozn.: * = Počet akademických a vědeckých pracovníků s titulem Ph.D. (nebo ekvivalentem) do doby maximálně osmi let od ukončení doktorského studia, kteří zároveň ještě nebyli habilitováni. Sledován je počet fyzických osob k 31. 12. daného roku, které měly na JU uzavřen pracovní poměr. Do výpočtu nejsou zahrnuty DPP a DPČ. Zaměstnanci s více souběžnými pracovními úvazky na JU v rámci daného roku jsou započteni vždy pouze 1x.

Nejedná se pouze o zaměstnance na tzv. postdoktorandské pozici (speciální pozice vytvořená s podporou grantů či prostředků RVO), ale o všechny zaměstnance, kteří splňují výše uvedené požavky a mohli by se o tzv. postdoktorandskou pozici teoreticky ucházet.

Interní postdoktorand = doktorské studium absolvoval na JU.

Externí postdoktorand = doktorské studium absolvoval mimo JU (včetně zahraničních univerzit).

**Tab. 11.1b: Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků
výzkumu, vývoje a inovací**

Fakulta (název)	Celkový počet smluv platných v roce 2015	z toho nově uzavřených v roce 2015
ZF JU	38	13

Tab. 11.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (počty)**

Fakulta (název)	Počty osob
ZF	22

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: ** = osoby, které se v daném roce podílely na výuce alespoň v jednom předmětu

Tab. 11.3: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

Fakulta (název)	Počty studijních oborů
ZF	17

Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Tab. 11.3a: Výše příjmů, které vysoká škola získala za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (podnikové vzdělávání) v roce 2015*

Fakulta (název)	Subjekt aplikační sféry (název organizace)	Zaměření poskytnutého vzdělávání (stručný popis)	Výše příjmů (v Kč)
<i>Zemědělská fakulta</i>	<i>Český svaz chovatelů masného skotu</i>	<i>Kurz šlechtění masných plemen skotu</i>	<i>18036,36</i>
CELKEM			18036,36

Pozn.: * = Uvádí se pouze kurzy podnikového vzdělávání vykazované v účetnictví na účtu 602131 (kurzy pro organizace).

Tab. 11.3b: Výše příjmů, které vysoká škola obdržela jako úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství pro subjekty aplikační sféry v roce 2015*

Fakulta (název)	Subjekt aplikační sféry (název organizace)	Typ organizace (podnik / orgán veřejné správy / fyzická osoba)	Zaměření poskytnuté odborné konzultace / poradenství (stručný popis)	Výše příjmů (v Kč)
Zemědělská fakulta	<i>DELACON Biotechnik ČR, spol. s r.o.</i>	<i>podnik</i>	<i>servisní a poradenská činnost</i>	<i>180000</i>
Zemědělská fakulta	<i>Regitas s.r.o.</i>	<i>podnik</i>	<i>konzultační činnost - emise plynů, konzultační činnost v oblasti snižování emisí zátěžových plynů</i>	<i>8264,46</i>
CELKEM				<i>188264,46</i>

Pozn.: * = Uvádí se pouze odborné konzultace a poradenství vykazované v účetnictví na účtu 602071 (konzultace a poradenství).

**Tab. 11.4: Spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou
v roce 2015 (počty)**

Zemědělská fakulta	Počet spin-off/start-up podniků
	0

Tab. 12.1: Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů

Fakulta (název)	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání											CELKEM	
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další	Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT		Ostatní
Zemědělská fakulta													
Počet projektů	3								2		1		6
Počet vyslaných studentů*	9								0		14		23
Počet přijatých studentů**	2								1			1	4
Počet vyslaných akademických pracovníků***	14								0		2		16
Počet přijatých akademických pracovníků****	24								4		0		28
Počet vyslaných ostatních pracovníků	1												1
Počet přijatých ostatních pracovníků	0												
Dotace v tis. Kč									45,5		350		395,5

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2015; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2015; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pro potřeby následné kontroly prostředků uvedených v řádce "Dotace v tis. Kč", prosím, uveďte pod tabulku název projektu/projektů, ke kterým se daná částka vztahuje a pod kterým je daný projekt veden v účetnictví.

Tab. 12.2: Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

Fakulta (název)	7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Zemědělská fakulta				0
Počet projektů				0
Počet vyslaných studentů*				0
Počet přijatých studentů**				0
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků***				0
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků****				0
Dotace v tis. Kč				0

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2015; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí a vědečtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2015; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pro potřeby následné kontroly prostředků uvedených v řádku "Dotace v tis. Kč", prosím, uveďte pod tabulku název projektu/projektů, ke kterým se daná částka vztahuje a pod kterým je daný projekt veden v účetnictví.

Tab. 12.2a: Mezinárodní projekty výzkumu a vývoje řešené v roce 2015 (pomocná tabulka k tabulce 12.2)

Acronym	Project Number	Title	Fakulta	Call identifier	Program	Funding scheme or Type of action	Status	DG/Agency/JTI	Dates			
									Start date	Duration	End date	
GILDED	225383	Governance, Infrastructure, Lifestyle Dynamics and Energy Demand: European Post-Carbon Communities	EF JU	FP7-SSH-2007-1	FP7	CP	Active	RTD	01-Dec-08	41	May-12	
S-TEAM	234870	Science Teacher Education Advanced Methods	PF JU	FP7-SCIENCE-IN-SOCIETY	FP7	CSA	Closed	RTD	01-May-09	36	May-12	
RN2008CZ	228661	The Researchers Night 2008 in the Czech Republic	PfF JU	FP7-PEOPLE-NIGHT-2008	FP7	CSA	Closed	REA	01-Jun-08	7	Feb-09	
FIBONACCI	244684	The FIBONACCI Project - Large scale dissemination of inquiry based science and mathematics education	PF JU	FP7-SCIENCE-IN-SOCIETY	FP7	CSA	Closed	RTD	01-Jan-10	38	Mar-13	
RN2009CZ	244942	Researchers' Night 2009 in the Czech Republic	PfF JU	FP7-PEOPLE-2009-NIGHT	FP7	CSA	Closed	REA	01-Jun-09	7	Feb-10	
ITN-LCG	237907	Language, Cognition, and Gender	PF JU	FP7-PEOPLE-ITN-2008	FP7	MC	Active	REA	01-Oct-09	48	Oct-13	
RN2010CZ	265668	The Researchers' Night 2010 in the Czech Republic	PfF JU	FP7-PEOPLE-2010-NIGHT	FP7	CSA	Closed	REA	01-Jun-10	7	Feb-11	
NovotnyGlyco	272562	Developing New Methods of Glycobiology for Investigations in Host-Pathogen Interactions and Disease Mechanisms	PfF JU	FP7-PEOPLE-2010-IIF	FP7	MC	Terminated	REA	06-Feb-12	24	Feb-14	
RN2011CZ	287431	The Researchers' Night 2011 in the Czech Republic: Science Opens Spaces	PfF JU	FP7-PEOPLE-2011-NIGHT	FP7	CSA	Closed	REA	01-Jun-11	7	Jan-12	
AQUAEXCEL	262336	AQUAculture infrastructures for EXCELlence in European Fish research	FROV JU	FP7-INFRASTRUCTURES-2	FP7	CP-CSA	Active	RTD	01-Mar-11	48	Mar-15	
FISHBOOST	613611	Improving European aquaculture by advancing selective breeding to the next level for the six main finfish species	FROV JU	FP7-KBBE-2013-7-single-4	FP7	CP	Active	RTD	01-Feb-14	60	Feb-19	
OrAqua	613547	European Organic Aquaculture - Science-based recommendations for further development of the EU regulatory framework and to underpin future growth in the sector	FROV JU	FP7-KBBE-2013-7-single-4	FP7	CSA	Active	RTD	01-Jan-14	36	Jan-17	
OPERRA	604984	Open Project for the European Radiation Research Area	ZSF JU	FP7-Fission-2013	FP7	CP-CSA	Active	RTD	01-Jun-13	48	Jun-17	
ASSIST-ME	321428	Assess Inquiry in Science, Technology and Mathematics Education	PF JU	FP7-SCIENCE-IN-SOCIETY	FP7	CP	Active	RTD	01-Jan-13	48	Jun-17	
immune energy	298186	Extracellular adenosine role in energetic metabolism during immune response	PfF JU	FP7-PEOPLE-2011-IOF	FP7	MC	Closed	REA	27-Sep-12	30	Mar-15	
TRAFOON	613912	Traditional Food Network to improve the transfer of knowledge for innovation	FROV JU	FP7-KBBE-2013-7-single-4	FP7	CSA	Active	RTD	01-Nov-13	36	Nov-16	
IDNOVCEL	293751	Identification and characterisation of novel cell-fate influencing genes in pre-implantation mouse development	PfF JU	FP7-PEOPLE-2011-CIG	FP7	MC	Active	REA	01-Nov-11	48	Nov-15	
TANDEM	626392	Trait diversity: assemblage of communities and their feedbacks to Ecosystem Multifunctionality	PfF JU	FP7-PEOPLE-2013-IEF	FP7	MC	Active	REA	01-Dec-14	24	Dec-16	
IMPRESS	642893	Improved production strategies for endangered freshwater species.	FROV JU	H2020-MSCA-ITN-2014	H2020	MSCA-ITN-ETN	Active		01-Jan-15	48	Jan-19	
AQUAEXCEL2020	652831	AQUAculture infrastructures for EXCELlence in European fish research towards 2020	FROV JU	H2020-INFRAIA-2014-201	H2020	RIA	Active		01-Oct-15	60	Oct-20	
	11510292	Annual summer school in molecular biophysics and systems biology - 2015	PfF JU			International Visegrad Fund			Jun-15		Sep-15	Etrich Rudiger prof. RNDr., Ph.D.
	359	Laboratoř Digital Humanities pro přeshraniční historický výzkum (Digital Humanities Labor zur grenzübergreifenden historischen Forschung)	PfF JU			Cíl 3 (INTERREG IV)			Jun-14		Sep-15	Dostálek Libor, RNDr.
	není číslo	The use of anchored ligands of phagocytic receptors for cancer immunotherapy	PfF JU			VADUZ			Sep-13		Aug-16	Kopecký Jan, prof. RNDr., CSc.; Dr. Ženka
	EHP-CZ02-OV-1-064-01-2014	Přírodní rozmanitost Vysočiny	PfF JU			EHP fondy - CZ02			Dec-14		Apr-16	Ekrt Libor, RNDr., Ph.D.
	NF-CZ07-ICP-1-029-2014	Polar ecology course - bio sciences	PfF JU			Norské fondy - CZ02			Apr-15		Sep-16	Elster Josef, doc., RNDr., CSc.
	MGSII - 11	Zpracování odborných podkladů pro rozhodnutí o vytvoření záchranného programu pro zvláště chráněné druhy pobřežnice jednokvětá, prasetník lysý a rozchodník huňatý	PfF JU			EHP fondy - CZ02			Apr-15		Mar-16	Jersáková Jana, doc. RNDr., Ph.D.
	EHP-CZ02-PDP-1-020-01-2014	Ochrana a udržitelný rozvoj mokřadů v ČR	ZF JU			EHP fondy - CZ02			Aug-14		Apr-16	Čížková HANA, prof. RNDr. CSc.

Není v databázi Research Participant Portal

BINGO (není v databázi Research Participant Portal, JU žádala dodatečně o přístup v květnu 2015 - bez finančních požadavků a závazků)	641456	Breeding Invertebrates for Next Generation BioControl (BINGO)	PfF JU	H2020-MSCA-ITN-2014	H2020	MSCA-ITN-ETN ?						prof. Marek BC AV (JU spoluúčast bez financí)
RN2014CZ		Noc vědců 2014	PfF JU				Closed					

Pozn.

začínající v roce 2015
ukončené již před rokem 2015

Do tabulky se vyplňují pouze projekty přijaté k řešení v rámci mezinárodních grantových soutěží, jejichž řešení z části či plně probíhalo v roce 2015 včetně projektů, které pokračují i po roce 2015.

Ke každému projektu je potřeba uvést minimálně tyto informace (Project Number, Title, Fakulta, Program, Start date a End date).

Údaje v tabulce 12.2a slouží jako podklad pro vyplnění tabulky 12.2 (fakulty do tabulky 12.2 uvedou počty řešených projektů v dané kategorii a doplní další požadované údaje).

Tab. 12.2b: Mezinárodní projekty výzkumu a vývoje - podané projektové žádosti s očekávaným řešením v roce 2015 a dále

Data k 14.1.2016

Výsledek posouzení projektové žádosti	Acronym	Proposal ID	Title	Call Identifier	Call Closure Date and Time	Start date (month-year)	Duration (months)	End date (month-year)	Programme	Topic	Funding Scheme	Phase	Status	LE Role	Contact First Name	Contact Family Name	Contact e-Mail	Fakulta
zatím není evidován výsledek hodnocení	Fish E-farming	712767	Fish farming optimization using vision based, non-invasive techniques		29-Sep-15 00:00:00	2016	36	2019	H2020	FETOPEN-RIA-2014-2015	RIA	Submission	Submitted final (call closed)	COORDINATOR	Petr	CISAR	cisar@frov.jcu.cz	FROV JU
zatím není evidován výsledek hodnocení	FOODCHAIN	692516	Assisting the production chain of healthy food and nutrition through the inclusion of CPSoS	H2020-ECSEL-2015-1-RIA-two-stage		2016	36	2019	H2020	ECSEL-04-2015	ECSEL-RIA	Evaluation	Submitted final (stage 2 closed)	BENEFICIARY	Jan	Mráz	jmraz@frov.jcu.cz	FROV JU
zatím není evidován výsledek hodnocení	OCSOCS	660079	The role of the Socs3 gene in oocyte maturation and fertilisation – a novel link between inflammation and infertility	H2020-MSCA-IF-2014		2016			H2020	MSCA-IF-2014-EF	MSCA-IF-EF-ST	Submission	Submitted	COORDINATOR	Alexander	Bruce	awbruce@prf.jcu.cz	PIF JU
zatím není evidován výsledek hodnocení	SelfishImmunity	681189	Drosophila model for investigating role of selfish immune system in systemic physiology	ERC-2015-CoG		2016			H2020	ERC-CoG-2015	ERC-COG	Submission	Submitted	COORDINATOR	Lucie	Klimesova	lkimesova@prf.jcu.cz	PIF JU
Rejected 8.9.2015	PAPAVR-EU	692330	PAPAVR Centre: Plant-human relationship in North Africa and Europe in postglacial period in transdisciplinary research	H2020-TWINN-2015			36		H2020	H2020-TWINN-2015	CSA	Evaluation	Informed (Rejected)	COORDINATOR	Klara	PAKLIKOVA	papavercz@gmail.com	PIF JU
Rejected 16.1.2015	INTERACT	654018	International Network for Terrestrial Research and Monitoring in the Arctic	H2020-INFRAIA-2014-2015			48		H2020	INFRAIA-1-2014-2015	RIA	Submission	Submitted final (call closed)	BENEFICIARY	Josef	Elster	jelster@prf.jcu.cz	PIF JU
Rejected 12.5.2015	PHARMWILD	675208	Assessing the ecological impacts of PHARMaceuticals on WILDlife and ecosystems	H2020-MSCA-ITN-2015			48		H2020	MSCA-ITN-2015-ETN	MSCA-ITN-ETN	Submission	Submitted final (call closed)	BENEFICIARY	Roman	Grabic	rgrabic@frov.jcu.cz	FROV JU
Rejected 28.10.2015	GENIAPP-BRAIN	693595	Generate Innovative Applications from the Botanical Records of Archaeobotany Network	H2020-REFLECTIVE-6-2015			48		H2020	REFLECTIVE-6-2015	IA	Evaluation	Informed (Rejected)	BENEFICIARY	Jaromir	Benes	benes@prf.jcu.cz	PIF JU
Rejected 28.10.2015	YOUDRIVE	693823	Young Europeans and socio-ecological change	H2020-YOUNG-SOCIETY-2015			30		H2020	YOUNG-4-2015	RIA	Evaluation	Informed (Rejected)	BENEFICIARY	Jan	Vavra	jan.vavra@prirodou.cz	EF JU
Přijat k řešení	AQUAEXCEL2020	652831	AQUAculture infrastructures for EXCELlence in European fish research towards 2020	H2020-INFRAIA-2014-2015		Oct-15	60	Oct-20	H2020	INFRAIA-1-2014-2015	RIA	Grant Management	Signed	BENEFICIARY	Otomar	Linhart	linhart@frov.jcu.cz	FROV JU
zatím není evidován výsledek hodnocení	IConWild	721344	09:19 (7 minutes ago)Integrating ecological CONcepts into the assessment of pharmaceutical impacts on WILDlife and ecosystems	H2020-MSCA-ITN-2016	12-Jan-16 17:00:00	2016	48	2020	H2020	MSCA-ITN-2016	MSCA-ITN-ETN	Submission	Submitted final (call closed)	BENEFICIARY	Roman	Grabic	rgrabic@frov.jcu.cz	FROV JU
zatím není evidován výsledek hodnocení	CryoStore	722566	Integrating modern breeding and management of germplasm for improved animal breeding and conservation biology	H2020-MSCA-ITN-2016	12-Jan-16 17:00:00	2016	48	2020	H2020	MSCA-ITN-2016	MSCA-ITN-ETN	Submission	Submitted final (call closed)	BENEFICIARY	Prof. Otomar Linhart	Linhart	linhart@frov.jcu.cz	FROV JU
Rejected 12.5.2015	OptiSperm	642910	Optimizing sperm for high value added animal husbandry	H2020-MSCA-ITN-2014			48		H2020	MSCA-ITN-2014-ETN	MSCA-ITN-ETN	Submission	Submitted final (call closed)	BENEFICIARY	Otomar	Linhart	linhart@frov.jcu.cz	FROV JU
zatím není evidován výsledek hodnocení	OPTISPERM	676121	Optimizing sperm for high value added animal husbandry	H2020-MSCA-ITN-2015		2016	48	2020	H2020	MSCA-ITN-2015-ETN	MSCA-ITN-ETN	Submission	Submitted final (call closed)	BENEFICIARY	Otomar	Linhart	linhart@frov.jcu.cz	FROV JU
Rejected 6.2.2015	SymbioMicrobiomes	660567	Diversity and function of the microbiome associated with blood feeding bugs of the subfamily Triatominae.	H2020-MSCA-IF-2014					H2020	MSCA-IF-2014-GF	MSCA-IF-GF	Submission	Submitted	COORDINATOR	Vaclav	Hypsa	vacatko@paru.cas.cz	PIF JU
zatím není evidován výsledek hodnocení	PathoMet	721519	Balancing Metal Nutrition and Immunity	H2020-MSCA-ITN-2016	12-Jan-16 17:00:00	2016	48	2020	H2020	MSCA-ITN-2016	MSCA-ITN-ETN	Submission	Submitted final (call closed)	BENEFICIARY	Hendrik	Kuepper	hendrik.kuepper@uibr.cas.cz	PIF JU
Rejected 27.2.2015	SERAPH	657002	Systematic Ecological Risk Assessment of Pharmaceuticals (SERAPH)	H2020-FETOPEN-2014-2015-RIA			48		H2020	FETOPEN-RIA-2014-2015	RIA	Submission	Submitted final (call closed)	BENEFICIARY	Roman	Grabic	rgrabic@frov.jcu.cz	FROV JU
Přijat k řešení	IMPRESS	642893	Improved production strategies for endangered freshwater species.	H2020-MSCA-ITN-2014		Jan-15	48	Jan-19	H2020	MSCA-ITN-2014	MSCA-ITN-ETN	Grant Management	Signed					FROV JU
zatím není evidován výsledek hodnocení	STEM4U	710320	Authentic research in STEM for the young generation in Europe	H2020-SEAC-2015-1	16-Sep-15 00:00:00	2016	48	2020	H2020	SEAC-1-2015	RIA	Evaluation	Submitted final (call closed)	BENEFICIARY	Dalibor	Štys	stys@jcu.cz	FROV JU
Rejected 20.11.2015	3Dnanolife	701005	3Dnanolife – diagnostic microscope based on automated 3D dynamics analysis of unlabelled living cells	H2020-FTIPIlot-2015-1	01-Sep-15 00:00:00				H2020		IA	Evaluation	Informed (Rejected)	COORDINATOR	Dalibor	ŠTYS	stys@jcu.cz	FROV JU
Rejected 12.5.2015	IM4C	643144	Integrative Mobility Concepts for rural close-to and cross-border regions - Perspectives for future-oriented mobility development in the face of demographic change	H2020-MSCA-ITN-2014			48		H2020	MSCA-ITN-2014-ETN	MSCA-ITN-ETN	Submission	Submitted final (call closed)	BENEFICIARY	Eva	Cudlínová	evacu@centrum.cz	EF JU
Rejected 5.2.2015	OCSOCS	708255	Socs3 gene in oocyte maturation and fertilisation - a novel link between inflammation and infertility	H2020-MSCA-IF-2015	10-Sep-15 00:00:00		24		H2020	MSCA-IF-2015-EF	MSCA-IF-EF-ST	Evaluation	Submitted final (call closed)	COORDINATOR	Lenka	VESELOVSKA	lenka.veselovska@gmail.com	PIF JU
zatím není evidován výsledek hodnocení	STURGENOMICS	713332	Next generation tools for sturgeon sex discrimination, products traceability, and ecological conservation: bringing the genomics revolution into blue economy	H2020-FETOPEN-2014-2015-RIA	30-Sep-15 00:00:00	2016	36	2019	H2020	FETOPEN-RIA-2014-2015	RIA	Submission	Submitted final (call closed)	BENEFICIARY	Otomar	Linhart	linhart@frov.jcu.cz	FROV JU
Rejected 8.5.2015	STEM4U	665845	Authentic research in STEM for the young generation in Europe	H2020-SEAC-2014-1			48		H2020	SEAC-1-2014	RIA	Submission	Submitted final (call closed)	BENEFICIARY	Dalibor	Štys	stys@jcu.cz	FROV JU
Rejected 6.2.2015	IMASALPINRICI2014	657719	Immunomodulatory aspects of salivary protease inhibitors from the tick Ixodes ricinus	H2020-MSCA-IF-2014					H2020	MSCA-IF-2014-EF	MSCA-IF-EF-ST	Submission	Submitted	COORDINATOR	Jan	Kopecký	jan@paru.cas.cz	PIF JU
Rejected 28.1.2015	PIRATE FLAGSHIPS	677671	Cocktail of invaders in freshwaters: pirate flagships of the future biodiversity	ERC-2015-STG					H2020	ERC-STG-2015	ERC-STG	Submission	Submitted	COORDINATOR	Andrea	Kamenová	akamenova@frov.jcu.cz	FROV JU
Rejected 6.11.2015	BLUEFOOD	679336	Science for sustainable aquatic food production under climate change	H2020-BG-2015-2			48		H2020	BG-02-2015	RIA	Evaluation	Informed (Rejected)	BENEFICIARY	Otomar	Linhart	linhart@frov.jcu.cz	FROV JU
zatím není evidován výsledek hodnocení	IM4C	676417	Trans-Disciplinary Integrative Mobility Concepts for Rural Cross-Border Regions	H2020-MSCA-ITN-2015		2016	48	2020	H2020	MSCA-ITN-2015-ETN	MSCA-ITN-ETN	Submission	Submitted final (call closed)	BENEFICIARY	Dagmar	Škodová Parmová	dagmar.parmova@post.cz	EF JU
Rejected 21.8.2015	3Dnanolife	691046	3Dnanolife – diagnostic microscope based on automated 3D dynamics analysis of unlabelled living cells	H2020-FTIPIlot-2015-1			36		H2020	FTIPIlot-1-2015	IA	Evaluation	Informed (Rejected)	COORDINATOR	Dalibor	Štys	stys@jcu.cz	FROV JU
Přijat k řešení		11510292	Annual summer school in molecular biophysics and systems biology - 2015			Jun-15		Sep-15	International Visegrad Fund									PIF JU
Přijat k řešení		NF-CZ07-ICP-1-029-2014	Polar ecology course - bio sciences			Apr-15		Sep-16	Norské fondy - CZ02									PIF JU
Přijat k řešení		MGSII - 11	Zpracování odborných podkladů pro rozhodnutí o vytvoření záchranného programu pro zvláště chráněné druhy pobřežníce jednokvětá, prasatník lysý a rozchodník huňatý			Apr-15		Mar-16	EHP fondy - CZ02									PIF JU

Do tabulky se vyplňují všechny projektové žádosti podané do všech mezinárodních grantových soutěží, u kterých se předpokládá zahájení jejich řešení v roce 2015 a dále.

Vyplňují se jak projektové žádosti, které byly následně přijaty k řešení, tak žádosti, které byly zamítnuty (tyto údaje slouží k výpočtu míry úspěšnosti).

Ke každé projektové žádosti je potřeba uvést minimálně tyto informace (Výsledek posouzení projektové žádosti, Proposal ID, Start date, End date, Programme, Contact Family Name a Fakulta).

Tab. 12.3: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí*****

Zemědělská fakulta				
Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
<i>Afghánistán</i>				
<i>Albánie</i>				
<i>Alžírsko</i>				
<i>Americká Samoa</i>				
<i>Americké Panenské ostrovy</i>				
<i>Andorra</i>				
<i>Angola</i>				
<i>Anguilla</i>				
<i>Antigua a Barbuda</i>				
<i>Argentina</i>	2			
<i>Arménie</i>				
<i>Aruba</i>				
<i>Austrálie</i>				
<i>Ázerbájdžán</i>				
<i>Bahamy</i>				
<i>Bahrajn</i>				
<i>Bangladéš</i>				
<i>Barbados</i>				
<i>Belgie</i>				
<i>Belize</i>				
<i>Bělorusko</i>				
<i>Benin</i>				
<i>Bermudy</i>				
<i>Bhútán</i>				
<i>Bolívie</i>				
<i>Bosna a Hercegovina</i>				
<i>Botswana</i>				
<i>Brazílie</i>				
<i>Britské indickooceánské území</i>				
<i>Britské Panenské ostrovy</i>				
<i>Brunej</i>				
<i>Bulharsko</i>				
<i>Burkina Faso</i>				
<i>Burundi</i>				
<i>Cookovy ostrovy</i>				
<i>Curaçao</i>				
<i>Čad</i>				
<i>Černá Hora</i>				
<i>Čína</i>	1		3	
<i>Dánsko</i>				2
<i>Demokratická republika Kongo</i>				
<i>Dominika</i>				
<i>Dominikánská republika</i>				
<i>Džibutsko</i>				
<i>Egypt</i>				
<i>Ekvádor</i>				
<i>Eritrea</i>				

<i>Estonsko</i>				
<i>Etiopie</i>				
<i>Faerské ostrovy</i>				
<i>Falklandy (Malvíny)</i>				
<i>Fidži</i>				
<i>Filipíny</i>				
<i>Finsko</i>			1	
<i>Francie</i>	3			
<i>Francouzská Guyana</i>				
<i>Francouzská Polynésie</i>				
<i>Gabon</i>				
<i>Gambie</i>				
<i>Ghana</i>				
<i>Gibraltar</i>				
<i>Grenada</i>				
<i>Grónsko</i>				
<i>Gruzie</i>				
<i>Guadeloupe</i>				
<i>Guam</i>				
<i>Guatemala</i>				
<i>Guernsey</i>				
<i>Guinea</i>				
<i>Guinea-Bissau</i>				
<i>Guyana</i>				
<i>Haiti</i>				
<i>Honduras</i>				
<i>Hongkong</i>				
<i>Chile</i>				
<i>Chorvatsko</i>				
<i>Indie</i>				
<i>Indonésie</i>				
<i>Irák</i>				
<i>Írán</i>				
<i>Irsko</i>				
<i>Island</i>				
<i>Itálie</i>	1		1	2
<i>Izrael</i>				
<i>Jamajka</i>				
<i>Japonsko</i>			2	
<i>Jemen</i>				
<i>Jersey</i>				
<i>Jižní Afrika</i>				
<i>Jižní Súdán</i>				
<i>Jordánsko</i>				
<i>Kajmanské ostrovy</i>				
<i>Kambodža</i>				
<i>Kamerun</i>				
<i>Kanada</i>				
<i>Kapverdy</i>				
<i>Karibské Nizozemsko (Bonaire, Sv. Eustach a Saba)</i>				
<i>Katar</i>				
<i>Kazachstán</i>				
<i>Keňa</i>	1			
<i>Kiribati</i>				
<i>Kokosové (Keelingovy) ostrovy</i>				
<i>Kolumbie</i>				

<i>Komory</i>				
<i>Konžská republika</i>				
<i>Korejská lidově demokratická republika</i>			2	3
<i>Korejská republika</i>				
<i>Kosovo</i>				
<i>Kostarika</i>				
<i>Kuba</i>				
<i>Kuvajt</i>				
<i>Kypr</i>				
<i>Kyrgyzstán</i>				
<i>Laos</i>				
<i>Lesotho</i>				
<i>Libanon</i>				
<i>Libérie</i>				
<i>Libye</i>				
<i>Lichtenštejnsko</i>				
<i>Litva</i>				
<i>Lotyšsko</i>				
<i>Lucembursko</i>				
<i>Macao</i>				
<i>Madagaskar</i>				
<i>Maďarsko</i>				
<i>Makedonie</i>				
<i>Malajsie</i>				
<i>Malawi</i>				
<i>Maledivy</i>				
<i>Mali</i>				
<i>Malta</i>				
<i>Man</i>				
<i>Maroko</i>				
<i>Marshallovy ostrovy</i>				
<i>Martinik</i>				
<i>Mauricius</i>				
<i>Mauritánie</i>				
<i>Mayotte</i>				
<i>Mexiko</i>				
<i>Mikronésie</i>				
<i>Moldavsko</i>			1	
<i>Monako</i>				
<i>Mongolsko</i>				
<i>Montserrat</i>				
<i>Mosambik</i>				
<i>Myanmar (Barma)</i>				
<i>Namibie</i>				
<i>Nauru</i>				
<i>Německo</i>	3			6
<i>Nepál</i>				
<i>Niger</i>				
<i>Nigérie</i>				
<i>Nikaragua</i>				
<i>Niue</i>				
<i>Nizozemsko</i>				
<i>Norfolk</i>				
<i>Norsko</i>			2	
<i>Nová Kaledonie</i>				
<i>Nový Zéland</i>	2			

<i>Okupované palestinské území</i>				
<i>Omán</i>				
<i>Pákistán</i>				
<i>Palau</i>				
<i>Panama</i>				
<i>Papua-Nová Guinea</i>				
<i>Paraguay</i>				
<i>Peru</i>				
<i>Pitcairn</i>				
<i>Pobřeží slonoviny</i>				
<i>Polsko</i>	3	1	5	4
<i>Portoriko</i>				
<i>Portugalsko</i>				
<i>Rakousko</i>	1			
<i>Réunion</i>				
<i>Rovníková Guinea</i>				
<i>Rumunsko</i>	2	2	8	9
<i>Rusko</i>			1	
<i>Rwanda</i>				
<i>Řecko</i>	2		1	
<i>Saint Pierre a Miquelon</i>				
<i>Salvador</i>				
<i>Samoa</i>				
<i>San Marino</i>				
<i>Saúdská Arábie</i>				
<i>Senegal</i>				
<i>Severní Mariany</i>				
<i>Seychely</i>				
<i>Sierra Leone</i>				
<i>Singapur</i>				
<i>Slovensko</i>	3	1	18	10
<i>Slovinsko</i>				
<i>Somálsko</i>				
<i>Spojené arabské emiráty</i>				
<i>Spojené království</i>				
<i>Spojené státy americké</i>			2	
<i>Srbsko</i>				
<i>Středoafriická republika</i>				
<i>Súdán</i>				
<i>Surinam</i>				
<i>Svalbard</i>				
<i>Svatá Helena</i>				
<i>Svatá Lucie</i>				
<i>Svatý Bartoloměj</i>				
<i>Svatý Kryštof a Nevis</i>				
<i>Svatý Martin (francouzská část)</i>				
<i>Svatý Martin (nizozemská část)</i>				
<i>Svatý Tomáš a Princův ostrov</i>				
<i>Svatý Vincenc a Grenadiny</i>				
<i>Svazijsko</i>				
<i>Sýrie</i>				
<i>Šalomounovy ostrovy</i>				
<i>Španělsko</i>	2			
<i>Šrí Lanka</i>				
<i>Švédsko</i>				
<i>Švýcarsko</i>			1	

<i>Tádžikistán</i>				
<i>Tanzanie</i>				
<i>Thajsko</i>				
<i>Tchaj-wan</i>				
<i>Togo</i>				
<i>Tokelau</i>				
<i>Tonga</i>				
<i>Trinidad a Tobago</i>				
<i>Tunisko</i>				
<i>Turecko</i>			1	1
<i>Turkmenistán</i>				
<i>Turks a Caicos</i>				
<i>Tuvalu</i>				
<i>Uganda</i>				
<i>Ukrajina</i>				
<i>Uruguay</i>				
<i>Uzbekistán</i>				
<i>Vánoční ostrov</i>				
<i>Vanuatu</i>				
<i>Vatikán</i>				
<i>Venezuela</i>				
<i>Vietnam</i>	1			
<i>Východní Timor</i>				
<i>Wallis a Futuna</i>				
<i>Zambie</i>				
<i>Západní Sahara</i>				
<i>Zimbabwe</i>				
<i>Ostatní země</i>				
CELKEM	27	4	51	37

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2015; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2015; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ***** = V tabulce 12.3 Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí je uveden výčet všech zemí; účelem je usnadnění zpracování získaných údajů MŠMT. Současně by neměl představovat dodatečnou zátěž pro vysoké školy při vyplňování. V případě neexistence mobility z dané země nevyplňujte prosím buňku.

Tab. 14.1: Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

Zemědělská fakulta	
Organizace	Status
<i>European network of organic agriculture teachers (ENOAT)</i>	<i>člen</i>

Status = postavení v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod.

Do tabulky uvádějte pouze institucionální či kolektivní členství.

Tab. 14.2: Členství vysoké školy v domácích profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Zemědělská fakulta	
Organizace	Status
<i>Česká technologická platforma pro chov hospodářských zvířat</i>	<i>člen</i>
<i>Česká technologická platforma pro potraviny</i>	<i>člen</i>
<i>Česká technologická platforma pro ekologické zemědělství</i>	<i>člen</i>
<i>Českomoravský svaz mlékárenský</i>	<i>člen</i>
<i>Okresní agrární komora</i>	<i>člen</i>
<i>Rada genetických živočišných zdrojů</i>	<i>člen</i>
<i>Rada genetických rostlinných zdrojů</i>	<i>člen</i>
<i>Regionální potravinářský klastr</i>	<i>člen</i>
<i>Biotechnologická společnost</i>	<i>člen</i>

Do tabulky uvádějte pouze institucionální či kolektivní členství.